



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** En esta asignatura se pretende introducir al alumno en la naturaleza del lenguaje humano y de las lenguas y en la Lingüística como ciencia del lenguaje. Para ello, se profundizará en sus dimensiones biológica, estructural y funcional, que permiten definirlo como un sistema de representación, expresión y comunicación. Se atenderá también a la diversidad tipológica, genética y geográfica de las lenguas del mundo. Por último, se reflexionará sobre las disciplinas que intentan explicar el uso de la lengua en contexto, con especial atención a la transmisión e interpretación de significados implícitos y a las estrategias de gestión de las relaciones interpersonales.
- **Titulación:** Grado en Lengua y Literatura españolas
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Lingüística y lengua española/Materia 1: Lingüística
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** primer curso; segundo semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Ramón González Ruiz
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Jueves (12,00-13,30h.) y viernes (10,00-11,30h.). Aula 32 del Edificio Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE11 Conocer y comprender las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades

CE12 Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística como ciencia

PROGRAMA



1. **LA LINGÜÍSTICA COMO CIENCIA DEL LENGUAJE.** Objeto y objetivos. La complejidad del objeto: dimensiones biológica, estructural y funcional del lenguaje humano. Disciplinas lingüísticas internas y externas.
2. **¿POR QUÉ PODEMOS HABLAR?** El lenguaje como facultad del ser humano. Fundamentos biológicos del lenguaje humano. Lenguaje y cerebro. La adquisición del lenguaje.
3. **¿CÓMO SON LAS LENGUAS?** Lenguas y códigos. La naturaleza semiótica del lenguaje. Propiedades estructurales, simbólicas y creativas del lenguaje humano. Lenguaje humano, lenguaje animal y lenguas artificiales. Perfecciones e imperfecciones del lenguaje humano.
4. **¿PARA QUÉ SIRVE EL LENGUAJE HUMANO?** Las funciones del lenguaje. Funciones externas y funciones internas. Otras funciones del lenguaje: la función lúdica. Lenguaje e identidad.
5. **CLASIFICACIONES DE LAS LENGUAS DEL MUNDO.** Unidad y diversidad de las lenguas del mundo. Las lenguas "por dentro". Léxico y sintaxis en las lenguas del mundo: clasificaciones tipológicas. El español desde el punto de vista tipológico.
6. **LENGUAS, CULTURAS Y CONTEXTOS.** Interrelaciones entre lengua y cultura. El lenguaje y el contexto: fundamentos de pragmática. Las inferencias y los contenidos implícitos: tipología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- a) **Asistencia a las clases presenciales.** HORAS DE TRABAJO: 60 horas.
- b) **Elaboración de trabajos dirigidos:** HORAS DE TRABAJO: 33 horas.
- c) **Estudio personal.** HORAS DE TRABAJO: 55.
- d) **Tutorías:** HORAS DE TRABAJO: 2 horas.

Si el alumno por alguna razón justificada no puede seguir el presente programa de evaluación continua, deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio de la asignatura antes de que transcurran las dos primeras semanas de clase, de manera que pueda ajustarse la evaluación a sus circunstancias.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación global de la asignatura se obtendrá con base en estos baremos:

I) ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: 10%

-Asistencia, participación y preparación de lecturas o ejercicios para presentar o comentar en clase. Respuesta por escrito a preguntas de comprensión al finalizar algunas de las sesiones presenciales. La calificación de esta parte se podrá subir con lecturas optativas y con pequeñas exposiciones en clase, también optativas.

II) ELABORACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS: 40%

-Actividad evaluable escrita: respuesta a cuestiones que implican reflexión sobre contenidos de los tres primeros temas del programa (20%).



Universidad de Navarra

-Breve exposición oral para ampliar contenidos citados en los cuatro primeros temas de la asignatura. **(10%)**.

-Actividad evaluable escrita: realización de un comentario crítico de un ensayo cuyos contenidos se deben relacionar con los vistos en la asignatura **(10%)**.

III) EXÁMENES

a) Examen parcial (temas 1, 2 y 4): **25%**. Primera semana de marzo.

El alumno que lo desee podrá volver a presentarse en mayo a este examen parcial, pero en este caso renunciará a la nota obtenida en marzo.

b) Examen final (resto de temas del programa): **25%**. Fecha: mayo.

Nota: para aprobar la asignatura es imprescindible tener un 5 como media de los dos exámenes.

En ciertas actividades (exámenes, trabajos dirigidos) que el profesor señalará oportunamente, el **20%** de la calificación se obtendrá con la evaluación de aspectos relativos a la expresión escrita académica*.

- Los alumnos que requieran mejorar la corrección idiomática y el estilo académico de sus textos escritos pueden concertar tutorías en el Centro de Escritura del Departamento de Filología (CEUNAV) a través del enlace disponible en <https://www.unav.edu/web/centro-de-escritura>.

Si el alumno por alguna razón justificada no puede seguir el presente programa de evaluación continua, deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio de la asignatura, antes de que transcurran las dos primeras semanas de clase, de manera que pueda ajustarse la evaluación a sus circunstancias. Asimismo, los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

a) El alumno deberá presentarse a un examen **(50%)**.

b) Se mantendrá la nota del resto de calificaciones de la primera convocatoria, a no ser que el alumno desee repetir todas o parte de las actividades evaluables, que supondrán el **50%** de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ramón González Ruiz (rgonzalez@unav.es)

- Despacho 1310. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta: Primera
- Horario de tutoría: Lunes, 17,00h-19,00h. Viernes, 10,00h.-12,00h.



BIBLIOGRAFÍA

Cada **tema tendrá sus propios materiales**, incluidas algunas lecturas, que estarán disponibles en ADI.

Los alumnos **deben** llevar a las clases presenciales este material.

Bibliografía básica

Coseriu, E., *El hombre y su lenguaje*, Madrid, Gredos, 1991, 2ª ed. rev. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Crystal, D., *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*, Madrid, Taurus, 1994. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Escandell Vidal, Mª V., *El lenguaje humano*, Madrid, Fundación Ramón Areces, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernández Pérez, M., *Introducción a la Lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*, Barcelona, Ariel, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Simone, R., *Fundamentos de lingüística*, trad. de Mª del P. Rodríguez Reina, Barcelona, Ariel, 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusón, J., *El lujo del lenguaje*, Barcelona, Paidós, 1997, 1ª ed, 4ª reimp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

Akmajian, A. et al., *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*, Madrid, Alianza, 1995, 1ª ed., 3ª reimp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bronckart, J. P., *Teorías del lenguaje: introducción crítica*, Barcelona, Herder, 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Casado, M., *Lenguaje y cultura. La etnolingüística*, Madrid, Síntesis, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Escandell Vidal, Mª V., *La comunicación*, Madrid, Gredos, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona, Ariel, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jorques Jiménez, D. *Comunicación y lenguaje: introducción a los métodos y problemas*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

López García, Á. y B. Gallardo Paúls (eds.), *Conocimiento y lenguaje*, Valencia, Universidad de Valencia, 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Luque Durán, Juan de Dios y Antonio Pamies Bertrán (eds.), *Interculturalidad y lenguaje*, Granada, Granada Lingüística, 2003, 2 vol. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Martínez Celdrán, E., *Bases para el estudio del lenguaje*, Barcelona, Octaedro, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Palmer, G. B., *Lingüística cultural*, Madrid, Alianza, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pinker, S., *El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente*, trad. de José Manuel Igoa González, Madrid, Alianza, 1995. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Salzmann, Z., *Language, culture, and society: an introduction to linguistic anthropology*, Boulder, CO, Westview Press, 2007, 4th ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusón, J., *Introducción a la lingüística*, Barcelona, Columna, 1997, 2ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusón, J., *¿Cómo es que nos entendemos (si es que nos entendemos)?*, Barcelona, Península, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Yule, G., *The Study of Language*, Cambridge, Cambridge UP, 2009, 3rd ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)