



# Universidad de Navarra

**Ing. Gen. C1-P4**

Guía docente 2023-24

**INGLÉS GENERAL - C1 - AVANZADO**

## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Este curso de inglés avanzado abarca tanto los conocimientos necesarios para adquirir un nivel avanzado de vocabulario y gramática como una amplia oportunidad para participar en clase de una forma activa para practicar la expresión oral e escrita. El uso de vídeos y grabaciones como también textos de lectura de fuentes diversas emplean las habilidades de comprensión oral e escrita para actividades distintas dentro y fuera de la aula.
- **Curso, semestre:** 2023-2024, primer semestre
- **Profesorado:** María Teresa López Vázquez
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario:** 14.15-15.45h martes y jueves. Aula 33 Edificio Biblioteca de Ciencias
- **Fechas:** martes 05 septiembre 2023 - jueves 30 noviembre 2023.

## COMPETENCIAS

### **HORAS de ESTUDIO**

- *Un estudiante de idiomas lleva aproximadamente **200 horas de aprendizaje tutorizado** el progresar desde un nivel del [Marco Común Europeo de Referencia \(MCER\)](#) al siguiente.*
- *Por ejemplo, un candidato que haya aprobado B2 First (anteriormente denominado Cambridge English: First), que se corresponde con el nivel B2 del MCER, podría necesitar aproximadamente 200 horas lectivas y de estudio supervisado para preparar C1 Advanced (anteriormente denominado Cambridge English: Advanced), que se corresponde con el nivel C1. ([Ref.](#))*

### **Competencias Lingüísticas**

En el nivel C1, del CEFR, la persona:

- es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentido implícitos.
- sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

### **COMPETENCIAS POR DESTREZAS**



# Universidad de Navarra

El marco común europeo de referencia para las lenguas identifica como competencias lingüísticas a nivel C1.

## Comprensión auditiva

- Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.

## Comprensión lectora

- Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque se relacionen con mi especialidad.

## Interacción oral

- Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones con las de otros hablantes.

## Expresión oral

- Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

## Expresión escrita

- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones, o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos incluso puedo estar en la capacidad de pedir un empleo.

## PROGRAMA

- Vocabulary (topics) : Family, personality, work, studying, conflict and warfare, books and films, time, money, relaxation
- Vocabulary (general): idioms, collocations, phrasal verbs, abstract nouns, lexical areas, phrases and expressions
- Grammar: have, discourse markers (linkers, adverbs and adverbial expressions), the past, habitual events and specific incidents, have, get, inversion, emphasis, speculation, deduction, distancing, unreal uses of past tenses
- Writing: a job application, an article, a review, a proposal
- Speaking: the rhythm of English, word stress, pronunciation-problematic sounds, stress in word families, consonant clusters, linking in fast speech, silent consonants



Universidad  
de Navarra

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades en la aula

- Audición de grabaciones
- Trabajos de vocabulario
- Trabajos de gramática
- Estudio de errores lingüísticos
- Actividades en parejas y grupos
- Simulacros de tareas de exámenes Cambridge C1 Advanced

### Actividades fuera de la aula

- Redacciones
- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión escrita

## EVALUACIÓN

La nota final del curso "10" (100%) consta de:

- evaluación continua de expresión escrita durante el semestre 20%
- presentación oral en clase durante el semestre 10%
- examen final de diciembre 2023 (comprensión oral e escrita, gramática y vocabulario) 60%
- entrevista oral al final del semestre 10%

### CONVOCATORIA ORDINARIA

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña María Teresa López Vázquez ([mtlopez@unav.es](mailto:mtlopez@unav.es))

- Sala de Profesores 3050 Edificio Ampliación Biblioteca de Ciencias Planta 02
- Horario de tutoría: concertar cita previa

## BIBLIOGRAFÍA

**English File C1.1.** Student's Book and Workbook. Fourth Edition. C. Latham-Loenig Oxford 2020