Universidad de Navarra

Introducción a la Teología

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Introducción a la teología proporciona una visión integral de la teología como disciplina académica, abordando sus fundamentos históricos, filosóficos y bíblicos y sus rasgos característicos. A través de este enfoque, los estudiantes profundizan en las grandes interrogantes sobre Dios, la fe, la revelación y la tradición cristiana. El curso promueve una comprensión crítica y reflexiva de los contenidos teológicos, fomentando el diálogo entre la fe y la razón, al mismo tiempo que destaca los métodos y fuentes propios de la teología católica. Asimismo, pone énfasis en la vocación del teólogo dentro de la Iglesia y su misión en el servicio a la fe. Los estudiantes también se familiarizan con los principales pensadores teológicos a lo largo de la historia, adquiriendo los conocimientos fundamentales y el vocabulario necesario para adentrarse en el estudio de disciplinas teológicas más especializadas.

- **Profesor**: Mateusz Switek,
- **Curso:** 2º, semestre 1º
- **Horario:** Martes, de 18 a 19:45
- **Aula**: 10
- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 3
- **Idioma**: Español
- **Título**: Grado Bachiller en Teología

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- 1. La teología como fenómeno cristiano. Sus motivos y presupuestos.
- 2. La teología como saber sobre la revelación cristiana: *fides quaerens intellectum,*

II. PRESENTACIÓN HISTÓRICA: TRES GRANDES ETAPAS

- 3. La Patrística: sus autores, su simbolismo, su tratamiento de la Escritura,
- 4. La Teología medieval: monástica y escolástica: sus autores y sus métodos,
- 5. La Teología en los siglos XIX y XX: sus áreas, sus desarrollos, sus autores,

III. PRESENTACIÓN SISTEMÁTICA, I

- 6. La palabra “teología”. Los presupuestos, el objeto, la definición y las funciones de la teología cristiana,
- 7. La relación entre fe, filosofía y teología,
- 8. La teología como ciencia, como sabiduría, como experiencia, vida y contemplación,

IV. PRESENTACIÓN SISTEMÁTICA, II

- 9. La revelación,
- 10. Las fuentes de la Teología y cómo se tratan. Relación con la Escritura y la Tradición. El Magisterio y los dogmas,
- 11. Tipos de teología (especulativa, positiva, negativa…) y el orden de las disciplinas teológicas,
- 12. El lenguaje teológico,
- 13. El pluralismo en la teología,

V. SÍNTESIS Y CONCLUSIÓN

- 12. La presentación de Santo Tomás de Aquino (STh I, q. 1),

- 13. Una teología orientada a la evangelización y basada en la revelación del amor de Dios,
- 14. Teología y Santidad.

EVALUACIÓN

La asignatura funciona con dos notas

1. Examen final: 75 % de la nota

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos la mitad de la puntuación en el examen final (3,5/7).

De acuerdo con el desarrollo de la clase se hará un parcial que abarcará los módulos I, II y III.

A partir de 70%, el examen parcial libra de una parte del final.

2. Participación en clase: Son el 25% de la nota. Comprende

- Diarios de preguntas realizados a través del ADI a lo largo del semestre (10%),
- Pruebas de lecturas acordados con el profesor (15%).

HORARIO DE ATENCIÓN

Mateusz Switek (mswitek@unav.es)

- Despacho 1470. Edificio. Facultades Eclesiásticas. Planta 2ª,
- Horario de tutoría: miércoles, 10:00-12:00

En lo posible se agradece resolver las pequeñas consultas en las pausas de las clases y exponer en clase las cuestiones que pueden interesar a todos.

BIBLIOGRAFÍA

Materiales básicos

J. L. Illanes, voz "Teología" en Gran Enciclopedia (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J., voz “Teología” en Izquierdo, C. y otros, *Diccionario de Teología* (Eunsa) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J, *Introducción a la Teología* (Eunsa) Localízalo en la Biblioteca

Algunos documentos importantes

Concilio Vaticano II, Constitución *Dei verbum*

Juan Pablo II, Encíclica *Fides et ratio Localízalo en la Biblioteca*

Catecismo de la Iglesia Católica (nn 88-95 y 888-892 y 2032-2036)

Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instrucción sobre la vocación eclesial del teólogo Localízalo en la Biblioteca*

Comisión Teológica Internacional, *La Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios Localízalo en la Biblioteca*

Otros manuales y ensayos

Santo Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, parte I, cuestión 1 Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Blanco, A., *¿Qué es la Teología?*, Palabra Localízalo en la Biblioteca

Dulles, A., *El oficio de la Teología*, Herder Localízalo en la Biblioteca

Congar, Y. *La fe y la Teología* (Herder) Localízalo en la Biblioteca

Kern, W. y Niemann, F.-J., *El conocimiento teológico*, Barcelona: Herder, 1986 Localízalo en la Biblioteca

Latourelle, R., *Teología, ciencia de la salvación*, Sígueme Localízalo en la Biblioteca

Lacalle, M. de, *Introducción a la Teología*, Francisco de Vitoria Localízalo en la Biblioteca

Lorda, J. L., *Avanzar en Teología* (Palabra) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J, *Iniciación a la teología* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

Cordovilla, A. *El ejercicio de la Teología*, Sígueme Localízalo en la Biblioteca

Ratzinger, J, *Naturaleza y misión de la teología, Ensayos sobre su situación en la discusión contemporánea*, Eunsa Localízalo en la Biblioteca

Rovira Belloso, J. M. *Introducción a la Teología*, BAC Localízalo en la Biblioteca

Sesboüé, B., *Introduction à la théologie : histoire et intelligence du dogme,* Salvator, Localízalo en la Biblioteca

Von Balthasar, H. U. *Teología y santidad*, en Id. *Verbum caro* Localízalo en la Biblioteca

Para las cuestiones históricas

Sesboüé, B. y otros, *Historia de los dogmas,* Secretariado Trinitario, vol. I-IV, Localízalo en la Biblioteca

Pelikan, J., *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine,* University of Chicago Press, vols. I-V, Localízalo en la Biblioteca

Saranyana J.-I., Illanes, J. L., *Historia de la teología,* BAC Localízalo en la Biblioteca

Vilanova, E., *Historia de la teología cristiana***,** Herder, vols. I-III Localízalo en la Biblioteca

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

Adquirir una comprensión profunda de las particularidades de la teología, tanto como disciplina académica como vocación y misión dentro de la Iglesia. Reflexionar sobre la relación entre el conocimiento teológico y la vida personal del creyente.

Conocer los nuevos retos del pensamiento teológico procedentes de la situación eclesiástica y el cambio cultural.

Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas y teológicas del pasado y los debates contemporáneos. Ser capaz de esbozar las tendencias características de grandes épocas de la teología y familiarizase con los autores fundamentales.

Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la teología: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

Universidad de Navarra

Reconocer la relevancia de la ciencia, la historia, la literatura y la filosofía para la actividad teológica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

Competencias generales:

Organizar el conocimiento teológico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia teología y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

Poseer hábitos de pensamiento riguroso, uso correcto de los términos técnicos, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

Utilizar adecuadamente las fuentes bíblicas e históricas, documentos del magisterio de la Iglesia, métodos y terminología propios de la teología.

Analizar, comentar e interpretar competentemente textos teológicos.

Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

Competencias básicas:

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la formación anterior.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio y en la actividad pastoral.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios teológicos posteriores con un alto grado de autonomía.