Universidad de Navarra

Italiano A1.1: Curso General P1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Italiano General A1.1.

Primera parte del curso básico de lengua italiana, para estudiantes sin conocimientos previos. Aprenderemos las destrezas orales y escritas necesarias para alcanzar una competencia comunicativa para desenvolverse en situaciones cotidianas, correspondiente al nivel A1 del Marco Común Europeo.

Curso: primer semestre

Carácter: Optativa (según facultad) y abierta a cualquier persona interesada en aprender italiano

ECTS: 3

Profesora: Giorgia Rolletta (giorgiarolleta@external.unav.es). Coordinatrice: Alessandra Agati (alagati@unav.es)

Idioma: Italiano

Horario: lunes y miércoles 14.00-15.30

Aula: aula 009 (Amigos)

Fecha inicio y fin: 2 septiembre- 25 noviembre (última clase).

Examen: fecha por determinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

El objetivo del nivel A1 es desarrollar la competencia comunicativa básica en lengua italiana. Al final del curso, en general:

- Eres **capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas** de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puedes **presentarte a ti mismo y a otros, pedir y dar información personal** básica sobre tu domicilio, tus pertenencias y las personas que conoces.
- Puedes **relacionarte de forma elemental** siempre que tu interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Para alcanzar los objetivos generales trabajaremos la competencia lingüística: vocabulario y gramática, sin descuidar la pronunciación y la ortografía.

Las actividades del curso refuerzan las 4 destrezas: hablar, escuchar, leer y escribir.

hablar:

- pronunciar de manera comprensible y correcta
- comunicar de manera comprensible sencillos mensajes típicos de situaciones diarias, formales e informales
- comunicar utilizando el registro formal o informal adecuado a la situación

escuchar:

- comprender materiales audiovisuales didácticos
- comprender materiales audiovisuales referidos a la cultura italiana

leer:

- comprender textos sencillos mensajes típicos de situaciones diarias, formales e informales (formularios, mensajes, anuncios y carteles, instrucciones, horarios)
- comprender textos académicos o profesionales de interés personal (opcional)

escribir:

- asociar letra escrita-sonido, corrección ortográfica.
- rellenar formularios, escribir breves mensajes y anuncios sencillos; escribir una mail informal para pedir informaciones.

PROGRAMA

El programa desarrolla las unidades 0-5a del manual del curso (ver índice):

LETTERE E NUMERI

1. Salutare
2. Presentarsi (nome, cognome, studi e occupazione)
3. Fare lo spelling: alfabeto italiano. Lettere e suoni.
4. Contare: numeri da 0 a 20
5. Fare domande frequenti durante una lezione di italiano

* soggetti grammaticali singolari: io, tu, lui/lei/Lei

* verbi: *essere, avere, studiare, chiamarsi:* nomi: genere e numero.

NOTA:

In azzurro, le funzioni: che cosa so fare.

In verde, le aree di vocabolario tematico: da conoscere.

In grigio, le principali strutture grammaticali necessarie per le diverse funzioni.

PRIMI CONTATTI

1. Salutare, presentarsi e presentare un'altra persona
2. Chiedere e dire il nome, l'occupazione, la provenienza e la nazionalità
3. Nominare gli oggetti di uso frequente in classe, nello zaino, sulla scrivania
4. Espressioni di cortesia: *tu/lei, per favore, grazie, prego; come, scusa/scusi?*
5. Registrarsi alla reception di un albergo

*verbi regolari in -are: presente regolare

*verbi *essere, avere,-fare*: presente

*frase affermativa, negativa, interrogativa

*singolare di sostantivi e di articoli indeterminativi

*presposizioni di luogo: sono DI + città, abito A+città / IN + indirizzo, regione, Paese, continente.

PERSONE E PROFESSIONI

1. Contare: numeri da 0 a 100
2. Chiedere e dire l'età
3. Chiedere e dire la professione e il luogo di lavoro
4. Fare una breve presentazione personale, orale e scritta

Universidad de Navarra

5. Iscriversi a un corso di lingua

*congiunzioni *e, ma, anche*

*forma di cortesia: tu /Lei

*verbi regolari in *-ere*: presente

*articoli determinativi singolari: *il, lo, la, l'*

*singolare maschile e femminile di aggettivi qualificativi

*preposizioni: lavoro IN + luogo; studio ALL' + università

BUON APPETITO!

1. Ordinare al bar. Prodotti tipici di un bar italiano.
2. Ordinare al ristorante. Il menù: sezioni. I pasti. il cibo. Aggettivi per il cibo.
3. Chiedere il conto e pagare.
4. Indicare preferenze alimentari.
5. Fare una prenotazione in un ristorante.

*Articoli determinativi plurali: *i, gli, le*

**Articoli + sostantivo + aggettivo: singolare. Accordo di genere e numero*

**Anche* e *invece*

**Verbi regolari in -ire: preferisco.*

**Volere:* presente. Forma di cortesia *vorrei.*

**Potere:* presente

CASA E ALBERGO

1. Descrivere una casa: stanze, mobili e oggetti, qualità (aggettivi).
2. Parlare di un albergo: servizi, tipi di camere, mobili e oggetti, qualità (aggettivi).
3. Prenotare un albergo. Giorni della settimana, mesi dell'anno. La data.
4. Scrivere una recensione di un appartamento/di un albergo.
5. Chiedere assistenza in albergo.

* verbi regolari in -ire (senza -isc-)

* Verbi *andare* e *venire*: presente

* Verbo *dovere*: presente

* Preposizioni di tempo: A + mese, DA (inizio) e A (fine) + giorno e data

* Articolo + sostantivo + aggettivo plurale: accordo di genere e numero.

IN CITTÀ

Chiedere e dire che ora è.

* *c'è / ci sono*

***** verbo *dovere*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso prevé:

- Clases presenciales: 2 sesiones semanales de 90' cada una.
- Trabajo autónomo: adelantar contenido, hacer tareas asignadas, estudiar
  - Actividades asignadas
- Pruebas de evaluación continua
- Pruebas finales: 1 prueba escrita (comprensión y expresión escrita, comprensión oral, competencia lingüística) y una oral (expresión oral).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El curso de italiano A1.1 prevé una evaluación ordinaria continua (40%) e una final (60%).

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

La evaluación continua se reparte entre 2 pruebas en clase de evaluación continua y con actividades evaluables realizadas en clase y fuera de la clase:

- 2 test de evaluación continua: 30%
- actividades formativas: 10%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (50%), que evalúa la comprensión auditiva y escrita, la competencia lingüística (gramática y vocabulario) y la expresión escrita.

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la *calidad* del trabajo (adecuación, comprensión, expresión), la *corrección* (pronunciación, vocabulario, gramática, sintaxis), la *originalidad* y *el respeto de los tiempos* de ejecución y entrega.

En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente

Casos especiales

- Los estudiantes con *necesidades educativas específicas* deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de su (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.
- *Para los estudiantes que tengan ÚNICA NOTA FINAL del curso, la nota final sería 50% del primer semestre y 50% del segundo semestre, y es necesario aprobar la evaluación de cada semestre.*
- *Los empleados de la Universidad subvencionados por FUNDAE recibirán la bonificación si cumplen con la asistencia requerida por FUNDAE; además, recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP).

En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario (80%).
- 1 examen de expresión oral (20%).

2. *El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación*: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta, constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.
- 1 examen de expresión oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

PROFESORA: gIORGIA rOLLETTA giorgiarolleta@external.unav.es

COORDINADORA DE ITALIANO: Alessandra Agati (alagati@unav.es)

- Horario de tutoría: con cita previa en Amigos, planta -1, despacho Subdirectora de alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Libro obbligatorio in versione non digitale:

Dieci PLUS A1. Naddeo Ciro Massimo; Orlandino Euridice. ALMA edizioni. ISBN: 9788861828865.