



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Esta asignatura presenta a los pensadores y escuelas filosóficas más relevantes desde comienzos del s. XX hasta nuestros días. Las exposiciones en clase tratan de precisar las inquietudes y rasgos compartidos por los principales filósofos de los últimos cien años, de manera que se formulen adecuadamente las preguntas a las que dan respuesta las distintas corrientes filosóficas. Para lograr una valoración y comprensión suficiente se hará hincapié especialmente en los problemas que dominan el tiempo y la cultura de ese periodo y su impacto en el pensamiento filosófico.

- **Titulación:** Filosofía. Facultad Eclesiástica
- **Módulo/Materia:**
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 2º curso, 1er semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Lourdes Flamarique Zaratiegui
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** aula 4, jueves, 12.00-13.45h.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos



# Universidad de Navarra

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

## PROGRAMA

1. La herencia del siglo XIX: Historicismo, positivismo, vitalismo.
2. Marco cultural y problemáticas de las primeras décadas del siglo XX: la crisis de la modernidad.
3. La renovación de la filosofía: características de las corrientes filosóficas emergentes.
4. Fenomenología: E. Husserl.
5. Filosofía existencial: M. Heidegger.
6. Filosofía analítica: L. Wittgenstein.
7. La Escuela de Frankfurt. J. Habermas y la renovación de la teoría crítica.
8. Filosofía Hermenéutica. H-G. Gadamer.
9. El pensamiento post-estructuralista, post-moderno: Foucault, Deleuze, Derrida
10. Cuestiones polémicas de finales del siglo XX.
11. Los debates filosóficos del siglo XXI: las voces principales y sus escritos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso tiene carácter presencial. Las horas de trabajo del estudiante se distribuyen del siguiente modo:

**Clases presenciales: 30 h. Tutorías: 2 h. Trabajos dirigidos: 3 h. Estudio personal: 41 h.**

Metodologías docentes:

-Clases presenciales teóricas. La exposición de los temas se completa con referencias bibliográficas que se dan en clase. Además, se analizarán textos destacados de los autores y obras más relevantes

-Clases presenciales prácticas. El trabajo de textos quiere reforzar la exposición filosófica facilitando que el alumno se familiarice con los pensadores y su escritura.

-Tutorías.

-Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.



Universidad  
de Navarra

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Nota del examen final escrito. **8 ptos. (80%)**
2. Valoración del trabajo de textos, la participación en las discusiones y la asistencia. **2 ptos. (20 %)**

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Calificación del examen: 100%.

#### Observaciones importantes:

- **Observaciones importantes:**
  - Cuando un estudiante no se presente al examen final, su calificación será 'No presentado'.
  - Para superar la asignatura hay que aprobar el examen final.
  - El plagio supondrá la imposibilidad de ser evaluado en la convocatoria ordinaria de la asignatura: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/normativa> <https://www.unav.edu/documents/11306/16533790/6-normativa-disciplina-academica.pdf>
- Se tendrá en cuenta a los estudiantes con necesidades especiales y se adaptarán las pruebas de evaluación, si fuera preciso

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Lourdes Flamarique (lflamarique@unav.es)

- Despacho 2260 Edificio I. Sánchez Bella. Planta 2
- Horario de tutoría: martes, 9.30-10.30

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manual recomendado:

- L. Flamarique, *Filósofos del siglo XX*. 2ª edición. Eunsa, Pamplona, 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Otros recursos: Stanford Encyclopedia of Philosophy; Philosophica Enciclopedia filosófica on line

Bibliografía general (en clase se ofrecerá más bibliografía especializada):

- Agis, M., *Historia de la hermenéutica. Devenir y actualidad de la Filosofía de la interpretación*. Madrid, Síntesis, 2020. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Bubner, R., *La filosofía alemana contemporánea*. Madrid, Cátedra, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Colomer, E. *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. vol, 3, Barcelona, Herder, 1990. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Cusset, F., *French theory*, Barcelona, Melusina, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- D'Agostini, F., *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*, Madrid, Cátedra, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Dosse, F., *Historia del estructuralismo*, Madrid, Akal, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Flamarique, L., "Cultura postfilosófica y oportunidad de la metafísica. Diagnóstico y balance", *Thémata. Revista de Filosofía*, 43 (2010). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- --- "La tesis del final de la modernidad y las tendencias de la filosofía contemporánea", *Acta Philosophica*, 19 (2010), [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gadamer, H.G., *Verdad y método*. Ed. Sígueme, Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grondin, J., *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Madrid, Herder, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Habermas, J., *Teoría de la acción comunicativa*. Trotta. Madrid. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Heidegger, M., *Ser y tiempo*, (trad. E. Rivera). Trotta, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Hernández-Pacheco, J., *Corrientes Actuales de la Filosofía. I*, Madrid. Tecnos, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Husserl, E., *La filosofía, ciencia rigurosa*. Ed. Encuentro, Madrid, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Quevedo, A., *De Foucault a Derrida*. Eunsa, Pamplona, 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Wittgenstein, L., *Tractatus-logico philosophicus*. Alianza Ed., Madrid, [Localízalo en la Biblioteca](#)