



## INGLÉS GENERAL - C2 - MAESTRÍA

### PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** El objetivo de esta asignatura de **inglés general nivel C2** es profundizar en el estudio del idioma para mejorar la precisión de expresión a la hora de hablar y escribir en inglés, sobre todo en contextos de la vida cotidiana y académica como intercambios de opiniones, debates, sugerencias y expresión de sentimientos. La precisión de expresión se compagina con el estudio de vocabulario para ampliar considerablemente la capacidad de expresión no sólo desde el punto de vista de exactitud sino que también desde la fluidez y naturalidad de expresión. Este amplio conocimiento de vocabulario ayuda a conseguir una alta capacidad de comprensión oral en múltiples contextos (en directo, vídeo, grabaciones de audio) y de entender personas con distintos acentos (americano, británico); todo lo necesario para el uso de inglés como lingua franca en el mundo académico y laboral.

- **Módulo/Materia:** Obligatoria, optativa, libre, según facultad.
- **ECTS:** según acuerdo con facultades
- **Curso, semestre:** 2025-2026, primer semestre
- **Profesorado:** María Teresa López Vázquez
- **Idioma:** Inglés
- **Aula, Horario:** 8.00-9.30 martes y jueves. Aula 33 Biblioteca de Ciencias, Campus Pamplona
- **Fechas:** martes 2 septiembre 2025 - jueves 27 noviembre 2025

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. La persona con un nivel C2 del CEFR es capaz de **comprender** con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
2. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y **presentarlos** de manera coherente y resumida.
3. Puede **expresarse** espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

El marco común europeo de referencia para las lenguas identifica lo siguiente como competencias lingüísticas a nivel C2, separado por destreza:

1. **Comprensión auditiva** No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitido, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
2. **Comprensión lectora** Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.



# Universidad de Navarra

3. **Interacción oral** Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
4. **Expresión oral** Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
5. **Expresión escrita** Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

## PROGRAMA

- Units 1,2,3,4,5,6 of Close-up C2
- **Vocabulary** (general) : Idioms, phrasal verbs, collocations & expressions, prepositional phrases, compound nouns, word formation.
- **Vocabulary** (topic): personality, science & technology, society & politics, social communication, hopes & dreams, money.
- **Grammar**: the present, the perfect aspect, the future, the passive, modal verbs, conditionals, inversion.
- **Reading**: looking for the main purpose or idea of a text, scanning texts for information, checking for cohesion, answering the actual question, linking & referencing expression, dealing with unfamiliar words.
- **Listening**: allowing time to choose the right answer, identifying themes before listening, understanding the attitude of speakers, understanding discourse markers, paraphrasing, considering themes & attitudes.
- **Writing** (general): planning & using topic sentences, using informal language, creating a conversational tone, stating your reason for writing, dealing with all elements of the task.
- **Writing** (genres): essay, review, article, letter.
- **Speaking**: giving personal information, turn taking, organising your thoughts, responding to what has been said, initiating a discussion, changing the subject, indicating you have no more to say, moving the conversation forwards, keeping discourse going, expressing disapproval, summing up.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades en la aula

- Visión de videos didácticos (2-10 mins.)
- Audición de grabaciones
- Trabajos de vocabulario
- Trabajos de gramática
- Estudio de errores lingüísticos
- Actividades en parejas y grupos
- Actividades de mediación oral y escrita
- Redacción de textos en inglés
- Simulacros de tareas de exámenes Cambridge Proficiency

### Actividades fuera de la aula



# Universidad de Navarra

- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de comprensión escrita
- Ejercicios de comprensión auditiva

## EVALUACIÓN

*Las habilidades lingüísticas evaluables en este curso son: conocimientos de vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%) comprensión lectora (20%) expresión escrita (20%) y expresión oral (20%)*

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La valoración de la asignatura consta de cuatro apartados: tareas de evaluación continua 10% de la asignatura, una presentación oral 10%, una entrevista oral 10% y un examen final 70%. Las fechas se detallan a continuación.

- Las tareas de **evaluación continua** constan de tareas expresión escrita 10%.
- La **presentación oral** es individual y presencial en el aula. 10%
- La **entrevista oral** se hará en grupos de dos o tres alumnos hablando entre si, con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial, en el aula pero fuera del horario lectivo. A cada alumno se le evalúa por separado. La fecha de la entrevista se acordará con el profesor y los alumnos que se presentan juntos a la entrevista. La nota de esta entrevista es 10%.
- El **examen final** consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (10%) y tendrá una duración de 90 minutos.

Para aprobar la asignatura es necesario superar un 50% del total acumulado de todas las actividades evaluables realizadas.

### FECHAS DE EVALUACIONES FIN DE SEMESTRE

- Examen final: Jueves 27 noviembre 8:00-9:30h. Aula 33 Biblioteca de Ciencias
- Entrevista oral: en noviembre 2025. Fecha a determinar.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La valoración de la asignatura en la convocatoria extraordinaria consta de dos apartados: un examen escrito 80% de la nota final y un examen oral 20% de la nota final. Las fechas se detallan a continuación.

- El **examen escrito**, en papel, presencial en el aula será en junio 2026. Consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (20%) y tendrá una duración de 3 horas.
- El **examen oral** se hará individualmente, inmediatamente después del examen escrito, en junio 2026. El formato del examen es un alumno con un o dos profesores con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial y tendrá una duración de aproximadamente 15 minutos. La nota de esta entrevista es 20%.



Universidad  
de Navarra

Para aprobar esta convocatoria extraordinaria es necesario superar un 50% del total acumulado de ambas partes (escrita y oral).

Para solicitar la convocatoria extraordinaria se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. Situación 1 - El alumno ha suspendido la asignatura o no se ha presentado al examen en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se vuelve a examinar de la asignatura al completo.
2. Situación 2 - El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se examinará de la asignatura al completo y la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presentara, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dña María Teresa López Vázquez ([mtlopez@unav.es](mailto:mtlopez@unav.es))

- Despacho Sala 3050 Edificio Ampliación Biblioteca de Ciencias Planta 02
- Horario de tutoría: concertar cita previa

## BIBLIOGRAFÍA

- OBLIGATORIA: Close-up C2. Student's Book. A. Bandis & D. Shotton. National Geographic Learning 2018
- RECOMENDADO: Close-up C2 Companion Booklet C2 for students of Spain. Liz Gardiner. National Geographic Learning 2018
- RECOMENDADO: Close-up C2 Workbook. Philip McElmuray. National Geographic Learning 2018