Universidad de Navarra

Italiano A1.2:Curso General S1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: *segunda parte* del curso A1 de lengua italiana, para alumnos con conocimientos básicos del idioma que hayan cursado el nivel A1.1 o aprobado la prueba de nivel. Aprenderemos las destrezas orales y escritas necesarias para alcanzar una competencia comunicativa básica para desenvolverse en situaciones cotidianas.

IMPORTANTE: Los estudiantes que se incorporan por primera vez en el curso tendrán que hacer una prueba de nivel y hablar con la profesora antes de formalizar la matrícula.

- **Curso:** semestre II
- **Carácter**: Optativa (según facultad) y abierta a cualquier persona interesada en aprender italiano
- **ECTS**: 3
- **Profesorado**: Alessandra Agati
- **Idioma**: Italiano
- **Aula:** Aula 007 (Amigos)
- **Horario**: lunes y miércoles, 14.00-15.30
- **Comienzo y fin del curso**: 11 enero-23 abril
- **Examen**: fecha por definir

NOTA: Dentro del período lectivo, son días no lectivos el 28/1 y el 19/3 y de vacaciones para los estudiantes de enseñanzas ordinarias Semana Santa y Pascua: del 22 de marzo al 2 de abril, ambos inclusive.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

El objetivo del nivel A1 es desarrollar la competencia comunicativa básica en lengua italiana. Al final del curso, en general:

- Eres **capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas** de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Puedes **presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal** básica sobre tu domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puedes **relacionarte de forma elemental** siempre que tu interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Para alcanzar los objetivos generales trabajaremos la competencia lingüística: vocabulario y gramática, sin descuidar la pronunciación y la ortografía.

Las actividades del curso refuerzan las 4 destrezas: hablar, escuchar, leer y escribir.

hablar:

- pronunciación comprensible y correcta asociación letra escrita-sonido
- comunicar de manera comprensible sencillos mensajes típicos de situaciones diarias, formales e informales
- comunicar utilizando el registro formal o informal adecuado a la situación

escuchar:

- comprender materiales audiovisuales didácticos
- comprender materiales audiovisuales referidos a la cultura italiana

leer:

- comprender textos sencillos y mensajes típicos de situaciones diarias, formales e informales (formularios, mensajes, anuncios y carteles, instrucciones, horarios)
- comprender textos académicos o profesionales de interés personal (opcional)

escribir:

- asociación letra escrita-sonido, corrección ortográfica.
- rellenar formularios, escribir breves mensajes y anuncios sencillos; escribir una mail informal y una mail formal para pedir informaciones siguiendo un modelo.

PROGRAMA

El programa desarrolla las unidades 5-10 del manual *Dieci A1 plus* (ver bibliografía)

LEZIONE 5 – IN CITTÀ

Descrive una città. Edifici e luoghi tipici.

Descrivere la posizione di qualcosa. Espressioni di luogo: *vicino, lontano, davanti, dietro*...

Chiedere e dare indicazioni stradali. Espressioni verbali: *andare diritto, attraversare, girare.*

Muoversi in città. Mezzi di trasporto.

Chiedere e dire che ora è.

* *c'è / ci sono*

***** verbo *dovere*

* preposizioni articolate

* preposizione IN + mezzi di trasporto, A + piedi

* preposizione A + ora

LEZIONE 6 – PARLIAMO DI ME

Descrivere abitudini, orari e frequenza

Parlare di interessi e del tempo libero

Esprimere gusti e preferenze (*mi piace/mi piacciono*)

Esprimere accordo e disaccordo

Fissare un appuntamento

Fare, accettare o rifiutare proposte

Azioni della routine quotidiana e del tempo libero. Sport

Ordinare le azioni nel tempo: Presto, tardi; Prima poi dopo

Anche / Neanche

*verbi riflessivi: presente

*verbi irregolari: uscire

**Mi piace* (forma affermativa e negativa)

*Avverbi di frequenza

*preposizioni: A... DA (inizio e fine)

LEZIONE 7 – ITALIA DA SCOPRIRE

Descrivere il tempo meteo: espressioni

Informarsi su un viaggio

Raccontare eventi passati : espressioni di tempo (fa, scorso)

Indicare la data

Le stagioni dell'anno

Oggetti per viaggiare

Luoghi della città

*verbi: il passato prossimo (con ausiliari essere e avere)

*participi passati irregolari

*il *ci* locativo

LEZIONE 8 – TRADIZIONI E FAMIGLIA!

Raccontare una festa: Feste famigliari, popolari e nazionali.

Fare gli auguri. .

Parlare della famiglia. I nomi di parentela..

Descrivere aspetto e personalità delle persone. Aggettivi.

Espressioni con il verbo FARE

*Preposizioni: NEL + anno (Nel 2020)

*Prima di + nome; dopo + nome

**Frequenza: una volta a ...*

**Aggettivi possessivi (uso regolare)*

**Aggettivi possessivi con nomi di famiglia*

LEZIONE 9 - NEGOZI

Fare shopping: Negozi

Fare la spesa: il cibo. Le unità di peso.

Descrivere l'abbigliamento Capi di abbigliamento. Aggettivi e colori.

Descrivere una ricetta semplice. Posate, pentole e stoviglie. Verbi in cucina.

* I pronomi diretti (forme singolari e plurali)

* Il dimostrativo QUELLO davanti al sostantivo

LEZIONE 10 – IL GIUSTO EQUILIBRIO

Universidad de Navarra

Descrivere un percors professionale.

Descrivere piccoli disturbi di salute. Il corpo. Piccoli disturbi. Espressioni con AVERE.

Dare consigli e istruzioni.

* *plurale regolare e irregolare di sostantivi (-ista, -tore/-trice; alcune eccezioni)*

***** plurale irregolare di alcune parti del corpo (mano, braccio, ginoccio, orecchio)

* imperfetto del verbo 'essere'

* imperativo informale (tu) affermativo e negativo

* Preposizioni: DA per esprimere la durata (da lunedì)

DA per indicare dove vado, usando come riferimento una persona (dal medico)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso prevé:

- Clases presenciales: 2 sesiones semanales de 90' cada una.
- Trabajo autónomo: adelantar contenido, hacer tareas asignadas, estudiar
  - Actividades asignadas
- Pruebas de evaluación continua
- Pruebas finales: 1 prueba escrita (comprensión y expresión escrita, comprensión oral, competencia lingüística) y una oral (expresión oral).

EVALUACIÓN

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

CONVOCATORIA ORDINARIA

El curso de italiano A1.2 prevé una evaluación ordinaria continua (40%) e una final (60%).

La evaluación continua se reparte entre 2 pruebas en clase de evaluación continua y con actividades evaluables realizadas en clase y fuera de la clase::

- 2 test de evaluación continua: 30%
- actividades formativas: 10%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (50%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la *calidad* del trabajo (adecuación, comprensión, expresión), la *corrección* (pronunciación, vocabulario, gramática, sintaxis), la *originalidad* y *el respeto de los tiempos* de ejecución y entrega.

- PLAGIO En caso de plagios en la entrega de trabajos y otras irregularidades como copiar en los exámenes, se sancionará con suspenso o una penalización en la nota que quedará reflejada en el expediente.

Casos especiales

- *Los estudiantes con necesidades especificas tendrán que comentarlo al profesor con el tiempo suficiente para tomar las medidas necesarias.*
- *Para los estudiantes que tengan ÚNICA NOTA FINAL del curso, la nota final sería 50% del primer semestre y 50% del segundo semestre, y es necesario aprobar la evaluación de cada semestre.*
- *Los empleados de la Universidad subvencionados por FUNDAE recibirán la bonificación si cumplen con la asistencia requerida por FUNDAE; además, recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer y del segundo semestre tendrá lugar en junio.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP).

En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario (80%).
- 1 examen de expresión oral (20%).

2. *El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación*: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta, constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

- 1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.
- 1 examen de expresión oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Alessandra agati (alagati@unav.es)

- Despacho Subdirectora de Idiomas, Edificio Amigos, Planta -1
- Horario de tutoría: con cita previa

BIBLIOGRAFÍA