



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Asignatura optativa para alumnos en el último curso del Grado en Psicología con interés en la rama Clínica. Esta asignatura es de carácter práctico y pretende ayudar a los estudiantes a entender las peculiaridades de la intervención psicológica teniendo en cuenta la patología del paciente. También se enseñará a los estudiantes, de forma práctica, los distintos ámbitos de actuación tanto de psicólogos generales sanitarios como de psicólogos clínicos. Las clases serán impartidas por los profesores responsables de la asignatura y por profesores invitados, expertos en la materia.

- **Titulación:** Intervención en patologías específicas
- **Módulo/Materia:** Psicología Clínica y de la Salud
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** segundo semestre
- **Carácter:** optativo
- **Profesorado:** Carmen Laspra, Arturo Lecumberri
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** AMI-P0-Aula09. Miércoles de 15h a 17h

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG2 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG3 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB1 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB2 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB3 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

CE2 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.



# Universidad de Navarra

CE3 - Conocer las diferentes teorías y escuelas de psicoterapia, así como identificar las diversas técnicas propias de cada una de ellas.

CE4 – Conocer las características de los distintos tratamientos en función de la escuela de psicoterapia de la que provengan.

CE5 – Identificar las diferencias entre las distintas técnicas psicológicas de intervención, sus ventajas e inconvenientes, así como sus posibles variaciones en función de la patología.

CE6 – Conocer los enfoques y técnicas de intervención con mayor validez empírica en función del tipo de trastorno.

CE7 – Identificar las diferentes características de la intervención en función del contexto de tratamiento.

CE8 – Planificar los objetivos de tratamiento y las técnicas de intervención más adecuadas en función de las distintas patologías y el contexto clínico.

## PROGRAMA

### Programa de la asignatura

Tema 1: Intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria

Tema 2: Intervención psicológica en Trastornos Afectivos

Tema 3: Intervención psicológica en TOC

Tema 4: Intervención psicológica en Adicciones conductuales

Tema 5: Intervención psicológica en Trastornos Somatomorfos y Psicósomáticos (Dolor)

Tema 6: Intervención psicológica, bienestar emocional

Tema 7: Intervención psicológica mediante EMDR

Tema 8: Intervención psicológica y Mindfulness

Tema 9: Intervención psicológica en el ámbito deportivo (lesiones)

Tema 10: Intervención psicológica mediante ACT

Tema 11: Enfoque dialógico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las actividades formativas de la asignatura serán las que se lleven a cabo en las distintas clases y seminarios de la asignatura.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen tipo test (60%)
- Asistencia clases y seminarios (40%)



# Universidad de Navarra

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen preguntas breves a desarrollar (60%)
- Para la nota final de la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota de asistencia a clase durante el curso que supondrá el 40% de la nota final

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

"**ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmen Laspra ([claspra@unav.es](mailto:claspra@unav.es)) Dr. Arturo Lecumberri ([alecumberrim@unav.es](mailto:alecumberrim@unav.es))

- CUN, Departamento de Psiquiatría y Psicología Clínica (4º Planta, Fase IV)
- Horario de tutoría: se concretará con el alumno vía email, según necesidad

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

Fonseca-Pedrero, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., Fernández-Álvarez, J., Suso-Ribera, C., & Crespo Delgado, E. (2021). *Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos: una revisión selectiva*. Madrid: Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Complementaria

Linehan, M. (2003). *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite*. Madrid: Paidós.

Caballo, V. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Volumen I. Madrid: Siglo Veintiuno Editores. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Caballo, V. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Volumen II. Madrid: Siglo Veintiuno Editores. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Labrador, F. J., López Muñoz, J. A., Cruzado Rodríguez, J. A., (2004). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide. [Localízalo en la Biblioteca](#)

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Organización mundial de la salud (OMS) (2022). *Clasificación internacional de las enfermedades-Décima revisión (CIE-11)*. Madrid: OMS.

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología. Volumen I (3º Edición)*. Madrid. McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad  
de Navarra

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología. Volumen II (3ª Edición)*. Madrid. McGraw-Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Vallejo Ruiloba, J. (2011). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (7ª edición)*. Barcelona. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rathus, J.H., Miller, A.L., (2015). *DBT Skills Manual for Adolescents*. New York, NY: Guilford Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

McAlpine, R., Hillin, A. (2021). *Interpersonal Psychotherapy for Adolescents. A Clinician's Guide*. Routledge. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Izquierdo Elizo, A., Cuéllar Flores, I., Padilla Torres, D. (2021). *Manual de Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia*. Madrid. Mc Graw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)