Universidad de Navarra

Intervención en patologías específicas (Psicología)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Asignatura optativa para alumnos en el último curso del Grado en Psicología con interés en la rama Clínica. Esta asignatura es de carácter práctico y pretende ayudar a los estudiantes a entender las peculiaridades de la intervención psicológica teniendo en cuenta la patología del paciente. También se enseñará a los estudiantes, de forma práctica, los distintos ámbitos de actuación tanto de psicólogos generales sanitarios como de psicólogos clínicos. Las clases serán impartidas por los profesores responsables de la asignatura y por profesores invitados, expertos en la materia.

- **Titulación**: Intervención en patologías específicas
- **Módulo/Materia**: Psicología Clínica y de la Salud
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: segundo semestre
- **Carácter**: optativo
- **Profesorado**: Carmen Laspra, Arturo Lecumberri
- **Idioma**: español
- **Aula:** AMI-P0-Aula09.
- **Horario**: Miércoles de 15h a 17h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia

CG4 - Reconocer y respetar la diversidad cultural, étnica, religiosa, etc., como parte de la dignidad humana; evitando prejuicios y discriminaciones

CG5 - Establecer relaciones interpersonales satisfactorias con iniciativa, actitud de escucha y compromiso ético

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

ESPECÍFICAS

CE20 - Conocer la terminología específica de la Psicopatología, así como los fundamentos teóricos y los métodos de investigación de esta rama.

CE22 - Conocer los trastornos psicológicos más frecuentes durante la edad adulta y la tercera edad, sabiendo describir sus causas y sus síntomas.

CE25 – Conocer, aplicar y valorar críticamente las diferentes técnicas de tratamiento utilizadas en psicoterapia.

CE26 - Elaborar un plan de intervención psicológica en el ámbito de la salud mental, mediante el correcto empleo de las diferentes herramientas terapéuticas disponibles.

CE29 - Conocer la realidad profesional de psicólogo en un campo aplicado concreto.

CE9 - Conocer los fundamentos de la ética y saber aplicarlos al contexto profesional del psicólogo, entendiendo que la psicología es una disciplina en la que todo acto profesional debe realizarse de tal forma que no lesione la dignidad, la libertad ni la vida de los demás ni la propia.

PROGRAMA

Programa de la asignatura

Tema 1: Intervención psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria

Tema 2: Intervención psicológica en Trastornos Afectivos

Tema 3: Intervención psicológica en TOC

Tema 4: Intervención psicológica en Adicciones conductuales

Tema 5: Intervención psicológica en Trastornos Somatomorfos y Psicosomáticos (Dolor)

Tema 6: Intervención psicológica, bienestar emocional

Tema 7: Intervención psicológica mediante EMDR

Tema 8: Intervención psicológica y Mindfulness

Tema 9: Intervención psicológica en el ámbito deportivo (lesiones)

Tema 10: Intervención psicológica mediante ACT

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Las actividades formativas de la asignatura serán las propuestas por cada uno de los profesores de los distintos seminarios de la asignatura. Se hará especial énfasis en el análisis de casos clínicos.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Examen tipo test (60%)
- Asistencia clases y seminarios (40%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen preguntas breves a desarrollar (60%)
- Para la nota final de la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota de asistencia a clase durante el curso que supondrá el 40% de la nota final

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

"**ATENCIÓN**: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de

disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmen Laspra (claspra@unav.es) Dr. Arturo Lecumberri (alecumberrim@unav.es)

- CUN, Departamento de Psiquiatría y Psicología Clínica (4º Planta, Fase IV)
- Horario de tutoria: se concretará con el alumno vía email, según necesidad

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Fonseca-Pedrero, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., Fernández-Álvarez, J., Suso-Ribera, C., & Crespo Delgado, E. (2021). Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos: una revisión selectiva. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca

Complementaria

Linehan, M. (2003). *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite*. Madrid: Paidós.

Caballo, V. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos.* Volumen I. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.Localízalo en la Biblioteca

Caballo, V. (2007). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos.* Volumen II. Madrid: Siglo Veintiuno Editores. Localízalo en la Biblioteca

Labrador, F. J., López Muñoz, J. A., Cruzado Rodríguez, J. A., (2004). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide. Localízalo en la Biblioteca

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.).* Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Localízalo en la Biblioteca

Organización mundial de la salud (OMS) (2022). *Clasificación internacional de las enfermedades-Décima revisión (CIE-11)*. Madrid: OMS.

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología. Volumen I (3º Edición).* Madrid. McGraw-Hill.Localízalo en la Biblioteca

Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (2020). *Manual de psicopatología. Volumen II (3º Edición).* Madrid. McGraw-Hill.Localízalo en la Biblioteca

Vallejo Ruiloba, J. (2011). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (7ª edición).* Barcelona. Masson. Localízalo en la Biblioteca

Rathus, J.H., Miller, A.L., (2015). *DBT Skills Manual for Adolescents.* New York, NY: Guilford Press.Localízalo en la Biblioteca

McAlpine, R., Hillin, A. (2021). *Interpersonal Psychotherapy for Adolescents. A Clinician's Guide.* Routledge.Localízalo en la Biblioteca

Izquierdo Elizo, A., Cuéllar Flores, I., Padilla Torres, D. (2021). *Manual de Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia.* Madrid. Mc Graw Hill. Localízalo en la Biblioteca