



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Grado en Filosofía / Doble Grado en Filosofía y Periodismo / Doble Grado en Derecho y Filosofía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Lógica, epistemología y comunicación / Materia 3: Teoría del conocimiento y filosofía de la ciencia
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** tercero / cuarto /quinto curso; segundo semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Paloma Pérez-Illzarbe / Javier Sánchez Cañizares
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** martes (aula 33 del Central) y viernes (aula 13 de Amigos) de 10:00 a 12:00.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.



# Universidad de Navarra

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico.

CE3 Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.

## PROGRAMA

1. Ciencia, filosofía, filosofía de la ciencia
2. Conceptos de la ciencia actual
3. Introducción histórica a la filosofía de la ciencia
4. Los métodos de la ciencia
5. Los resultados de la ciencia
6. El valor de la ciencia (I): verdad y objetividad
7. El valor de la ciencia (II): los límites de la ciencia y el cientificismo
8. El valor de la ciencia (III): ciencia y valores

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Resumen de actividades formativas:

- Clases presenciales: 60 horas
- Tutorías: 1 hora
- Trabajos dirigidos: 3 horas
- Estudio personal: 86 horas

### Actividades formativas y metodologías docentes:

#### Clases presenciales:

- Metodología docente: clases teóricas.
- Metodología docente: clases prácticas. Su contenido es el tema 2 del programa, "Conceptos de la ciencia actual".

CLASES PRÁCTICAS: siete sesiones de dos horas, los viernes de marzo y abril, a cargo del Prof. Sánchez Cañizares. Se trabajará del siguiente modo: se propondrá una lectura o video breve para trabajar antes de la clase, con unas preguntas orientadoras; cada estudiante deberá dar cuenta de ese trabajo con un breve test presencial al comienzo de la clase; estudiantes elegidos aleatoriamente deberán hacer una presentación breve del tema; seguirá una exposición más extensa del profesor; terminará la clase con diálogo abierto sobre el tema.

#### Trabajos dirigidos:



# Universidad de Navarra

- Metodología docente: dirección en la preparación de trabajos. Corresponden al tema 2 del programa, "Conceptos de la ciencia actual" y a las clases prácticas ya explicadas.

Otras actividades y metodologías: tutorías y herramientas complementarias en la red interna de la asignatura.

**Advertencia:** en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases.

## EVALUACIÓN

### Resumen de los sistemas de evaluación:

- Exámenes escritos: 70% de la nota final
- Participación en clase: 10% de la nota final
- Prácticas en actividades presenciales: 20% de la nota final

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Exámenes escritos: para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final (cuenta el 70% de la nota). Ver modelos de examen en el Área Interna.

Prácticas: las prácticas evaluables (20% de la nota) incluyen los test que se realizarán al comienzo de la clase y las presentaciones orales de los temas correspondientes, previamente trabajados.

Participación: la participación en clase evaluable (10% de la nota) será la participación en el diálogo de las sesiones prácticas.

**Advertencia:** salvo casos excepcionales y debidamente justificados, la asistencia a las clases prácticas es obligatoria y el porcentaje de la nota no se puede obtener de otro modo en la convocatoria ordinaria.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismo método y ponderación: examen 70% y actividad que sustituye a prácticas y participación 30%.

### SOBRE COPIAR EN LOS EXÁMENES:

Se recuerda que, según la normativa de convivencia de la Universidad de Navarra, cualquier tipo de copiado es una infracción que puede ser sancionada.

Se considera infracción **leve**:

- 18.2.2. El plagio de trabajos si es la primera vez que se sanciona.

Se considera infracción **grave**:

- 19.2.10. El copiado en las pruebas de evaluación si es la primera vez que se sanciona.

Ambas infracciones pueden ser castigadas con la pérdida de la convocatoria (sea ordinaria o extraordinaria).

<https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/estudiantes/normativa>



Universidad  
de Navarra

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Paloma Pérez-Illzarbe ([pilzarbe@unav.es](mailto:pilzarbe@unav.es))

- Despacho 2350. Edificio Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría:

Prof. D. Javier Sánchez Cañizares ([js.canizares@unav.es](mailto:js.canizares@unav.es))

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Manual

Artigas, M., *Filosofía de la ciencia*, Eunsa, Pamplona, 2006. [Localízalo en la biblioteca](#)

\* Disponible como recurso electrónico: [https://unika.unav.edu/permalink/34UNAV\\_INST/1ufas1/alma991011143880408016](https://unika.unav.edu/permalink/34UNAV_INST/1ufas1/alma991011143880408016)

### 2. Otros libros de consulta y lectura

Artigas, M., *Knowing Things for Sure. Science and Truth*, Lanham, University Press of America, 2006. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Balashov, Y. y Rosenberg, A., *Philosophy of Science: Contemporary Readings*, London/New York, Routledge, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Curd, M. y Cover, J. A. (eds.), *Philosophy of Science. The Central Issues*, New York, Norton, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Echeverría, J., *Introducción a la metodología de la ciencia*, Cátedra, Madrid, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Klemke, E. D. *Introductory Readings in the Philosophy of Science*, Amherst, Prometheus, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Papineau, D. (ed.), *The Philosophy of Science*, Oxford University Press, Oxford, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rosenberg, A., *Philosophy of Science. A Contemporary Introduction*, Routledge, New York & London, 2005. [Localízalo en la biblioteca](#)

### 3. Recursos en red

a) Gonzalo Génova: De máquinas e intenciones. Reflexiones sobre la tecnología, la ciencia y la sociedad

<https://demaquinaseintenciones.wordpress.com/>

b) Enciclopedias de Filosofía

- Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.iep.utm.edu/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>



Universidad  
de Navarra

- Diccionario Interdisciplinar Austral <http://dia.austral.edu.ar>

c) CRYF (grupo de investigación sobre cuestiones interdisciplinarias entre ciencia, filosofía y teología)

<http://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/inicio>