Universidad de Navarra

Ing. Gen. C2- P3

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de esta asignatura de inglés general nivel C2 es profundizar en el estudio del idioma para mejorar la precisión de expresión a la hora de hablar y escribir en inglés, sobre todo en contextos de la vida cotidiana y académica como intercambios de opiniones, debates, sugerencias y expresión de sentimientos. La precisón de expresión se compagina con el estudio de vocabulario para ampliar considerablemente la capacidad de expresión no sólo desde el punto de vista de exactidud sino que tambien desde la fluidez y naturalidad de expresión. Este amplio conocimiento de vocabulario ayuda a conseguir una alta capacidad de comprensión oral en mulitples contextos (en directo, video, grabaciones de audio) y de entender personas con distinto acentos (americano, británico); todo lo necesario para el uso de inglés como lingua franca en el mundo académico y laboral.

- **Módulo/Materia**: Módulo II: Comunicación e Idiomas Modernos. Materia 2.2: Comunicación en Idioma Moderno.
- **ECTS**: Según acuerdo con facultades (Educación, ISSA; etc.)
- **Curso, semestre**: 2023-2024, primer semestre (1 septiembre 2023 - 2 diciembre 2024 inclusive)
- **Carácter**: Obligatoria, Optativa, Libre según facultades
- **Profesor responsable de la asignatura**: María Teresa López Vázquez
- **Profesor**: Paul Bentham (pbentham@unav.es)
- **Idioma**: Inglés
- **Aula, Horario**: Edificio Amigos, Seminario B3, Edificio Amigos. (lunes y miércoles 18.00-19.30)

COMPETENCIAS

1. La persona con un nivel C2 del CEFR es capaz de **comprender** con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
2. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y **presentarlos** de manera coherente y resumida.
3. Puede **expresarse** espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite dierenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

El marco común europeo de refrencia para las lenguas identifica lo siguiente como competencias lingüísticas a nivel C2, separado por destreza:

1. **Comprension auditiva** No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversacioens en vivo como en discursos retransmitido, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, seimpre que tenga tiempo para familiarzarme con el acento.
2. **Comprensión lectora** Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural or lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
3. **Interacción oral** Tomo parte sin esfuerzso en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.

4. **Expresión oral** Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
5. **Expresion escrita** Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informaes or artículos complejos que representan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

PROGRAMA

Close-Up C2 - modules 1-4.

1. Vocabulario Topics: travel, work, education, non-verbal communication, expressing individuality, changing world, technological change. Lexis: prefix: over, collocations, idioms, prepositions, phrasal verbs, word formation, similies.

2. Gramática: review of present & past tenses, stative verbs, used to / would, be/get used to, infinitive/ing form, it-there, furture forms/future in the past, adjecgtives/adverbs, intensifiers, comparisons/like/as; conditionals, wishes/prefence, unreal past

3. Comprensión escrita: Reading for content, opinion, purpose, tone, reference, implication, text analysis (summarisation, main idea, compare and contrast ideas, comprehension, questions), reading for specific information, determining meaning of specific words / inference, finding synonyms.

4. Comprensión oral: a discussion, monologues and dialogues, an interview, a conversation.

5. Expresión oral: making and responding to suggestions, asking for and giving personal information, offering / responding to apologies & reassuring, comparing pcitures & speculating / suggesting / evaluating alternative, expressing feelings / sympathy / regret, expressign and justifying opinions, asking for / expressing / reacting to opinions, asking for / expressing / reacting to opinions.

6. Expresión escrita: An essay based on written input, a formal letter / email, an article, an opinion essay.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades en la aula

Visión de videos didácticos (2-10 mins.)

Audición de grabaciones

Trabajos de vocabulario

Trabajos de gramática

Estudio de errores lingüísticos

Actividades en parejas y grupos

Actividades de mediación oral y escrita

Redacción de textos en inglés

Simulacros de tareas de exámenes Cambridge Proficiency

Actividades fuera de la aula

Ejercicios de vocabulario

Ejercicios de gramática

Ejercicios de comprensión escrita

EVALUACIÓN

Las habilidades lingüísticas evaluables en este curso son: conocimientos de vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%) comprensión lectora (20%) expresión escrita (20%) y expresión oral (20%)

Información detallada de fechas y formato de la evaluación, se comunicará al principio del semestre.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La valoración de la asignatura consta de cuatro apartados: tareas de evaluación contínua 15% de la asignatura, una presentación oral 10%, una entrevista oral 10% y un examen final 75%. Las fechas se detallan a continuación.

Las tareas de evaluación continua constan de tres tests de comprensión auditiva en ADI, a realizar fuera del aula. Cada test cuenta un 5% de la nota final. Una vez que se comience a hacer un test este deberá ser completado y no se podra repetir. Las fechas límite de entrega son 03 octubre, 07 noviembre y 21 noviembre 2023. Todo test realizado fuera de plazo tendrá una calificación de 0 puntos.

La presentación oral es individual y presencial en el aula. Tendrá una duración de aproximadamente 3 minutos seguido de 3 minutos aproximadamente de contestar preguntas de otros alumnos de la clase. La fecha de la presentación será el 19 octubre 2023. Esta presentación cuenta un 10% de la nota final.

La entrevista oral se hará en grupos de dos o tres alumnos hablando entre si,

con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial, en el aula pero fuera del horario lectivo. A cada alumno se le evalua por separado. La fecha de la entrevista se acordará con el profesor y los alumnos que se presentan juntos a la entrevista. La nota de esta entrevista es 10%.

El examen final consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (5%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (20%) y tendrá una duración de 90 minutos. La fecha del examen escrito, en papel, presencial en el aula es 12 diciembre 2023.

Para aprobar la asignatura es neceasrio superar un 50% del total acumulado de todas las actividades evaluables realizadas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La valoración de la asignatura en la convocatoria extraordinaria consta de dos apartados: un examen escrito 80% de la nota final y un examen oral 20% de la nota final. Las fechas se detallan a continuación.

El examen escrito, en papel, presencial en el aula será el 11 junio 2024. Consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (20%) y trendrá una duración de 3 horas.

El examen oral se hará individualmente, inmediatamente despues del examen escrito, 11 junio 2024. El formato del examen es un alumno con un o dos profesores con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial y tendrá una duración de aproximadamente 15 minutos. La nota de esta entrevista es 20%.

Para aprobar esta convocatoria extraordinaria es neceasrio superar un 50% del total acumulado de ambas partes (escrita y oral).

Para solicitar la convocatoria extraordinaria se pueden presentar las siguientes situaciones:

Situación 1 - El alumno has suspendido la asignatura o no se ha presentado al examen en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se vuelve a examinar de la asignatura al completo.

Situación 2 - El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria

teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se examinará de la asignatura al completo y la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la notra de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presentara, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Paul Bentham (pbentham@unav.es)

- Despacho: **Edificio Amigos** (Sala de Profesores, Instituto de Idiomas)
- **Horario de tutoria:** Para concertar una cita escriba un correo a la dirección arriba indicado

BIBLIOGRAFÍA

Close-up C2 Student's Book. Angela Bandis & Diana Shotton. NationalGeographic Learning 2018