



INGLÉS GENERAL - C1 - AVANZADO

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Este curso de inglés avanzado abarca tanto los conocimientos necesarios para adquirir un nivel avanzado de vocabulario y gramática como una amplia oportunidad para participar en clase de una forma activa para practicar la expresión oral e escrita. El uso de vídeos y grabaciones como también textos de lectura de fuentes diversas emplean las habilidades de comprensión oral e escrita para actividades distintas dentro y fuera de la aula.
- **Código de la asignatura en ADI:** INGLES-06752-2526
- **Nombre de la asignatura en ADI:** Inglés C1.1: Curso General P1
- **ECTS:** según Facultad
- **Curso, semestre:** 2025-2026, primer semestre
- **Profesorado:** María Teresa López Vázquez
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario:** 8.00-9.30h. lunes y miércoles. Aula 13 Edificio Biblioteca de Ciencias.
- **Fechas:** lunes 01 septiembre - miércoles 26 noviembre 2025.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

HORAS de ESTUDIO

- *Un estudiante de idiomas lleva aproximadamente **200 horas de aprendizaje tutorizado** el progresar desde un nivel del [Marco Común Europeo de Referencia \(MCER\)](#) al siguiente.*
- *Por ejemplo, un candidato que haya aprobado B2 First (anteriormente denominado Cambridge English: First), que se corresponde con el nivel B2 del MCER, podría necesitar aproximadamente 200 horas lectivas y de estudio supervisado para preparar C1 Advanced (anteriormente denominado Cambridge English: Advanced), que se corresponde con el nivel C1. ([Ref.](#))*

Competencias Lingüísticas

En el nivel C1, del CEFR, la persona:

- es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentido implícitos.
- sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

COMPETENCIAS POR DESTREZAS

El marco común europeo de referencia para las lenguas identifica como competencias lingüísticas a nivel C1.



Universidad de Navarra

Comprensión auditiva

- Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.

Comprensión lectora

- Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque se relacionen con mi especialidad.

Interacción oral

- Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones con las de otros hablantes.

Expresión oral

- Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

Expresión escrita

- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones, o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos incluso puedo estar en la capacidad de pedir un empleo.

PROGRAMA

- Units 1,2,3,4,5 of English File C1.1
- **Vocabulary** (topics) : Personality, work, memory, language, relationships, conflict and warfare, books, films, sounds, time, money.
- **Vocabulary** (general): idioms, affixation, compound adjectives, collocations, phrasal verbs, ellipsis.
- **Grammar**: discourse markers, linker, the past; habitual events and specific incidents, pronouns, emphasis, inversion, speculation and deduction, distancing, unreal uses of past tenses.
- **Writing**: a job application, an article, film or book review, a proposal
- **Speaking**: colloquial English: talking about work and family, history, stress and relaxation. Pronunciation: the rhythm of English, word stress with suffixes, sound-spelling relationships, identifying attitudes, stress in word families, foreign words, consonant clusters, linking in short phrases and fast speech, silent consonants.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades en la aula

- Audición de grabaciones
- Trabajos de vocabulario
- Trabajos de gramática



Universidad de Navarra

- Estudio de errores lingüísticos
- Actividades en parejas y grupos

Actividades fuera de la aula

- Redacciones
- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión escrita

EVALUACIÓN

La nota final del curso "10" (100%) consta de:

- evaluación continua de expresión escrita durante el semestre 20%
- presentación oral en clase durante el semestre 10%
- examen final de semestre (gramática y vocabulario, comprensión oral e escrita) 60%
- entrevista oral al final del semestre 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen escrito final de semestre: miércoles 26 noviembre 2025. 08:00-09:30h aula 13 Biblioteca de Ciencias.
- Examen oral: entrevista de dos alumnos con el profesor. Fecha en noviembre 2025 a determinar.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña María Teresa López Vázquez (mtlopez@unav.es)

- Sala de Profesores 3050 Edificio Ampliación Biblioteca de Ciencias Planta 02
- Horario de tutoría: concertar cita previa

BIBLIOGRAFÍA

English File C1.1 Student's Book with workbook. C. Latham.Koenig. 4th Edition. Oxford 2020