Universidad de Navarra

Arquitectura regenerativa (MDGAE)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La asignatura tiene por objeto que los alumnos aprendan y apliquen a proyectos existentes conceptos de arquitectura regenerativa para el diseño de edificios con el objetivo, no solo de evitar impactos negativos, sino de producir un impacto positivo real en el medioambiente y en el bienestar y salud de las personas. La arquitectura regenerativa da un paso adelante en la escala de actuación desde el edificio al barrio y a la ciudad, incorporando las infraestructuras verdes y azules, la movilidad, las redes energéticas y los espacios públicos.

- **Titulación**: Máster en Diseño y Gestión Ambiental de Edificios
- **Módulo/Materia**: Módulo II - Formación optativa / Materia 1. Diseño Sostenible avanzado
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2026-27, anual
- **Carácter**: OP, optativo
- **Profesorado**: Dra. Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez (RA), Dra. Aurora Monge Barrio, Dr. Nirmal Kishnani, (Associate Professor at National University of Singapore, NUS)
- **Idioma**: inglés
- **Aula, Horario**: Ver Calendar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales

CG 01 - Organizar, planificar y gestionar el tiempo de manera eficaz.

CG 02 - Crear y mantener relaciones satisfactorias que permitan la cooperación en el trabajo profesional e interprofesional.

CG03 - Desarrollar el razonamiento crítico y realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG 04 - Planificar y desarrollar un trabajo específico (proyecto, informe, plan...) identificando agentes, exigencias, problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (análisis previos, diseño, cuantificación, proceso de datos, análisis de datos).

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE 03 - Coordinar y gestionar proyectos de edificación multidisciplinares de altas exigencias ambientales.

Competencias propias de la materia

Las competencias que se adquieren en esta materia son las siguientes:

COP4. Conocer y diseñar nuevos sistemas y técnicas constructivas que mejoren el comportamiento ambiental de los edificios.

PROGRAMA

Este módulo es un WORKSHOP INTERNACIONAL práctico y aplicado a casos reales de estudio. Se trabajará en distintas zonas de una ciudad, incorporando los principios de arquitectura regenerativa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas
AF1 Asistencia y participación en clases presenciales expositivas	10
AF2 Asistencia y participación en clases prácticas presenciales y talleres	20
AF3 Trabajos dirigidos	39
AF4 Tutorías	1
AF5 Estudio y trabajo personal	5

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN ORDINARIA

Evaluación	%
E01 Valoración de la asistencia y/o participación en clases presenciales (la asistencia a clase es obligatoria, y será imprescindible al menos un 80%)	20
E02 Valoración de trabajo/s dirigido/s	60
E03 Valoración de presentaciones y defensa oral de los trabajos	20

Para aprobar la asignatura, es obligatoria la asistencia y participación al 80% de las horas y realizar el Trabajo en grupo

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria de la asignatura constará de la entrega de un trabajo individual que será acordado entre el profesor RA y el alumno. Para aprobar será preciso obtener una nota mínima de 5,0 puntos sobre 10,0.

Las calificaciones finales en cualquiera de las dos convocatorias serán:

- 0 - 4,9 Suspenso
- 5 - 6,9 Aprobado
- 7 - 8,9 Notable
- 9 – 10 Sobresaliente o Matrícula de Honor

HORARIOS DE ATENCIÓN

El horario de atención tendrá lugar presencialmente los días que hay clase

Para gestionar otros horarios, enviar un correo electrónico a:

- **Ana Sánchez-Ostiz Gutiérrez** (email: aostiz@unav.es)
- **Aurora Monge Barrio** (email: amongeb@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

- Kishnani, N., Dutta, A., & Ramkumar, T. (2019). Ecopuncture : transforming architecture and urbanism in Asia. BCI Asia. **(Q000.828) (ARQ 000.181)** Localízalo en la biblioteca
- Kishnani, N. (2012). Greening Asia : emerging principles for sustainable architecture. BCI Asia. **(Q077.219)** Localízalo en la biblioteca
- Dominique Hes and Chrisna du Plessis (2015): Designing for hope: pathways to regenerative sustainability ; Routledge, Abingdon, Ox. **(Q077.281)** Localízalo en la biblioteca