Universidad de Navarra

Ingles C2.2: Curso General S3

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de esta asignatura de inglés general nivel C2 es profundizar en el estudio del idioma para mejorar la precisión de expresión a la hora de hablar y escribir en inglés, sobre todo en contextos de la vida cotidiana y académica como intercambios de opiniones, debates, sugerencias y expresión de sentimientos. La precisón de expresión se compagina con el estudio de vocabulario para ampliar considerablemente la capacidad de expresión no sólo desde el punto de vista de exactidud sino que tambien desde la fluidez y naturalidad de expresión. Este amplio conocimiento de vocabulario ayuda a conseguir una alta capacidad de comprensión oral en mulitples contextos (en directo, video, grabaciones de audio) y de entender personas con distinto acentos (americano, británico); todo lo necesario para el uso de inglés como lingua franca en el mundo académico y laboral.

- **Módulo/Materia**: Obligatoria, optativa, libre, según facultad.
- **ECTS**: Según acuerdo con facultades (Educación, ISSA; etc.)
- **Curso, semestre**: 2025-2026, primer semestre
- **Carácter**: Obligatoria, Optativa, Libre según facultades
- **Profesor responsable de la asignatura**: María Teresa López Vázquez
- **Profesor**: Paul Bentham (pbentham@unav.es)
- **Idioma**: Inglés
- **Aula, Horario**: Edificio Amigos, Seminario 22. (lunes y miércoles 18.00-19.30)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Lingúisticas

1. La persona con un nivel C2 del CEFR es capaz de **comprender** con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.
2. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y **presentarlos** de manera coherente y resumida.
3. Puede **expresarse** espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite dierenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

El marco común europeo de refrencia para las lenguas identifica lo siguiente como competencias lingüísticas a nivel C2, separado por destreza:

1. **Comprension auditiva** No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversacioens en vivo como en discursos retransmitido, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, seimpre que tenga tiempo para familiarzarme con el acento.
2. **Comprensión lectora** Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural or lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
3. **Interacción oral** Tomo parte sin esfuerzso en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.

4. **Expresión oral** Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
5. **Expresion escrita** Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informaes or artículos complejos que rpesentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

PROGRAMA

Vocabulary (general) : Idioms, phrasal verbs, collocations & expressions, prepositional phrases, compound nouns, word formation.

Vocabulary (topic): personality, science & technology, society & politics, social communication, hopes & dreams, money.

Grammar: the present, past forms, adverbs and adverbial phrases, the future, modal verbs, noun phrases and nominal clauses, cohesion, demonstratives, conditional clauses.

Reading: looking for the main purpose or idea of a text, scanning texts for information, answering the actual question, linking & referencing expression, dealing with unfamiliar words.

Listening: allowing time to choose the right answer, identifying themes before listening, understanding the attitude of speakers, understanding discourse markers, paraphrasing, considering themes & attitudes.

Writing (general): planning & using topic sentences, using informal language, creating a conversational tone, stating your reason for writing, deaing with all elements of the task.

Writing (genres): essay, review, article, letter.

Speaking: giving personal information, turn taking, organising your thoughts, responding to what has been said, initiating a discussion, changing the subject, indicating you have no more to say, moving the conversation forwards, keeping discourse going, expressing disapproval, summing up, reaching a consensus.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades en la aula

Universidad de Navarra

Visión de videos didácticos (2-10 mins.)

Audición de grabaciones

Trabajos de vocabulario

Trabajos de gramática

Estudio de errores lingüísticos

Actividades en parejas y grupos

Actividades de mediación oral y escrita

Redacción de textos en inglés

Simulacros de tareas de exámenes Cambridge Proficiency

Actividades fuera de la aula

Ejercicios de vocabulario

Ejercicios de gramática

Ejercicios de comprensión escrita

Ejercicios de comprensión auditiva

EVALUACIÓN

Las habilidades lingüísticas evaluables en este curso son: conocimientos de vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%) comprensión lectora (20%) expresión escrita (20%) y expresión oral (20%)

Información detallada de fechas y formato de la evaluación, se comunicará al principio del semestre.

CONVOCATORIA ORDINARIA

La valoración de la asignatura consta de cuatro apartados: tareas de evaluación contínua 10% de la asignatura, una presentación oral 10%, una entrevista oral 10% y un examen final 70%. Las fechas se detallan a continuación.

Las tareas de **evaluación continua** constan de tareas expresión escrita 10%.

La **presentación oral** es individual y presencial en el aula. Tendrá una duración

de aproximadamente 3 minutos seguido de 3 minutos aproximadamente de contestar preguntas de otros alumnos de la clase. La fecha de la presentación será en abril 2026. Esta presentación cuenta un 10% de la nota final.

La **entrevista oral** se hará en grupos de dos o tres alumnos hablando entre si, con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial, en el aula pero fuera del horario lectivo. A cada alumno se le evalua por separado. La fecha de la entrevista se acordará con el profesor y los alumnos que se presentan juntos a la entrevista. La nota de esta entrevista es 10%.

El **examen final** consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (5%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (20%) y tendrá una duración de 90 minutos. La fecha del examen escrito, en papel, presencial en el aula está por confirmar.

Para aprobar la asignatura es necesario superar un 50% del total acumulado de todas las actividades evaluables realizadas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La valoración de la asignatura en la convocatoria extraordinaria consta de dos apartados: un examen escrito 80% de la nota final y un examen oral 20% de la nota final. Las fechas se detallan a continuación.

El examen escrito, en papel, presencial en el aula será en junio 2026. Consta de cuatro partes: vocabulario y gramática (20%), comprensión auditiva (20%), comprensión lectora (20%) y expresión escrita (20%) y trendrá una duración de 3 horas.

El examen oral se hará individualmente, inmediatamente despues del examen escrito. El formato del examen es un alumno con un o dos profesores con un profesor como evaluador. La entrevista es presencial y tendrá una duración de aproximadamente 15 minutos. La nota de esta entrevista es 20%.

Para aprobar esta convocatoria extraordinaria es necesario superar un 50% del total acumulado de ambas partes (escrita y oral).

Universidad de Navarra

Para solicitar la convocatoria extraordinaria se pueden presentar las siguientes situaciones:

Situación 1 - El alumno has suspendido la asignatura o no se ha presentado al examen en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se vuelve a examinar de la asignatura al completo.

Situación 2 - El alumno ha solicitado concurrir a la convocatoria extraordinaria teniendo una nota de 5 o superior en la convocatoria ordinaria. En este caso, el alumno se examinará de la asignatura al completo y la nota final de la asignatura será la correspondiente a esta convocatoria, pudiendo ser superior, igual o inferior (incluido el suspenso) a la nota de la convocatoria ordinaria. Además, si una vez solicitada la concurrencia al examen, no se presentara, constará un "No Presentado" y tendrá que volver a cursar la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Paul Bentham (pbentham@unav.es)

- Despacho: **Edificio Amigos** (Sala de Profesores, Instituto de Idiomas)
- **Horario de tutoria:** Para concertar una cita escriba un correo a la dirección arriba indicado

BIBLIOGRAFÍA

Ready for C2 Proficiency Student's Book. Fiona Aish et al. MacMillan, 2024