



PRESENTACIÓN

Breve descripción: Italiano General A2.1.

Primera parte del curso de nivel A2 de lengua italiana, para alumnos con conocimientos elementales del idioma. Se trabajarán las distintas destrezas (hablar, escribir, escuchar y leer) y así alcanzar la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones habituales de la vida diaria, con referencia a acciones presentes y pasadas.

Para acceder es necesario realizar una prueba de nivel en el Instituto de Idiomas.

- **Curso, semestre:** curso 2023-24, semestre 1
- **Carácter:** Optativa y abierta a cualquier persona interesada en aprender italiano .
- **ECTS:** 3
- **Profesorado:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)
- **Idioma:** Italiano
- **Aula, Horario:** martes y jueves 14.00-15.30, Seminario 7 (Amigos)

COMPETENCIAS

In questo corso si insegnano le competenze proprie del livello A2 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue:

comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).

comunicare in attività semplici e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.

presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).

interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

In particolare, lo studente di livello A2 è in grado di:



comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni;

trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale di uso corrente quali inserzioni, prospetti, menu, cataloghi e orari;

capire l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari;

descrivere, fare (e rispondere a) domande semplici su persone, abitudini, lavoro e tempo libero;

descrivere (e fare domande su) progetti e accordi presi, attività fatte ed esperienze personali;

dare o chiedere informazioni su un evento passato (dove e quando si è svolto, chi c'era, com'è stato, ecc.) descrivere in modo semplice oggetti e cose e fare confronti;

dire in modo semplice che cosa pensa di una persona o di una situazione;

scambiare informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili;

invitare, dare suggerimenti, chiedere scusa, chiedere un favore, offrirsi di fare un favore a qualcuno e rispondere ad atti linguistici analoghi;

esprimere in modo semplice gusti, preferenze, stati d'animo;

esprimere accordo e disaccordo;

chiedere informazioni su semplici procedure e fare transazioni nei negozi, negli uffici postali e nelle banche;

chiedere per ottenere una prestazione o un servizio;

scrivere semplici appunti e brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati;

descrivere brevemente e in modo elementare avvenimenti, gente e luoghi familiari, attività svolte, esperienze e abilità personali.



Universidad
de Navarra

riferire (in forma orale o scritta) informazioni semplici e concrete tratte da brevi testi di uso quotidiano.

Tratto da: PLIDA A2 - Quaderno delle specifiche. <https://plida.it/certificazione-plida/documenti.html?download=52:plida-a2-nuovo-formato-quaderno-delle-specifiche>

PROGRAMA

El programa del primer semestre (A2.1) prevé la consolidación y ampliación de:

Gramática:

- Artículos (definidos, indefinidos, partitivos)
- Nombres: género y número. Casos particulares y excepciones.
- Adjetivos: calificativos, posesivos, indefinidos, numerales.
- Acuerdos de género y número.
- Verbos: Indicativo presente, passato prossimo e imperfetto. Imperativo (tu/Lei). Perífrasis con *stare*. Futuro y Condicional presente.
- Pronombres: directo, indirectos; partículas *ci* e *ne*.
- Preposiciones sin y con artículo, de tiempo y lugar.

Funciones comunicativas referidas a:

- Tiempo libre
- De viaje
- Comida y gastronomía
- Arte

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso prevé :

Clases en presencia: 2 sesiones semanales de 90' cada una (45 h.)

- *Se dedicará el tiempo de clase a corregir ejercicios asignados anteriormente, introducir y explicar temas de gramática y vocabulario, practicar las destrezas orales y escritas.*

Trabajo autónomo: adelantar contenido, hacer tareas asignadas, estudiar (30 h. approx.)

- *El estudiante adelantará la primera toma de contacto de los temas asignados, para después hacer preguntas y practicar en clase*

Actividades asignadas (10 h. approx)

- *Ejercicios y pequeños proyectos para reforzar los conocimientos lingüísticos y acercarse a la cultura italiana*

Examen parcial: 1 prueba (1h. 30' approx)

- *Para evaluar el aprendizaje progresivo de temas concretos de vocabulario y de gramática relacionados con las unidades temáticas aprendidas.*



Universidad
de Navarra

Pruebas finales: 1 prueba escrita (comprensión y expresión escrita, comprensión oral, competencia lingüística) y una oral (expresión oral).

- *Para una evaluación general de lo aprendido en todo el cuatrimestre.*

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El curso de italiano A2.1 prevé una evaluación continua (50%) e una final (50%).

La evaluación continua se reparte entre 1 test y otras actividades:

- Examen parcial: 25%
- Actividades asignadas: 25%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (15%), y prueba escrita (35%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuatrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la *calidad* del trabajo (adecuación, comprensión, expresión), la *corrección* (pronunciación, vocabulario, gramática, sintaxis) y *el respeto de los tiempos* de ejecución y entrega.

Los estudiantes con necesidades especiales tendrán que comunicarlo al profesor con el tiempo suficiente para tomar las medidas necesarias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de la convocatoria extraordinaria (junio) cubre todos los temas tratados desde el comienzo del cuatrimestre. Excluye la evaluación continua de la convocatoria ordinaria y se realizará mediante un examen (prueba escrita + prueba oral) que puntuará hasta el 100% de la nota final.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Alessandra Agati (alagati@unav.es)

Despacho Subdirectora, Edificio Amigos. Planta -1.

BIBLIOGRAFÍA

Manual:

Dominici, Massimo Naddeo 10 lezioni di grammatica con esercizi, ALMA 2023 ISBN 9788861827769

Complementario:

Barlassina, Bessolo-Zimmermann, Ferraris-Engel A voi la parola, Bulgarini/Casa delle Lingue ISBN: 9788415640608