Universidad de Navarra

Curso preparación Cambridge Proficiency P1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Curso, semestre**: 1º semestre 2026-2027
- **Profesorado**: Fergal Kavanagh (fkavanagh@unav.es)
- **Idioma**: inglés
- **Horas de estudio personal:** se recomienda 7 horas semanales de estudio personal, fuera del aula, durante el curso
- **Aula:** Edificio de Amigos. Seminario S02 Edificio Amigos.
- **Horario**: 17:30-20:30 Tuesday (con 15 minutos de descanso)
- **Fechas de clases**: 13 Oct - 24 Nov 2026

Breve descripción: Este curso está diseñado para aquellas personas que tienen intención de hacer el examen de inglés "Cambridge English Proficiency" C2 en los días y/o semanas inmediatamente posteriores al término del curso. Las clases que son exclusivamente presenciales se centran en el análisis y la práctica de las cinco áreas que comprende el examen, es decir: "Reading, Use of English, Writing, Listening and Speaking".

Los alumnos recibirán materiales de práctica para su uso fuera del aula, cuya ejecución es un requerimiento imprescindible para el desarrollo y aprovechamiento del curso.

El objetivo del curso es maximizar el rendimiento en el examen a través de un trabajo de sensibilización de autoconciencia de conocimientos y habilidades lingüísticas y del estudio de las particularidades, criterios de evaluación y estrategias del examen.

Requisitos recomendados para acceder al curso son:

1. haber superado la prueba de acceso para este curso (prueba online de nivel lingüístico para Cambridge Proficiency AQUÍ)
2. tener más de 18 años o, excepionalmente, estar cursando 2º Bachiller.
3. haber completado 200 horas de estudio posterior a haber aprobado un examen de inglés nivel C1 (ver la página de Cambridge sobre "Guided Learning Hours AQUÍ)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Course Objectives for the Proficiency Exam Preparation Course

To understand the exam

1. To understand what is being tested in each of the sections of the exam.

2. To understand the assessment criteria for the writing tasks and oral interview.

3. To understand the marking scheme of the exam.

To raise critical self -awareness

4. To read model compositions and summaries and use these as benchmarks.

5. To watch a model interview on video and use this as a benchmark.

To familiarise oneself with the exam

6.. To practice using model answer sheets: reading, use of English, listening.

7. To complete 4 whole exams (all five papers, including oral interview).

To prepare for the exam

8. To plan the timing for the different sections of the various papers.

9. To review probable writing tasks.

10. To look at exam strategies and tips for each of the exercise types of the exam.

El objetivo del curso es aplicar cuatro competencias principales a los conocimientos y habilidades lingúísticas que los alumnos traen al curso.

I. Conocer el examen

- Entender lo que se exige en cada una de las secciones del examen
- Entender los criterios de evaluación para la expresión escrita y oral.
- Entender el esquema de evaluación para todas las partes del examen.

II. Sensibilizarse de las aptitudes lingüísticas.

- Estudiar modelos de respuestas de expresión escrita y utilizarlas como puntos de referencia.
- Visualizar vídeos de entrevistas y utilizarlas como puntos de referencia.

III. Familiarizarse con el examen.

- Practicar el manejo y uso de las hojas de respuesta.
- Completar un mínimo de 4 examenes completos.

IV. Utilizar estrategias de examen

- Planificar el uso del tiempo en las varias partes de los distintos componentes del examen.
- Practicar la expresión escrita en condiciones de tiempo limitado.
- Estudiar estrategias y consejos para cada uno de los ejercicios del examen.

PROGRAMA

COURSE OUTLINE: We will examine the following parts of the exam:

Reading and Use of English (1 hour, 30 minutes):

What is tested in each part of the Use of English paper is explained and practised in class. Part 1: Multiple-Choice Cloze test; Part 2: Open Cloze test; Part 3: Word Formation and Part 4: Sentence Transformation.

What is tested in each part of the Reading paper is explained and practised in class. Part 5: Multiple-Choice questions; Part 6: Gap-Fill exercise and Part 7: Multiple-Matching questions. Students acquire the skills they need to improve their performance in each part of the Reading paper.

Writing (1 hour, 30 minutes): The format, style and register of the following writing tasks are explained in class: formal and informal letters; a report; a proposal; an article and a review. Assignments are corrected in detail, and students are given specific suggestions on how to improve their written work.

Listening (40 minutes): The Listening paper has four different parts; students hear each part twice. The general objectives include: understanding general meaning, specific details, tone of voice, opinions and attitudes, etc. Students acquire the listening skills they need to improve their performance in the examination. In addition, students do one full Listening test under exam conditions (including answer sheets) during the course.

Speaking (15 minutes): Students analyze a sample Speaking test. The classes centre on acquiring the following: general conversation skills; the language of comparison and contrast,

speculation and hypothesis, opinion and suggestion, agreement and disagreement, decision-making, etc. In addition, students do two full Speaking tests under exam conditions during the course.

Learners will also look at salient grammar and vocabulary issues with a view to improving accuracy, range and appropriacy.

1. Comparación de los sistemas 'CEFR' y 'The Cambridge English Scale'.
2. Repaso de vocabulario y gramática, nivel C2.
3. Estudio de los géneros de expresión escrita del examen.
4. Uso de estrategias de examen.
5. Identificación y práctica de las habilidades lingüísticas para el examen C2 Proficiency.
6. Práctica y simulacros de las distintas partes del examen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Este curso de una duración presencial en la aula de 24 horas aproximadamente está dividido en dos partes: la primera se centra en familiarizarse con el examen y los conocimientos lingüísticos necesarios para ello; la segunda parte está enfocada en mejorar el rendimiento en el examen a través de simulacros.

1ª PARTE

1. Actividades individuales y en grupo de repaso de estructuras lingüísticas.
2. Prácticas guiadas de actividades del examen.
3. Presentación y debate de tareas del examen.
4. Análisis y repaso de tareas de expresión escrita y oral.

2ª PARTE

1. Práctica a tiempo real de los distintos componentes del examen.
2. Simulacros de distintas partes del examen.
3. Entrevistas orales, dirigidas e evaluadas por compañeros.
4. Simulacro de entrevista oral con otro profesor.

EVALUACIÓN

Evaluación contínua

- Todo trabajo realizado durante el curso se califica y forma parte de un seguimiento continuo.
- Al final del curso se compara el rendimiento durante el curso y se compara ésto con las escalas del examen C2 Proficiency

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- No hay convocatoria extraordinaria de éste examen.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Fergal Kavanagh - fkavanagh@unav.es

- Edificio Amigos. Planta -1
- Horario de tutoria: Please email to arrange an appointment (fkavanagh@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

Coursebook: **Proficiency Past Papers Book 2 with answers**, (CUP) - This will be provided by Idiomas.

Universidad de Navarra

Recommended: Mann/Taylor-Knowles - **Destination C1/C2**, MacMillan Press.

Other materials will be made available on ADI at the start of, and throughout the course.