Universidad de Navarra

Filosofía de la ciencia (Gr. Filosofía)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: Grado en Filosofía / Doble Grado en Filosofía y Periodismo / Doble Grado en Derecho y Filosofía
- **Módulo/Materia**: Módulo I: Lógica, epistemología y comunicación / Materia 3: Teoría del conocimiento y filosofía de la ciencia
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: tercero / cuarto /quinto curso; segundo semestre
- **Carácter**: obligatoria
- **Profesorado**: Paloma Pérez-Ilzarbe / Javier Sánchez Cañizares
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: martes (aula 33 del Central) y viernes (aula 36 del Central) de 10:00 a 12:00.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

CE3 Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.

PROGRAMA

1. Ciencia, filosofía, filosofía de la ciencia

2. Conceptos de la ciencia actual

3. Introducción histórica a la filosofía de la ciencia

4. Los métodos de la ciencia

5. Los resultados de la ciencia

6. El valor de la ciencia (I): verdad y objetividad

7. El valor de la ciencia (II): los límites de la ciencia y el cientificismo

8. El valor de la ciencia (III): ciencia y valores

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resumen de actividades formativas:

- AF1 Clases presenciales: 60 horas
- AF2 Tutorías: 1 hora
- AF3 Trabajos dirigidos: 3 horas
- AF4 Estudio personal: 86 horas
- Total: 150 horas

Metodologías docentes:

M1 Clases presenciales teóricas

M2 Seminarios/ Clases presenciales prácticas

* CLASES PRÁCTICAS: siete sesiones de dos horas, los viernes a partir del 27 de febrero, a cargo del Prof. Sánchez Cañizares. Su contenido es el tema 2 del programa, "Conceptos de la ciencia actual".

M4 Dirección en la preparación de trabajos

Otras metodologías: M3 Asesoramiento académico personal/tutorías y M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.

Advertencia: en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases. La toma de apuntes a mano forma parte del aprendizaje filosófico: hay que entrenar la capacidad de abstracción y la visualización de las conexiones entre conceptos.

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Deberán solicitar lo antes posible la autorización correspondiente a las adaptaciones en la Coordinación de Estudios de la Facultad: direstudiosfyl@unav.es y enviar la autorización a la profesora de la asignatura: pilzarbe@unav.es . Esta gestión debe hacerse al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero**.

EVALUACIÓN

Resumen de los sistemas de evaluación:

- SE1 Valoración de Exámenes escritos: 70% de la nota final

- SE2 Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 10% de la nota final
- SE4 Valoración de prácticas en actividades presenciales: 20% de la nota final

CONVOCATORIA ORDINARIA

Exámenes escritos: cuenta el 70% de la nota. Tendrá un conjunto de preguntas muy cortas para identificar conceptos centrales de la asignatura (valdrán la mitad de la nota del examen) y dos preguntas de desarrollo breve para mostrar la comprensión (valdrán la otra mitad de la nota del examen).

Prácticas: las prácticas evaluables (20% de la nota) incluyen los test que se realizarán al comienzo de la clase.

Participación: la participación en clase evaluable (10% de la nota) será la participación en el diálogo de las sesiones prácticas y las presentaciones orales de los temas correspondientes, previamente trabajados.

Advertencia: salvo casos excepcionales y debidamente justificados, la asistencia a las clases prácticas es obligatoria y el porcentaje de la nota no se puede obtener de otro modo en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismo método y ponderación: examen 70% y actividad que sustituye a prácticas y participación 30%.

SOBRE COPIAR EN LOS EXÁMENES:

Se recuerda que, según la normativa de convivencia de la Universidad de Navarra, cualquier tipo de copiado es una infracción que puede ser sancionada.

Se considera infracción **leve**:

- 18.2.2. El plagio de trabajos si es la primera vez que se sanciona.

Se considera infracción **grave**:

- 19.2.10. El copiado en las pruebas de evaluación si es la primera vez que se sanciona.

Ambas infracciones pueden ser castigadas con la pérdida de la convocatoria (sea ordinaria o extraordinaria).

https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/estudiantes/normativa

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Paloma Pérez-Ilzarbe (pilzarbe@unav.es)

- Despacho 2290. Edificio Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: lunes de 9:00 a 10:00 (conviene pedir cita por correo-e).

Prof. D. Javier Sánchez Cañizares (js.canizares@unav.es)

- Despacho 2110. Instituto Cultura y Sociedad. Edificio Sánchez Bella.

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual

Universidad de Navarra

Artigas, M., *Filosofía de la ciencia*, Eunsa, Pamplona, 2006. Localízalo en la biblioteca

* Disponible como recurso electrónico: https://unika.unav.edu/permalink/34UNAV_INST/1ufas1l/alma991011143880408016

2. Otros libros de consulta y lectura

Artigas, M., *Knowing Things for Sure. Science and Truth*, Lanham, University Press of America, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Balashov, Y. y Rosenberg, A., *Philosophy of Science: Contemporary Readings*, London/New York, Routledge, 2002. Localízalo en la Biblioteca

Curd, M. y Cover, J. A. (eds.), *Philosophy of Science. The Central Issues*, New York, Norton, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Echeverría, J., *Introducción a la metodología de la ciencia*, Cátedra, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Klemke, E. D. *Introductory Readings in the Philosophy of Science*, Amherst, Prometheus, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Papineau, D. (ed.), *The Philosophy of Science*, Oxford University Press, Oxford, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Rosenberg, A., *Philosophy of Science. A Contemporary Introduction*, Routledge, New York & London, 2005. Localízalo en la biblioteca

3. Recursos en red

a) Gonzalo Génova: De máquinas e intenciones. Reflexiones sobre la tecnología, la ciencia y la sociedad

https://demaquinaseintenciones.wordpress.com/

b) Enciclopedias de Filosofía

- Internet Encyclopedia of Philosophy http://www.iep.utm.edu/
- Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/
- Diccionario Interdisciplinar Austral http://dia.austral.edu.ar

c) CRYF (grupo de investigación sobre cuestiones interdisciplinares entre ciencia, filosofía y teología)

http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/inicio