Universidad de Navarra

Historia y filosofía de la lógica (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

La lógica clásica (estudiada en la asignatura "Introducción a la lógica") es solo una pequeña parte de los sistemas lógicos desarrollados durante el siglo XX en relación a discusiones filosóficas. En esta asignatura se estudian los sistemas básicos de la lógica modal y sistemas básicos de la lógica trivalente al hilo de sus motivaciones filosóficas. El curso emplea una herramienta general de deducción que se adapta a cada uno de los sistemas lógicos presentados – el método de árboles semánticos – que proporciona al estudiante las herramientas para un aprendizaje autónomo en el campo de la Lógica.

- **Carácter**: Obligatoria.
- **ECTS**: 3
- **Curso y semestre**: 2º curso, 1º Semestre.
- **Idioma**: Español.
- **Título**: Grado en Filosofía.
- **Módulo y materia de la asignatura**: Lógica, Epistemología y Comunicación / Lógica y Filosofía del Lenguaje.
- **Profesor responsable de la asignatura**: Prof. Pablo Cobreros.
- **Profesores**: Prof. Pablo Cobreros.
- **Horario**: Lunes de 17:30 a 19:30
- **Aula**: Aula 10, Ed. Comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE1 Conocer los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje mediante sistemas formales

CE2 Comprender los problemas suscitados por el análisis filosófico de los lenguajes naturales

PROGRAMA

1. ¿Qué es la Lógica? La lógica clásica proposicional. Demostraciones por árboles. *Extensión* vs *alternativa*: motivación para las lógicas no-clásicas.

2. Significado e intensión. El sistema básico de la lógica modal y la demostración por árboles.

3. Extensiones del sistema básico y demostración por árboles.

4. Paradojas: sorites y el mentiroso. Semántica trivalente de Kleene fuerte. Las lógicas LP y K3. Las lógicas ST y TS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Distribución de la carga de trabajo:

- Clases presenciales: 30 horas
- Tutorías: 0,5 horas
- Trabajos dirigidos: 19,5 horas
- Estudio personal: 25 horas

El contenido de esta asignatura es acumulativo de manera que se anima encarecidamente a los estudiantes a que trabajen desde el primer día y semanalmente para no perder el hilo. Como recompensa, el estudiante puede obtener hasta 4 puntos de la nota final entregando los cuestionarios y ejercicios.

EVALUACIÓN

Valoración de examen escrito: 60%

Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 20%

Valoración de prácticas en actividades presenciales: 20%.

Universidad de Navarra

IMPORTANTE: los ejercicios no se aceptarán pasada la fecha límite de entrega sin una justificación formal y no será posible recuperar los puntos antes del examen de primera convocatoria (diciembre). Por este motivo **se anima encarecidamente al estudiante** a estar alerta y entregar todos los ejercicios oportunamente.

Convocatoria extraordinaria:

El estudiante podrá recuperar los puntos relativos a intervención y tutorías (20%) y actividades presenciales (20%) realizando entrega de los trabajos relacionados (cuestionarios y sets de ejercicios) antes del examen de convocatoria extraordinaria. Este examen tendrá un valor del 60% de la nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Pablo Cobreros. (pcobreros@unav.es)

Lunes de 9:15 a 11:00,

Despacho 2180

Ed. Ismael Sánchez-Bella.

BIBLIOGRAFÍA

- Cobreros, Pablo (2024) Una oda a los árboles.