



INGLÉS GENERAL - C1 - AVANZADO

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Este curso de inglés avanzado abarca tanto los conocimientos necesarios para adquirir un nivel avanzado de vocabulario y gramática como una amplia oportunidad para participar en clase de una forma activa para practicar la expresión oral e escrita. El uso de vídeos y grabaciones como también textos de lectura de fuentes diversas emplean las habilidades de comprensión oral e escrita para actividades distintas dentro y fuera de la aula.
- **Titulación:** por determinar
- **Módulo/Materia:** por determinar
- **ECTS:** por determinar
- **Curso, semestre:** 2023-2024, segundo semestre
- **Carácter:** por determinar
- **Profesorado:** María Teresa López Vázquez
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario:** 14.15-15.45h martes y jueves. Aula 33 Edificio Biblioteca de Ciencias.
- **Fechas:** martes 09 enero 2024 - jueves 25 abril 2024. (Vacaciones de Semana Santa: 26 y 28 marzo, 2 y 4 abril no hay clases)

COMPETENCIAS

HORAS de ESTUDIO

- *Un estudiante de idiomas lleva aproximadamente **200 horas de aprendizaje tutorizado** el progresar desde un nivel del [Marco Común Europeo de Referencia \(MCER\)](#) al siguiente.*
- *Por ejemplo, un candidato que haya aprobado B2 First (anteriormente denominado Cambridge English: First), que se corresponde con el nivel B2 del MCER, podría necesitar aproximadamente 200 horas lectivas y de estudio supervisado para preparar C1 Advanced (anteriormente denominado Cambridge English: Advanced), que se corresponde con el nivel C1. ([Ref.](#))*

Competencias Lingüísticas

En el nivel C1, del CEFR, la persona:

- es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentido implícitos.
- sabe expresarse de forma fluída y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.



COMPETENCIAS POR DESTREZAS

El marco común europeo de referencia para las lenguas identifica como competencias lingüísticas a nivel C1.

Comprensión auditiva

- Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.

Comprensión lectora

- Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque se relacionen con mi especialidad.

Interacción oral

- Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas.
- Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.
- Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones con las de otros hablantes.

Expresión oral

- Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

Expresión escrita

- Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión.
- Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones, o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes.
- Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos incluso puedo estar en la capacidad de pedir un empleo.

PROGRAMA

1. **Vocabulary (topics):** phones and technology, art, health and medicine, travel and tourism, animals, food
2. **Vocabulary (general):** compound adjectives, adjectives + prepositions, prefixes, idioms, similes, word building, words that are often confused
3. **Grammar:** verb+object+infinitive or gerund, conditional sentences, permission, obligation and necessity, advanced gerunds and infinitives, expressing future plans and arrangements, ellipsis, nouns: compound and possessive forms, relative clauses, adding emphasis: cleft sentences.
4. **Writing:** a discursive essay, a formal email



5. **Listening:** addiction, installation art, a disastrous journey, the pros and cons of being vegetarian, Brick Lane
6. **Speaking,** pronunciation: main and secondary stress, intonation and linking in exclamations, -ure, homophones, auxiliary verbs and to, words with silent syllables, homographs, intonation in cleft sentences

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades en la aula

- Audición de grabaciones
- Trabajos de vocabulario
- Trabajos de gramática
- Estudio de errores lingüísticos
- Actividades en parejas y grupos
- Simulacros de tareas de exámenes Cambridge C1 Advanced

Actividades fuera de la aula

- Redacciones
- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión escrita

EVALUACIÓN

La nota final del curso "10" (100%) consta de:

- evaluación continua de expresión escrita durante el semestre 20%
- presentación oral en clase durante el semestre 10%
- examen final en mayo 2023 (comprensión oral e escrita, gramática y vocabulario) 60%
- entrevista oral al final del semestre 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña María Teresa López Vázquez (mtlopez@unav.es)

- Sala de Profesores 3050 Edificio Ampliación Biblioteca de Ciencias Planta 02
- Horario de tutoría: concertar cita previa

BIBLIOGRAFÍA



Universidad
de Navarra

English File C1.1. Student's Book and Workbook. Fourth Edition. C. Lathma-Loenig Oxford
2020