



Universidad
de Navarra

It. Conv. C1-P

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Este curso de italiano de nivel avanzado desarrolla las distintas destrezas orales: comprensión, interacción, expresión, mediación. Dirigido a personas que quieran consolidar o mantener su conocimiento avanzado del italiano.

- **Curso, semestre:** curso 2024-25, semestre I
- **Carácter:** libre
- **ECTS:** no
- **Profesorado:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)
- **Idioma:** Italiano
- **Aula:** Edificio Biblioteca de Ciencias, Aula 33
- **Horario:** martes 18.00-19.00
- **Duración, comienzo y fin del curso:** 8 semanas, del 8/10 al 26/11.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competenze generali e per singole abilità:

- comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ricavarne anche il significato implicito.
- esprimersi in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole.
- usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali.
- produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione

Produzione orale

È in grado di fornire descrizioni ed esposizioni chiare e precise di argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando determinati punti e concludendo il tutto in modo appropriato.

Comprensione orale

È in grado di comprendere quanto basta per riuscire a seguire un ampio discorso su argomenti astratti e complessi estranei al suo settore, anche se può aver bisogno di farsi confermare qualche particolare, soprattutto se non ha familiarità con la varietà linguistica. È in grado di riconoscere molte espressioni idiomatiche e colloquiali e di cogliere i cambiamenti di registro. È in grado di seguire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e se le relazioni restano implicite e non vengono segnalate esplicitamente.

Interazione orale

È in grado di esprimersi con scioltezza e spontaneità, quasi senza sforzo. Ha buona padronanza di un vasto repertorio lessicale che gli/le consente di superare con prontezza i vuoti mediante circonlocuzioni. I piccoli sforzi fatti alla ricerca di espressioni e le strategie di



Universidad
de Navarra

evitamento si notano poco; solo un argomento concettualmente difficile può inibire la naturale scioltezza del discorso.

Comprensione di un testo scritto

È in grado di comprendere in dettaglio testi piuttosto lunghi e complessi, relativi o meno al suo settore di specializzazione, a condizione di poter rileggere i passaggi difficili.

Interazione scritta: è in grado di esprimersi in modo chiaro e preciso, adattandosi all'interlocutore in modo flessibile ed efficace.

PROGRAMA

Attività ludiche per stimolare la produzione orale, con approfondimento lessicale e grammaticale.

Il contenuto e le attività della lezione si basano su giochi didattici di livello avanzato.

Parallelamente, si ripasseranno le strutture di grammatica necessarie, le frasi e i segnali discorsivi utili per svolgere l'attività.

Prima della lezione gli studenti dovrebbero ripassare la grammatica utile per svolgere al meglio le attività previste.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Attività di produzione orale.

Esercizi per chiarire dubbi linguistici.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prova orale di livello C1 su modello degli esami ufficiali.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Alessandra Agati(alagati@unav.es)

- Despacho Subdirectora, Edificio Amigos. Planta sotano.
- Horario de tutoria: con cita previa.

BIBLIOGRAFÍA



Universidad
de Navarra

Materiali consegnati all'inizio delle lezioni.