Universidad de Navarra

Introducción a la lógica (Gr. Filosofía)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

El objetivo de la lógica es algo característicamente humano: razonar. La utilización de conceptos matemáticos en el estudio del razonamiento en el trabajo de filósofos y matemáticos como Frage, Whitehead y Russell, ha dado lugar a la que actualmente se conoce como Lógica Clásica.

Este curso pretende introducir al alumno a los conceptos básicos de la lógica y a la lógica proposicional clásica y de primer orden.

El curso cubre técnicas generales sobre sistemas de prueba con el propósito de entrenar estudiantes hacia el aprendizaje autonomo de la Lógica.

- **Carácter**: Básica.
- **ECTS**: 6
- **Curso y semestre**: Primer curso, segundo semestre.
- **Idioma**: Español.
- **Título**: Filosofía.
- **Módulo I**: Lógica, epistemología y comunicación.
- **Materia 1**: Lógica y Filosofía del Lenguaje.
- **Profesor responsable de la asignatura**: Prof. Pablo Cobreros.
- **Profesor**: Prof. Pablo Cobreros.
- **Horario**: Martes de 8:00 a 10:00 y jueves de 10:00 a 12:00.
- **Aula**: Martes aula 35 Ed. Central y jueves Aula 33 Ed. Central.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos. X X X CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

CE1 Conocer los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje mediante sistemas formales.

CE2 Comprender los problemas suscitados por el análisis filosófico de los lenguajes naturales.

PROGRAMA

1. ¿Sobre qué trata la Lógica? Frases, proposiciones y argumentos. Validez y consecuencia lógica.
2. Lógica Proposicional Clásica. El lenguaje de las proposiciones, semántica y consecuencia lógica. Pruebas por árboles.
3. Lógica Clásica de Primer Orden. Motivación. Lenguas de primer orden y semántica. Pruebas por árboles.
4. Más allá de la Lógica Clásica. Extensiones frente a alternativas a la lógica clásica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Distribución de la carga de trabajo:

- Clases presenciales: 60 horas
- Tutorías: 1 hora
- Trabajos dirigidos: 39 horas
- Estudio personal: 50 horas

Los contenidos de este curso son acumulativos. **Se recomienda a los estudiantes empezar a trabajar desde el primer día y de manera semanal para no perder el hilo.** Como recompensa, hasta 3 puntos de la nota final (sobre 10 puntos) pueden ser obtenidos entregando cuestionarios y ejercicios.

Actividades formativas:

a) Asistencia a las explicaciones en clase: El estudiante debe llevar los apuntes de la asignatura proporcionados por el profesor (se recomienda imprimirlos) e ir tomando notas con las explicaciones de clase que complementen estos apuntes.

b) Trabajo fuera del aula: El trabajo fuera del aula incluye las siguientes actividades:

- Resolución de tres cuestionarios y de tres sets de ejercicios que deberán entregarse en la fecha indicada por el profesor.
- Estudio personal para el examen parcial.
- Estudio personal para el examen final.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Valoración de examen escrito final: 50%.

Valoración de examen escrito parcial: 20%.

Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 10%

Valoración de prácticas en actividades presenciales: 20%

IMPORTANTE: Los cuestionarios y los ejercicios no serán aceptados después de la fecha límite sin una justificación.

Convocatoria extraordinaria:

El alumno tendrá ocasión de recuperar los 10% de tutorías y 20% de actividades presenciales entregando los cuestionarios y sets de ejercicios antes del examen de la convocatoria extraordinaria. Este examen contará el 70% de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Profesor: Pablo Cobreros (pcobreros@unav.es)

Miércoles desde las 9.30 hasta las 11.00

Despacho 2180

Edificio Ismael Sánchez Bella

BIBLIOGRAFÍA

- Cobreros, Pablo (2013), "Lógic and Paradoxes: lesson 1". https://www.youtube.com/watch?v=Fph-_PSGXl0

Se trata de una serie de vídeos que explican los conceptos clave, así como la demostración por árboles.

- Priest, G. (2008). *An introduction to non-classical logic: From if to is*. Cambridge University Press. Localízalo en la Biblioteca

El curso cubre una pequeña parte de este libro. Los capítulos 1 y 12 están conectados con los temas 2 y 3 del curso. El libro contiene ejercicios.

Universidad
de Navarra