



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Este curso está diseñado para aquellas personas que tienen intención de hacer el examen de inglés "Cambridge English Proficiency" C2 en los días y/o semanas inmediatamente posteriores al término del curso. Las clases que son exclusivamente presenciales, se centran en el análisis y la práctica de las cinco áreas que comprende el examen, es decir: "Reading, Use of English, Writing, Listening and Speaking".

Los alumnos recibirán materiales de práctica para su uso fuera del aula, cuya ejecución es un requerimiento imprescindible para el desarrollo y aprovechamiento del curso.

El objetivo del curso es maximizar el rendimiento en el examen a través de un trabajo de sensibilización de autoconciencia de conocimientos y habilidades lingüísticas y del estudio de las particularidades, criterios de evaluación y estrategias del examen.

**Requisitos** recomendados para acceder al curso son:

1. haber superado la prueba de acceso para este curso (prueba online de nivel lingüístico para Cambridge Proficiency [AQUÍ](#))
2. tener más de 18 años o, excepcionalmente, estar cursando 2º Bachiller.
3. haber completado 200 horas de estudio posterior a haber aprobado un examen de inglés nivel C1 (ver la página de Cambridge sobre "Guided Learning Hours" [AQUÍ](#))

- **Curso, semestre:** 2º semestre 2025-2026
- **Profesorado:** Fergal Kavanagh
- **Idioma:** inglés
- **Horas de estudio personal:** se recomienda 7 horas semanales de estudio personal, fuera del aula, durante el curso
- **Aula:** Campus Pamplona. Seminario B2 Edificio Amigos.
- **Horario:** 16:30-18.45h los lunes y miércoles (con 15 minutos de descanso)
- **Fechas de clases:** 13 May to 3 June

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Course Objectives for the Proficiency Exam Preparation Course

#### To understand the exam

1. To understand what is being tested in each of the sections of the exam.
2. To understand the assessment criteria for the writing tasks and oral interview.
3. To understand the marking scheme of the exam.

#### To raise critical self-awareness

4. To read model compositions and summaries and use these as benchmarks.



# Universidad de Navarra

5. To watch a model interview on video and use this as a benchmark.

## **To familiarise oneself with the exam**

6.. To practice using model answer sheets: reading, use of English, listening.

7. To complete 4 whole exams (all five papers, including oral interview).

## **To prepare for the exam**

8. To plan the timing for the different sections of the various papers.

9. To review probable writing tasks.

10. To look at exam strategies and tips for each of the exercise types of the exam.

El objetivo del curso es aplicar cuatro competencias principales a los conocimientos y habilidades lingüísticas que los alumnos traen al curso.

## **I. Conocer el examen**

- Entender lo que se exige en cada una de las secciones del examen
- Entender los criterios de evaluación para la expresión escrita y oral.
- Entender el esquema de evaluación para todas las partes del examen.

## **II. Sensibilizarse de las aptitudes lingüísticas.**

- Estudiar modelos de respuestas de expresión escrita y utilizarlas como puntos de referencia.
- Visualizar vídeos de entrevistas y utilizarlas como puntos de referencia.

## **III. Familiarizarse con el examen.**

- Practicar el manejo y uso de las hojas de respuesta.
- Completar un mínimo de 4 exámenes completos.

## **IV. Utilizar estrategias de examen**

- Planificar el uso del tiempo en las varias partes de los distintos componentes del examen.
- Practicar la expresión escrita en condiciones de tiempo limitado.
- Estudiar estrategias y consejos para cada uno de los ejercicios del examen.

## **PROGRAMA**

1. Comparación de los sistemas 'CEFR' y 'The Cambridge English Scale'.
2. Repaso de vocabulario y gramática, nivel C2.
3. Estudio de los géneros de expresión escrita del examen.
4. Uso de estrategias de examen.
5. Identificación y práctica de las habilidades lingüísticas para el examen C2 Proficiency.
6. Práctica y simulacros de las distintas partes del examen.



Universidad  
de Navarra

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Este curso de una duración presencial en la aula de 24 horas esta dividido en dos partes: la primera se centra en familiarizarse con el examen y los conocimientos lingüísticos necesarios para ello; la segunda parte esta enfocado en mejorar el rendimiento en el examen a través de simulacros.

### 1ª PARTE

1. Actividades individuales y en grupo de repaso de estructuras lingüísticas.
2. Prácticas guidas de actividades del examen.
3. Presentación y debate de tareas del examen.
4. Análisis y repaso de tareas de expresión escrita y oral.

### 2ª PARTE

1. Práctica a tiempo real de los distintos componentes del examen.
2. Simulacros de distintas partes del examen.
3. Entrevistas orales, dirigidos e evaluados por compañeros.
4. Simulacro de entrevista oral con otro profesor.

## EVALUACIÓN

### Evaluación continúa

- Todo trabajo realizado durante el curso se califica y forma parte de un seguimiento continuo
- Al final del curso se compara el rendimiento durante el curso y se compara éste con las escalas del examen C2 Proficiency

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- No hay convocatoria extraordinaria de éste examen.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Fergal Kavanagh - fkavanagh@unav.es

- Edificio Amigos. Planta -1
- Horario de tutoría: Please email to arrange an appointment

## BIBLIOGRAFÍA

Coursebook: **Proficiency Past Papers Book 2 with answers**, (CUP) - This will be provided by Idiomas.

Recommended: Mann/Taylor-Knowles - **Destination C1/C2**, MacMillan Press.



Universidad  
de Navarra

Other materials will be made available on ADI at the start of, and throughout the course.