



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

- **Titulación:** Máster Universitario en Gestión de Empresas Pharma-Biotech
- **Módulo/Materia:** Gestión Empresarial / Dirección Comercial y Estratégica
- **ECTS:** 2
- **Curso, semestre:** 2023-24
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Dr. Agustín Avilés Uruñuela (pempre@iies.es)
- **Idioma:** castellano
- **Aula, Horario:** Aula 05. El horario está a disposición de los alumnos en Google calendar.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

CG1. Desarrollar capacidad de liderazgo, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor en el ámbito de la empresa farmacéutica.

CG2. Trabajar formando parte de equipos multidisciplinares y colaborar con otros profesionales del área.

CG4. Visualizar y saber distinguir las mejores opciones de expansión de la Empresa, así como las oportunidades de negocio.

### Competencias específicas



# Universidad de Navarra

CE4. Conocer las herramientas para el análisis, toma de decisiones y resolución de problemas que les permitan dirigir departamentos organizativos y comerciales del sector farmacéutico.

CE5. Analizar e identificar situaciones y nuevas oportunidades de negocio dentro del sector para realizar planes de acción

## PROGRAMA

Tema 1. Conferencia Método del Caso

Tema 2. La necesidad de los números para la toma de decisiones

Tema 3. Los criterios cualitativos para la toma de decisiones

Tema 4. Decisiones y plan de acción

Tema 5. Los pros y los contras de cualquier decisión

Tema 6. El condicionamiento entre el largo y el corto plazo

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología didáctica de esta asignatura emplea clases presenciales apoyadas con los correspondientes medios audiovisuales, así como el empleo del método del caso. Además, esta asignatura tiene prevista la realización de trabajos dirigidos sobre casos reales de situaciones empresariales. Los alumnos deberán analizar sus características y proponer alternativas para su resolución.

### Calculo horario de actividades formativas (2 ECTS x 25 = 50 h)

- Clases presenciales: 10 horas
- Trabajos dirigidos: 10 h
- Tutorías: 1 h
- Trabajo no presencial del alumno: 28 h
- Evaluación: 1 h

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Participación activa (50% calificación global). Se valorará las intervenciones del alumno en las sesiones presenciales.



# Universidad de Navarra

- Trabajo Individual de conocimientos alcanzados (50% calificación global). Se calificará mediante un examen escrito bajo forma de preguntas cortas.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria (puntuación mínima de 5 sobre 10), deberán volver a realizar un examen con las mismas características anteriormente citadas en la convocatoria ordinaria.

### Necesidades especiales

En el caso de alumnos con necesidades especiales, los criterios de evaluación podrán ser modificados para atender dicha necesidad.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Agustín Avilés Uruñuela (pempre@iies.es).

Concertar cita previamente por mail a través de la Secretaria del Programa.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Notas Técnicas:

- ASNN-1 El método del Caso y el desarrollo de capacidades activas
- ASNN-2 Fundamentos educativos del profesional de acción
- ASNN-3 El método del caso: Instrumento pedagógico para el profesional de la acción
- ASNN-5 Pensando ordenadamente: Métodos para tratar problemas prudenciales
- FHIN-1 El método científico de la toma de decisiones