



## PRESENTACIÓN

El objetivo de la lógica es algo característicamente humano: razonar. La utilización de conceptos matemáticos en el estudio del razonamiento en el trabajo de filósofos y matemáticos como Frege, Whitehead y Russell, ha dado lugar a la que actualmente se conoce como Lógica Clásica.

Este curso pretende introducir al alumno a los conceptos básicos de la lógica y a la lógica proposicional clásica y de primer orden.

El curso cubre técnicas generales sobre sistemas de prueba con el propósito de entrenar estudiantes hacia el aprendizaje autónomo de la Lógica.

- **Carácter:** Básica.
- **ECTS:** 6
- **Curso y semestre:** Primer curso, segundo semestre.
- **Idioma:** Español.
- **Título:** Filosofía.
- **Módulo I:** Lógica, epistemología y comunicación.
- **Materia 1:** Lógica y Filosofía del Lenguaje.
- **Profesor responsable de la asignatura:** Prof. Pablo Cobreros.
- **Profesor:** Prof. Pablo Cobreros.
- **Horario:** Martes de 8:00 a 10:00 y jueves de 10:00 a 12:00.
- **Aula:** Martes aula 35 Ed. Central y jueves Aula 33 Ed. Central.

## COMPETENCIAS

CG1 Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

## PROGRAMA

1. ¿Sobre qué trata la Lógica? Frases, proposiciones y argumentos. Validez y consecuencia lógica.
2. Lógica Proposicional Clásica. El lenguaje de las proposiciones, semántica y consecuencia lógica. Pruebas por árboles.
3. Lógica Clásica de Primer Orden. Motivación. Lenguas de primer orden y semántica. Pruebas por árboles.



4. Más allá de la Lógica Clásica. Extensiones frente a alternativas a la lógica clásica.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Los contenidos de este curso son acumulativos. **Se recomienda a los estudiantes empezar a trabajar desde el primer día y de manera semanal para no perder el hilo.** Como recompensa, hasta 4 puntos de la nota final (sobre 10 puntos) pueden ser obtenidos entregando cuestionarios y ejercicios.

Actividades formativas:

a) Asistencia a las explicaciones en clase: 50 h. El estudiante debe llevar los apuntes de la asignatura proporcionados por el profesor (se recomienda imprimirlos) e ir tomando notas con las explicaciones de clase que complementen estos apuntes.

b) Trabajo fuera del aula: 100 h. El trabajo fuera del aula incluye las siguientes actividades:

- Resolución de tres cuestionarios y de tres sets de ejercicios que deberán entregarse en la fecha indicada por el profesor.
- Estudio personal para el examen final.

## EVALUACIÓN

El estudiante puede obtener un máximo de 4 puntos (sobre 10 puntos) de la nota final entregando las prácticas (ejercicios y cuestionarios) a tiempo y en forma.

- Cuestionario 1: 0.5 puntos
- Cuestionario 2: 0.5 puntos
- Cuestionario 3: 1 punto

- Ejercicios 1: 0.5 puntos
- Ejercicios 2: 0.5 puntos
- Ejercicios 3: 1 punto

75% de estos puntos puede ser recuperado en la segunda convocatoria entregando las prácticas antes de el examen.

**IMPORTANTE:** Los cuestionarios y los ejercicios no serán aceptados después de la fecha límite sin una justificación.

El 60% restante de la nota dependerá de el examen final.

## HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad  
de Navarra

**Profesor: Pablo Cobreros (pcobreros@unav.es)**

Miércoles desde las 9.30 hasta las 11.00

Despacho 2180

Edificio Ismael Sánchez Bella

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Cobreros, Pablo (2013), "Lógic and Paradoxes: lesson 1". [https://www.youtube.com/watch?v=Fph\\_PSGXI0](https://www.youtube.com/watch?v=Fph_PSGXI0)

Se trata de una serie de vídeos que explican los conceptos clave, así como la demostración por árboles.

- Priest, G. (2008). *An introduction to non-classical logic: From if to is*. Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

El curso cubre una pequeña parte de este libro. Los capítulos 1 y 12 están conectados con los temas 2 y 3 del curso. El libro contiene ejercicios.