Universidad de Navarra

Incidencias de la psiquiatría en el consentimiento matrimonial (MDMPC)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

La asignatura sobre “Incidencias de la psiquiatría en el consentimiento matrimonial” trata de situar al alumno frente al trastorno mental con el objetivo de que sea capaz de interpretar los signos más prominentes de la patología psiquiátrica. A través de las diversas lecciones nos introduciremos en el lenguaje propio de la especialidad, estudiando los signos y síntomas que describen las diferentes patologías. Además, trataremos de averiguar los motivos que las causan y sus consecuencias para que, en la medida de lo posible, al final del estudio de la materia, el alumno sea capaz de entender lo que ocurre en la mente del sujeto que examina. De esta manera el alumnado se podrá situar de un modo más cercano ante la realidad de las diferentes situaciones patológicas que puedan haber influido en el consentimiento matrimonial.

Datos Generales

- **Titulación**: Máster Derecho Matrimonial y Procesal Canónico
- **Módulo/Materia**: Incidencias de la psiquiatría en el consentimiento matrimonial.
- **Créditos**: 3 ECTS
- **Curso**: 2º, semestre
- **Modalidad**: Mixta (1,5 presencialidad y 1,5 online)
- **Profesor responsable**: Dr. D. Adrián Cano
- **Idioma**: Castellano
- **Aula:** Sede de Pamplona

PROFESORADO

cano-adrian.jpg

Adrián Cano Prous

Ver CV

OBJETIVOS

- Entender las características propias del abordaje del trastorno mental.
- Reconocer la terminología utilizada en la alteración psicopatológica de los trastornos mentales fundamentales.
- Aprender la sintomatología característica de los principales trastornos mentales.
- Relacionar el trastorno mental con el consentimiento matrimonial.

PROGRAMA

Unidad didáctica I Conceptos generales de los trastornos mentales

- **Lección 1:** Concepto e historia de los trastornos mentales.
- **Lección 2:** Clasificación de los trastornos mentales y conceptos generales de psicopatología.

Unidad didáctica II Trastornos degenerativos, psicóticos y afectivos

- **Lección 3:** Trastornos neurocognitivos en el anciano.
- **Lección 4:** Esquizofrenia y psicosis relacionadas.
- **Lección 5:** Depresión y trastornos adaptativos.
- **Lección 6:** Trastorno bipolar.
- **Lección 7:** Trastornos de ansiedad.
- **Lección 8:** Trastorno obsesivo-compulsivo.
- **Lección 9:** Trastornos conversivos y disociativos.

Unidad didáctica III Trastornos de la conducta y el comportamiento

- **Lección 10:** Trastornos del control de los impulsos y psicosomáticos.
- **Lección 11:** Trastornos de la conducta alimentaria.
- **Lección 12:** Trastornos adictivos y consumo de sustancias.
- **Lección 13:** Trastornos de la personalidad.
- **Lección 14:** Trastornos de la sexualidad.
- **Lección 15:** Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

En la parte de CONTENIDOS, el alumno verá cada una de las Unidades Didácticas. En cada Unidad Didáctica podrá encontrar las lecciones que la componen. En cada lección pueden se indican:

- Una **bibliografía básica** con la referencia de las páginas de los manuales. Deberán leerse con atención esas páginas (son una selección de entre todas las páginas del manual).
- Con mucha frecuencia, una **bibliografía complementaria**. De forma voluntaria, quien quiera podrá leer esos contenidos "extras" adjuntados en algunas de las lecciones, que serán artículos de interés relacionados con el tema en cuestión, o casos clínicos relacionados también aportados en algunas lecciones.
- Para algunas lecciones, se recomienda ver una **película** que recoge el trastorno del que trata la lección.

En marzo, en fecha que se concretará en el calendario de la asignatura, se tendrá un debate sobre la película propuesta por el profesor.

Los alumnos podrán mantener un contacto abierto y cercano con el profesor mediante email para contrastar las dudas que les vayan surgiendo durante el estudio de la materia.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia consistirá en **dos exámenes** y un **debate**. La calificación de las evaluaciones se expresará en porcentaje.

Las dos pruebas se superan con una calificación igual o superior al 50%. En caso de no realizar la prueba en el día fijado o no superarla, podrá realizarse en la convocatoria ordinaria.

- El **primer examen** consistirá en realizar un comentario de la psicopatología de la película "Mejor imposible".
- El **segundo examen** consistirá en responder a unas preguntas acerca de un caso clínico.
- En el **debate por meet** se comentará la película "Tres". Se evaluará en función de la calidad de las intervenciones.

El cálculo de la nota final se hará de acuerdo con la siguiente fórmula:

- 90% la media de las pruebas.
- 10% participación en el debate.

ATENCIÓN DEL ALUMNO

El alumno dispone de un correo electrónico y de la mensajería de ADI para comunicarse con el profesor. El profesor tratará de contestar las cuestiones pertinentes en un plazo razonable. En el caso de que un alumno necesite o sugiera una entrevista personalizada con el profesor ésta se establecerá entre ellos mediante el mail y se utilizará el canal oportuno (meet, zoom, etc…).

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Los libros que constituyen la bibliografía básica de la asignaturas están accesibles en sus versiones electrónicas a través del catálogo de la biblioteca. Pulsando sobre los enlaces de los títulos se accede al registro de la obra en el catálogo de nuestra Universidad. A partir de ahí puede accederse gratuitamente a la versión electrónica.

- F. ORTUÑO, *Lecciones de Psiquiatría,* 2ª edición. Editorial panamericana.
- La Salud Mental y sus Cuidados. Eds. Javier Cabanyes y Miguel Angel Monge. Eunsa.