



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

La asignatura tiene por objeto que los alumnos aprendan y apliquen a proyectos existentes conceptos de arquitectura regenerativa para el diseño de edificios con el objetivo, no solo de evitar impactos negativos, sino de producir un impacto positivo real en el medioambiente y en el bienestar y salud de las personas. La arquitectura regenerativa da un paso adelante en la escala de actuación desde el edificio al barrio y a la ciudad, incorporando las infraestructuras verdes y azules, la movilidad, las redes energéticas y los espacios públicos.

- **Titulación:** Máster en Diseño y Gestión Ambiental de Edificios
- **Módulo/Materia:** Módulo II - Formación optativa / Materia 1. Diseño Sostenible avanzado
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2024-2025, anual
- **Carácter:** OP, optativo
- **Profesorado:** Dra. Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez (RA), Dra. Aurora Monge Barrio, Dr. Nirmal Kishnani, (Associate Professor at National University of Singapore, NUS)
- **Idioma:** inglés
- **Aula, Horario:** [Ver Calendar](#)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Básicas y generales

**CG 01** - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de manera eficaz.

**CG 02** - Crear y mantener relaciones satisfactorias que permitan la cooperación en el trabajo profesional e interprofesional.

**CG03** - Desarrollar el razonamiento crítico y realizar análisis y síntesis de la información disponible.

**CG 04** - Planificar y desarrollar un trabajo específico (proyecto, informe, plan...) identificando agentes, exigencias, problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (análisis previos, diseño, cuantificación, proceso de datos, análisis de datos).

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Competencias específicas**

**CE 03** - Coordinar y gestionar proyectos de edificación multidisciplinares de altas exigencias ambientales.

**Competencias propias de la materia**

Las competencias que se adquieren en esta materia son las siguientes:

**COP4.** Conocer y diseñar nuevos sistemas y técnicas constructivas que mejoren el comportamiento ambiental de los edificios.

## PROGRAMA

Este módulo es un WORKSHOP INTERNACIONAL práctico y aplicado a casos reales de estudio. Se trabajará en distintas zonas de una ciudad, incorporando los principios de arquitectura regenerativa.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas
AF1 Asistencia y participación en clases presenciales expositivas	10
AF2 Asistencia y participación en clases prácticas presenciales y talleres	20
AF3 Trabajos dirigidos	39
AF4 Tutorías	1
AF5 Estudio y trabajo personal	5

## EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN ORDINARIA



Evaluación	%
<b>E01</b> Valoración de la asistencia y/o participación en clases presenciales (la asistencia a clase es obligatoria, y será imprescindible al menos un 80%)	20
<b>E02</b> Valoración de trabajo/s dirigido/s	60
<b>E03</b> Valoración de presentaciones y defensa oral de los trabajos	20

Para aprobar la asignatura, es obligatoria la asistencia y participación al 80% de las horas y realizar el Trabajo en grupo

#### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

La convocatoria extraordinaria de la asignatura constará de la entrega de un trabajo individual que será acordado entre el profesor RA y el alumno. Para aprobar será preciso obtener una nota mínima de 5,0 puntos sobre 10,0.

Las calificaciones finales en cualquiera de las dos convocatorias serán:

- 0 - 4,9 Suspenso
- 5 - 6,9 Aprobado
- 7 - 8,9 Notable
- 9 – 10 Sobresaliente o Matrícula de Honor

#### **HORARIOS DE ATENCIÓN**

El horario de atención tendrá lugar presencialmente los días que hay clase

Para gestionar otros horarios, enviar un correo electrónico a:

- **Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez** (email: [aostiz@unav.es](mailto:aostiz@unav.es))
- **Aurora Monge Barrio** (email: [amongeb@unav.es](mailto:amongeb@unav.es))

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Kishnani, N., Dutta, A., & Ramkumar, T. (2019). Ecopuncture : transforming architecture and urbanism in Asia. BCI Asia. **(Q000.828) (ARQ 000.181)** [Localízalo en la biblioteca](#)
- Kishnani, N. (2012). Greening Asia : emerging principles for sustainable architecture. BCI Asia. **(Q077.219)** [Localízalo en la biblioteca](#)
- Dominique Hes and Chrisna du Plessis (2015): Designing for hope: pathways to regenerative sustainability ; Routledge, Abingdon, Ox. **(Q077.281)** [Localízalo en la biblioteca](#)