Universidad de Navarra

Introducción a la Teología

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Introducción a la teología proporciona una visión integral de la teología como disciplina académica, abordando sus fundamentos históricos, filosóficos y bíblicos y sus rasgos característicos. A través de este enfoque, los estudiantes profundizan en las grandes interrogantes sobre Dios, la fe, la revelación y la tradición cristiana. El curso promueve una comprensión crítica y reflexiva de los contenidos teológicos, fomentando el diálogo entre la fe y la razón, al mismo tiempo que destaca los métodos y fuentes propios de la teología católica. Asimismo, pone énfasis en la vocación del teólogo dentro de la Iglesia y su misión en el servicio a la fe. Los estudiantes también se familiarizan con los principales pensadores teológicos a lo largo de la historia, adquiriendo los conocimientos fundamentales y el vocabulario necesario para adentrarse en el estudio de disciplinas teológicas más especializadas.

- **Profesor**: Mateusz Switek,
- **Curso:** 2º, semestre 1º
- **Horario:** Martes, de 18 a 19:45
- **Aula**: 10
- **Carácter**: Obligatoria
- **ECTS**: 3
- **Idioma**: Español
- **Título**: Grado Bachiller en Teología

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- 1. La teología como fenómeno cristiano. Sus motivos y presupuestos.
- 2. La teología como saber sobre la revelación cristiana: *fides quaerens intellectum,*

II. PRESENTACIÓN HISTÓRICA: TRES GRANDES ETAPAS

- 3. La Patrística: sus autores, su simbolismo, su tratamiento de la Escritura,
- 4. La Teología medieval: monástica y escolástica: sus autores y sus métodos,
- 5. La Teología en los siglos XIX y XX: sus áreas, sus desarrollos, sus autores,

III. PRESENTACIÓN SISTEMÁTICA, I

- 6. La palabra “teología”. Los presupuestos, el objeto, la definición y las funciones de la teología cristiana,
- 7. La relación entre fe, filosofía y teología,
- 8. La teología como ciencia, como sabiduría, como experiencia, vida y contemplación,

IV. PRESENTACIÓN SISTEMÁTICA, II

- 9. La revelación,
- 10. Las fuentes de la Teología y cómo se tratan. Relación con la Escritura y la Tradición. El Magisterio y los dogmas,
- 11. Tipos de teología (especulativa, positiva, negativa…) y el orden de las disciplinas teológicas,
- 12. El lenguaje teológico,
- 13. El pluralismo en la teología,

V. SÍNTESIS Y CONCLUSIÓN

- 12. La presentación de Santo Tomás de Aquino (STh I, q. 1),

- 13. Una teología orientada a la evangelización y basada en la revelación del amor de Dios,
- 14. Teología y Santidad.

EVALUACIÓN

La asignatura funciona con dos notas

1. Examen final: 75 % de la nota

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos la mitad de la puntuación en el examen final.

De acuerdo con el desarrollo de la clase se hará un parcial que abarcará los módulos I, II y III.

A partir de 70%, el examen parcial libra de una parte del final.

2. Participación en clase: Son el 25% de la nota. Comprende

- Diarios de preguntas realizados a través del ADI a lo largo del semestre (15%),
- Pruebas de lecturas acordados con el profesor (10%).

HORARIO DE ATENCIÓN

Mateusz Switek (mswitek@unav.es)

- Despacho 1470. Edificio. Facultades Eclesiásticas. Planta 2ª,
- Horario de tutoría: miércoles, 10:00-12:00

En lo posible se agradece resolver las pequeñas consultas en las pausas de las clases y exponer en clase las cuestiones que pueden interesar a todos.

BIBLIOGRAFÍA

Materiales básicos

J. L. Illanes, voz "Teología" en Gran Enciclopedia (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J., voz “Teología” en Izquierdo, C. y otros, *Diccionario de Teología* (Eunsa) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J, *Introducción a la Teología* (Eunsa) Localízalo en la Biblioteca

Algunos documentos importantes

Concilio Vaticano II, Constitución *Dei verbum*

Juan Pablo II, Encíclica *Fides et ratio Localízalo en la Biblioteca*

Catecismo de la Iglesia Católica (nn 88-95 y 888-892 y 2032-2036)

Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instrucción sobre la vocación eclesial del teólogo Localízalo en la Biblioteca*

Comisión Teológica Internacional, *La Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios Localízalo en la Biblioteca*

Otros manuales y ensayos

Santo Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, parte I, cuestión 1 Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Blanco, A., *¿Qué es la Teología?*, Palabra Localízalo en la Biblioteca

Dulles, A., *El oficio de la Teología*, Herder Localízalo en la Biblioteca

Congar, Y. *La fe y la Teología* (Herder) Localízalo en la Biblioteca

Kern, W. y Niemann, F.-J., *El conocimiento teológico*, Barcelona: Herder, 1986 Localízalo en la Biblioteca

Latourelle, R., *Teología, ciencia de la salvación*, Sígueme Localízalo en la Biblioteca

Lacalle, M. de, *Introducción a la Teología*, Francisco de Vitoria Localízalo en la Biblioteca

Lorda, J. L., *Avanzar en Teología* (Palabra) Localízalo en la Biblioteca

Morales, J, *Iniciación a la teología* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

Cordovilla, A. *El ejercicio de la Teología*, Sígueme Localízalo en la Biblioteca

Ratzinger, J, *Naturaleza y misión de la teología, Ensayos sobre su situación en la discusión contemporánea*, Eunsa Localízalo en la Biblioteca

Rovira Belloso, J. M. *Introducción a la Teología*, BAC Localízalo en la Biblioteca

Sesboüé, B., *Introduction à la théologie : histoire et intelligence du dogme,* Salvator, Localízalo en la Biblioteca

Von Balthasar, H. U. *Teología y santidad*, en Id. *Verbum caro* Localízalo en la Biblioteca

Para las cuestiones históricas

Sesboüé, B. y otros, *Historia de los dogmas,* Secretariado Trinitario, vol. I-IV, Localízalo en la Biblioteca

Pelikan, J., *The Christian Tradition: A History of the Development of Doctrine,* University of Chicago Press, vols. I-V, Localízalo en la Biblioteca

Saranyana J.-I., Illanes, J. L., *Historia de la teología,* BAC Localízalo en la Biblioteca

Vilanova, E., *Historia de la teología cristiana***,** Herder, vols. I-III Localízalo en la Biblioteca

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias específicas:

Adquirir una comprensión profunda de las particularidades de la teología, tanto como disciplina académica como vocación y misión dentro de la Iglesia. Reflexionar sobre la relación entre el conocimiento teológico y la vida personal del creyente.

Conocer los nuevos retos del pensamiento teológico procedentes de la situación eclesiástica y el cambio cultural.

Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas y teológicas del pasado y los debates contemporáneos. Ser capaz de esbozar las tendencias características de grandes épocas de la teología y familiarizase con los autores fundamentales.

Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la teología: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.

Universidad de Navarra

Reconocer la relevancia de la ciencia, la historia, la literatura y la filosofía para la actividad teológica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.

Competencias generales:

Organizar el conocimiento teológico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia teología y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.

Poseer hábitos de pensamiento riguroso, uso correcto de los términos técnicos, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

Utilizar adecuadamente las fuentes bíblicas e históricas, documentos del magisterio de la Iglesia, métodos y terminología propios de la teología.

Analizar, comentar e interpretar competentemente textos teológicos.

Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

Competencias básicas:

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la formación anterior.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio y en la actividad pastoral.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios teológicos posteriores con un alto grado de autonomía.