



PRESENTACIÓN

Identidad IX & X. Sinceridad & Asumir riesgos

- **Grado:** Grado en Economics + Leadership and Governance
- **Módulo y Campo:** Módulo 7: Optativas Materia 7.2: Optativas Específicas no oficiales
- **Tipo de Asignatura:** Obligatoria (OB)
- **Número de Créditos:** 1 ECTS
- **Año y semestre:** Quinto año, segundo semestre
- **Idioma:** English/spanish
- **Título:** Identidad IX y X
- **Profesores:** Rafael Bartolomé y Juan Ángel Soto
- **Horarios:** Check Webuntis [HERE](#)
- **Aula:** Ed. Amigos. Check Webuntis [HERE](#)
- **Departamento:** Economía

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas

SSOP11 Conocer el lenguaje matemático, estadístico y herramientas informáticas que permitan iniciarse en la investigación en economía.

SSOP12 Conocer principios básicos de filosofía y entender su relación con la economía en un entorno globalizado.

SSOP13 Conocer aspectos básicos de derecho y entender su relación con la economía en un entorno globalizado.

SSOP14 Conocer principios básicos de política y entender su relación con la economía en un entorno globalizado.

SSOP15 Conocer principios básicos de relaciones internacionales y entender su relación con la economía en un entorno globalizado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. Actividades en clase

Tendremos una combinación de clases magistrales, juegos interactivos, debates en clase, presentaciones y trabajo en equipo. Esto solo será posible si trabajas constantemente en el nuevo material. El material de cada tema se publicará semanalmente, y deberás mantenerte al día con el resto de la clase. ¡No dudes en pedir ayuda si algo no está claro o te resulta confuso! Haz preguntas a medida que surjan durante las clases y asegúrate de leer todas las lecturas complementarias obligatorias. Prepárate para discutir su contenido el día de la entrega.



Universidad de Navarra

1. Clases magistrales. El profesor y los profesores invitados imparten clases sobre los temas indicados en el programa de estudios con la ayuda de presentaciones de PowerPoint y vídeos. El profesor publicará en ADI la presentación de PowerPoint, las notas de cada tema y algunas recomendaciones de lectura adicional.

2. Debate en clase y casos prácticos

3. Presentaciones grupales

II. Trabajo personal

Los estudiantes deben comprender los temas tratados al principio del curso para poder comprender la información presentada posteriormente, y deberán ser capaces de integrar el material aprendido a lo largo del curso. Por lo tanto, es importante que no se atrasen y que intenten reservar tiempo fuera de clase para trabajar en el material del curso a diario.

1. Los estudiantes deben leer la lectura asignada para cada tema antes de la clase magistral. Conocer los temas de antemano les permitirá aprovechar al máximo la clase.

2. Los estudiantes deben realizar un estudio personal utilizando los apuntes del profesor, los apuntes de las clases magistrales y las lecturas recomendadas.

Se ofrecerán varias oportunidades para obtener puntos adicionales para quienes deseen profundizar en los temas.

III. Trabajo en grupo

Los estudiantes que trabajan en grupos pequeños adquieren habilidades comunicativas y sociales esenciales (escucha activa, expresión oral eficaz, coordinación, cooperación, organización, liderazgo y confianza en sí mismos), clave para el éxito y el desarrollo profesional. La evidencia también demuestra que los estudiantes tienen una mejor retención que los estudiantes que reciben instrucción en otros formatos.

Tiempo de dedicación: Créditos/horas distribución de actividades. 1 ECTS= 25 h (25 h/ECTS).

PROGRAMA

Juan Ángel Soto:

- **(fecha del segundo semestre por concretar)** Sesión 1. Fundamentos filosóficos tras la toma de decisiones políticas (y políticas públicas). ¿Asepsia normativa o cosmovisión?
- **(fecha del segundo semestre por concretar)** . Sesión 2. Liderazgo, argumentación y conflicto en contextos económicos globalizados y contextos políticos polarizados. Y Sesión 3. Defender tus principios en tu carrera profesional. Diseño de una hoja de ruta vital. La búsqueda del propósito.

D. Rafael Bartolomé:

- **(fecha del segundo semestre por concretar)** Sección I: El acceso a la intimidad y su comunicación. El mundo como adentro y como afuera. Sexualidad, Trabajo y Amistad.
- **(fecha del segundo semestre por concretar)** Sección II: La manifestación adecuada de la intimidad, fundamento de la convivencia y la sociedad. Lenguaje y Sociedad. Cultura de la sinceridad.



- *(fecha del segundo semestre por concretar)* Sección III: Caso práctico.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Partes del Prof. Juan Ángel Soto

15% Asistencia y participación

40% Ensayo 1

45% Ensayo 2

Parte del Prof. Rafael Bartolomé

Para las dos primeras secciones será preciso leer previamente un texto que se dejará disponible en ADI en enero. En el curso de la clase se realizará un breve test de lectura.

Para la última clase se hará una prueba escrita en la que se deberá mostrar la competencia para manejar los conceptos estudiados en el curso.

La calificación de esta parte seguirá la siguiente ponderación.

25% lectura de textos entregados y resolución de cuestionarios.

35% Asistencia y participación en las clases

40% Prueba escrita.

Sistema de calificación (cfr. Art. 5, Real decreto 1125/2003, Spanish Ministry of Education)

Calificación sobre 10	Descripción	Explicación	
9,9 to 10	Matrícula de Honor	Verdaderamente excepcional	Excelente con distinción. El trabajo cumple o supera las más altas expectativas.*
9 to 9,8	Sobresaliente	Sobresaliente	Excelente. Trabajo superior en todas las áreas.
8	Notable	Muy bien	Trabajo superior en la mayoría de las áreas.
7	Notable	Bien	Un trabajo sólido en todos los ámbitos.



6	Aprobado	Más que aceptable	Más que aceptable, pero no llega a ser un trabajo sólido.
5	Aprobado	Aceptable	El trabajo cumple con todos los requisitos y estándares básicos.
0 to 4,9	Suspense		El trabajo no cumple con todos los requisitos y estándares básicos.

* Solo el 5% de los estudiantes matriculados pueden obtener matrícula .

Criterios para aprobar la asignatura

- Los estudiantes con una calificación final de 5 puntos o más aprobarán el curso.
- Los estudiantes con una calificación final inferior a 5 puntos no aprobarán el curso y recibirán la calificación de *Suspense*.
- Los estudiantes que no presenten el examen final no aprobarán el curso y recibirán la calificación de *No presentado*.

Estudiantes con necesidades especiales

Se proporcionará alojamiento para estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje, ya sea en cuanto a la metodología y/o evaluación del curso, pero se espera que cumplan con todos los objetivos del curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Special assessment

Para quienes no aprueben la asignatura en mayo o no se presenten al examen (calificación Suspense o No presentado) habrá un examen extraordinario o informe individual de prácticas en junio que tendrá un peso del 100% de la nota final.

Solicitud de convocatoria extraordinaria

Consultar [aquí](#)

Los estudiantes que soliciten la convocatoria extraordinaria podrán ser evaluados en ella, incluso habiendo aprobado la asignatura. Para ello, deberán solicitar su inclusión en el Acta al menos cinco días antes del inicio del periodo de exámenes de dicha convocatoria.

La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. En ningún caso, el profesor tendrá en cuenta las pruebas no superadas.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad
de Navarra

A través de solicitud de cita via correo electrónico a:

Juan Ángel Soto: jasotog@external.unav.es

D. Rafael Bartolomé: rbartolome@unav.es . Enlace para reservar cita de asesoramiento:
https://bit.ly/DonRafa_appointments

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Parte del Prof. Juan Ángel Soto

- **Christensen, C.M.** (2010). "How Will You Measure Your Life", *Harvard Business Review*. Julio-Agosto 2010. Disponible en: <https://hbr.org/2010/07/how-will-you-measure-your-life>

Parte del Prof. Rafael Bartolomé

- **Byung-Chul, H.**, *La sociedad de la transparencia*, Herder. Barcelona 2013
[Localízalo en la Biblioteca](#) (caps. 1 y 8) (disponible en línea)
- **Marín Pedreño, H.**, *Humano, todavía humano*, La Huerta Grande, Madrid 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#). (Especialmente sección II. cap. 1.2.3)
- **Sellés, J. F.**, *Antropología para inconformes*, Rialp, Madrid 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#) (especialmente capítulo 10, epígrafes 3 a 7)
- **Yepes, R.-Aranguren, J.**, *Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana*, Eunsa, Pamplona, 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#) (cap. 5)