Universidad de Navarra

Introducción a la Metafísica (FyL)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Esta asignatura explica qué es la metafísica como ciencia primera; el principio de no contradicción como supuesto fundamental de toda ciencia; la índole y estructura del ente común, como objeto propio de la ciencia primera; y el ser, como su constitutivo formal.

- **Titulación**: Grado en Filosofía.
- **Módulo/*Materia***: Módulo II: Filosofía Teorética/Materia 2: *Propedéutica, Filosofía de la Naturaleza, Metafísica y Ontología*.
- **ECTS**: 6.
- **Curso, semestre**: Segundo curso, primer semestre.
- **Carácter**: Asignatura obligatoria.
- **Profesor**: Dr. Enrique Alarcón
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Lunes, de 15:30 a 17:15, en el aula 9 configurable 1 del Edificio de Ciencias Sociales, planta 0; y viernes, de 12:00 a 13:45, en el aula 104 del Edificio Amigos, planta 1.
- **Requisitos previos**: No los hay, pero se recomienda haber cursado previamente la asignatura *Fundamentos de Filosofía*.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

CE4 - Reconocer la relevancia de la ciencia, la tecnología, la historia, la literatura y el arte para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

CE6 - Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos.

CE16 - Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 - Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.

CE19 - Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

CE20 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

Competencias generales:

CG1 - Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

CG2 - Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 - Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 - Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5 - Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

Competencias básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

PROGRAMA

Se asigna a cada tema un número como referencia, no necesariamente conforme al orden de exposición, ya que las diversas materias a menudo están interrelacionadas y requieren ser expuestas según el hilo concreto de cada explicación.

I. Estatuto epistemológico de la metafísica como ciencia primera.

1. El deseo de saber. La valoración del conocimiento.

2. Saber y certeza, I: abstracción frente a transcendentalidad.

3. Saber y certeza, II: el razonamiento y la estructura subalternada de las ciencias.

4. Necesidad de una ciencia primera.

5. La subalternación de los saberes prácticos a los teóricos.

6. La metafísica como ciencia primera en la filosofía de la ciencia aristotélica.

7. La metafísica y la teología como ciencias primeras en el pensamiento tomista.

8. La crisis moderna de la metafísica como ciencia primera.

9. La subalternación de las ciencias en la Edad Moderna.

10. La crisis de fundamentación contemporánea.

11. Condiciones de posibilidad de una ciencia primera.

12. La necesidad del objeto de una ciencia primera.

13. La universalidad del objeto de una ciencia primera.

14. La evidencia del objeto de una ciencia primera.

15. La metafísica como ciencia primera.

II. El primer principio de conocimiento.

16. La necesidad del principio de contradicción.

17. La universalidad del principio de contradicción.

18. La evidencia del principio de contradicción.

19. Prioridad del principio de contradicción.

20. Primacía del principio de contradicción respecto a la experiencia.

21. Conocimiento sensible y conocimiento intelectual.

22. Primacía del principio de contradicción respecto a la distinción entre lo lógico y lo real.

23. Empirismo, idealismo, realismo.

24. Limitaciones de la prioridad del principio de contradicción.

25. El principio de contradicción como objeto de la metafísica.

III. La estructura metafísica de lo contingente.

26. Estructura necesaria del principio de contradicción.

27. El sujeto metafísico.

28. Las categorías.

29. Sustancia y accidentes.

30. Sustancia primera y sustancia segunda.

31. La esencia.

32. La estructura hilemórfica.

33. Esencia primera y esencia segunda.

34. La naturaleza como principio.

35. Lo natural y lo artificial.

36. El ser en el principio de contradicción.

37. La distinción real de sujeto, esencia y ser.

38. El acto primero y el acto segundo.

39. El acto del sujeto y el acto de la esencia.

40. El acto perfecto y el acto imperfecto.

41. La temporalidad de lo contingente.

IV. El ente en cuanto ente como objeto de la metafísica.

42. El ente.

43. Necesidad, universalidad y evidencia del ente.

44. El conocimiento del ente en el juicio.

45. La conceptualización del ente.

46. La hipostatización del ente.

47. La consideración del ente y la historia de la metafísica.

48. El monismo.

49. El sustancialismo.

50. El esencialismo.

51. El idealismo.

52. El existencialismo.

53. Planteamientos recientes de la metafísica.

V. El ser como acto.

54. Ser veritativo y ser como acto.

55. Predicación, identidad y existencia en el planteamiento analítico.

56. Ser y existencia: los usos del lenguaje y la analogía de lo real.

57. Los grados de ser.

58. La jerarquía ontológica.

59. El ser y los entes.

60. Ente común y ente transcendental.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Se exige la asistencia presencial a clase y el estudio personal, consiguiente y paralelo, de los contenidos allí expuestos por el profesor, quien siempre podrá preguntar en clase y evaluar el conocimiento alcanzado por cada alumno. La inasistencia injustificada a clase no exime de dicha evaluación.
- Se anima a los alumnos a participar activamente en clase, exponiendo y suscitando cuestiones. Dicha participación, si demuestra un buen conocimiento de la materia, será valorada en la nota final.
- Se recomienda acudir regularmente al asesoramiento académico personal, aunque no es obligatorio ni su contenido es evaluable para la nota final.
- El profesor convocará oportunamente a alumnos a sesiones de tutoría, que son siempre obligatorias y evaluables por el profesor.
- Todas las comunicaciones por correo electrónico entre el alumnado y el profesor se harán a través de sus respectivas cuentas de correo en la Universidad de Navarra (habitualmente terminadas en unav.es o unav.edu).
- Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la autorización correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.
- Es materia obligatoria de estudio personal de cada alumno y de examen el libro de Étienne Gilson *El ser y los filósofos* (Eunsa, Pamplona, 1996), hasta su sexto capítulo exclusive. Los alumnos habrán de preparar una presentación y discusión en clase de sus contenidos bajo la dirección del profesor.

Universidad de Navarra

Actividades Formativas:

- **Clases presenciales**: 60 horas.
- **Tutorías**: 1 hora.
- **Trabajos dirigidos**: 3 horas.
- **Estudio personal**: 86 horas.

Metodologías docentes:

- Clases presenciales teóricas.
- Clases presenciales prácticas.
- Asesoramiento académico personal y tutorías.
- Dirección en la preparación de trabajos.
- Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.

EVALUACIÓN

- Durante las dos últimas clases de octubre (el viernes día 31) tendrá lugar el examen sobre el libro de Étienne Gilson *El ser y los filósofos* hasta su sexto capítulo exclusive. El alumno habrá de exponer resumidamente el contenido del libro sobre uno o dos de los pensadores allí estudiados. La evaluación de este examen supondrá un 40% de la calificación final de la asignatura. Si la nota obtenida en dicho examen es superior a 6'5, podrá conservarse en un mismo curso para la convocatoria extraordinaria.
- Los alumnos habrán de preparar un comentario personal y discusión de los contenidos de *El ser y los filósofos* en clase posterior al examen, bajo la dirección del profesor. Esta tarea y, durante todo el curso, sus intervenciones, preguntas y respuestas al profesor en clase y en tutorías, su aprovechamiento del asesoramiento académico, así como su rendimiento y esfuerzo, serán evaluados por el profesor y contarán un 10% de la calificación final. El trabajo de preparación de la convocatoria extraordinaria realizado por el alumno, si lo merece, puede suplir cualquier valoración previa de dicho 10%, de manera que el alumno pueda obtener la máxima calificación en dicha convocatoria.
- El examen final en convocatoria ordinaria tratará sobre lo expuesto durante el curso por el profesor en las clases presenciales, así como sobre las lecturas complementarias allí especificadas como materia de examen, pero no sobre el libro *El ser y los filósofos*. El alumno habrá de exponer resumidamente unos o dos de los temas contenidos en dicha materia de examen. Contará un 50% de la calificación global de la asignatura. Este examen único y se realiza en el periodo oficial de exámenes. Se requiere aprobarlo para aprobar la asignatura. Todo alumno que no se presente a este examen final figurará en el acta de la convocatoria ordinaria como "No presentado".
- En la convocatoria extraordinaria, el examen tendrá dos partes, separadas por un breve descanso: la primera, sobre la misma materia y con la misma metodología del examen final de la convocatoria ordinaria, que contará un 50% de la calificación total; y la segunda, sobre la misma materia y con la misma metodología del examen sobre el libro de Étienne Gilson *El ser y los filósofos,* que valdrá un 40% de dicha calificación total. Los alumnos que, durante el mismo curso, en el examen sobre dicho libro, hayan obtenido una calificación superior a 6'5, podrán optar a conservar dicha nota en la convocatoria extraordinaria si así lo expresan por escrito al comienzo de la primera parte del examen. Salvo en este caso, las notas obtenidas en convocatoria extraordinaria serán las únicas tenidas en cuenta por el profesor para su porcentaje correspondiente de la nota final.
- Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, se requiere aprobar la parte del examen relativa a la materia explicada en clase para aprobar la asignatura.
- Se recuerda que cualquier intento de fraude o plagio supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV de las "Normas de disciplina académica de los estudiantes" de la Universidad de Navarra. Todo alumno que cometa plagio en cualquier prueba evaluable suspenderá la asignatura, salvo circunstancias atenuantes que el profesor podrá valorar excepcionalmente.

Sistemas de evaluación:

- Valoración de exámenes escritos: 90%
- Valoración de trabajos dirigidos, prácticas en actividades presenciales, respuestas e intervenciones en clase y tutorías: 10%

HORARIOS DE ATENCIÓN

El asesoramiento académico personal presencial se hará en el despacho del profesor (edificio Ismael Sánchez Bella, segunda planta, despacho 2340) durante el periodo lectivo, los lunes de 17:30 a 20:30, salvo acuerdo entre alumno y profesor sobre otro horario. Siempre se deberá concertar cita con antelación, escribiendo al profesor a la dirección: ealarcon@unav.es

Alternativamente, también podrá hacerse el asesoramiento académico mediante videoconferencia, en fecha y hora previamente acordadas entre profesor y alumno. Con este fin, el alumno ha de solicitarlo al profesor mediante correo electrónico, especificando las fechas y horas más convenientes para el alumno, siempre dentro del horario y calendario lectivo de la Universidad de Navarra.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Página web de la asignatura:

https://asignatura.unav.edu/intrometafisicafil

Los horarios de clase y el calendario de exámenes finales pueden consultarse en las siguientes páginas de la Facultad de Filosofía y Letras:

https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/alumnos/horarios

https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/alumnos/examenes

Sobre el programa universitario de orientación profesional a lo largo de la carrera:

https://www.unav.edu/web/careerservices/alumnos-alumni/programa-essentials/

Lectura de estudio obligatorio:

- Gilson, É., *El ser y los filósofos*, Eunsa, Pamplona, 1996. Localízalo en la Biblioteca
- Previamente al estudio de este libro, se recomienda conocer mejor su contexto, oyendo la grabación disponible en internet de la conferencia: Étienne Gilson y la originalidad del *actus essendi* en Tomás de Aquino

Lecturas complementarias sugeridas:

- Alarcón, E., «El principio de contradicción y la estructura del ente en Aristóteles», *Acta Philosophica*, 8, 1999, 271-277. Localízalo en la Biblioteca
- Alarcón, E., «Naturaleza, espíritu, finalidad», *Anuario Filosófico*, 33, 1990, 125-131. Localízalo en la Biblioteca
- Alarcón, E., «Sobre el método en metafísica», en J. Aranguren, J. J. Borobia, M. Lluch (eds.),*Fe y razón*, Eunsa, Pamplona, 1999, 267-277. Localízalo en la Biblioteca
- Alvira, T., et al., *Metafísica*, Eunsa, Pamplona, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Crane, T.; Farkas, K. (eds.), *Metaphysics*, Oxford University Press, Oxford, 2004. Localízalo en la Biblioteca
- D'Atri, Annabella, *La questione della sostanza nella filosofia contemporanea*, Unicopli, Milano, 2016. Localízalo en la Biblioteca
- Dewan, L., *Form and Being: Studies in Thomistic Metaphysics*, CUA Press, Washington, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Échivard, J. B., *Les premières questions philosophiques. 1, La raison et le réel*, F.-X. de Guibert, Paris, 2006. Localízalo en la Biblioteca

- Fabro, C., *La nozione metafisica di partecipazione*, Edivi, Segni, 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández, C. (ed.), *Los filósofos antiguos*, BAC, Madrid, 1974. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández, C. (ed.), *Los filósofos medievales*, I-II, BAC, Madrid, 1980-1996. Localiza en la Biblioteca el vol.I, Localiza en la Biblioteca el vol.II
- Fernández, C. (ed.), *Los filósofos del Renacimiento*, BAC, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández, C. (ed.), *Los filósofos escolásticos de los siglos XVI y XVII*, BAC, Madrid, 1986. Localízalo en la Biblioteca
- Fernández, C. (ed.), *Los filósofos modernos*, I-II, BAC, Madrid, 1976. Localizalo en la Biblioteca el vol.I, Localiza en la Biblioteca el vol.II
- González Álvarez, A., *Tratado de metafísica, I: Ontología*, Gredos, Madrid, 1987. Localízalo en la Biblioteca
- García López, J., *Lecciones de metafísica tomista*, I-II, Eunsa, Pamplona, 1996-1997. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1); Localízalo en la Biblioteca (vol. 2).
- Heimsoeth, H., *La metafísica moderna*, Revista de Occidente, Madrid, 1966. Localízalo en la Biblioteca
- Heimsoeth, H., *Los seis grandes temas de la metafísica occidental*, Revista de Occidente, Madrid, 1960. Localízalo en la Biblioteca
- Léonard, A., *Métaphysique de l'être*, Cerf, Paris, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Melendo, T., *Ontología de los opuestos*, Eunsa, Pamplona, 1982. Localízalo en la Biblioteca
- Owens, J., «Aquinas on Knowing Existence», *The Review of Metaphysics*, 29, 1975, 670-690. Localízalo en la Biblioteca
- Seidl, H., *Realistische Metaphysik: Stellungnahme zu moderner Kritik an der traditionellen Metaphysik*, Olms, Hildesheim, 2012. Localízalo en la Biblioteca
- Tomás de Aquino, *El ente y la esencia*, Pamplona, Eunsa, 2006. Localízalo en la Biblioteca