



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La segunda parte del curso de italiano de nivel intermedio (B1.2) está dirigido a personas con conocimientos intermedios de italiano, que hayan terminado con éxito el nivel B1 o que hayan realizado una estancia en Italia y quieran consolidar nociones gramaticales y comunicativas de nivel intermedio.

Se trabajarán las distintas destrezas (hablar, escribir, escuchar y leer) para alcanzar la competencia comunicativa propia del nivel B1 de Marco Europeo. Preparación para el examen oficial de nivel B1 opcional.

*Para la admisión al curso es necesaria una prueba de nivel.*

- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** curso 2023-24, semestre 2
- **Carácter:** Optativa. Abierto a estudiantes internos y externos sin ECTS.
- **Profesorado:** Alessandra Agati (alagati@unav.es)
- **Idioma:** Italiano
- **Aula, Horario:** martes y jueves, 13.30-15.00 (Seminario 3, Amigos)
- **Inizio:** 9 gennaio 2024
- **Fine:** 25 aprile 2024

## COMPETENCIAS

Le competenze oggetto del corso sono quelle proprie del livello B1 del Quadro Comune Europeo. In generale:

*è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.*

## COMPETENZE COMUNICATIVE

La competenza di livello B1 permette di

- comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.
- cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse.
- descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

**PARLARE:** produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.



# Universidad de Navarra

- utilizzare un'ampia gamma di strumenti linguistici semplici per far fronte a quasi tutte le situazioni che possono presentarsi nel corso di un viaggio.
- Intervenire, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari
- esprimere opinioni personali e scambiare informazioni su argomenti trattati abitualmente, di interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (ad es. famiglia, hobby, lavori, viaggi e fatti d'attualità).

**SCRIVERE:** esprimersi su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel campo d'interesse e scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

## Interazione scritta

- trasmettere informazioni e idee su argomenti sia astratti sia concreti, verificare le informazioni ricevute, porre domande su un problema o spiegarlo con ragionevole precisione.
- scrivere lettere e appunti personali per chiedere o dare informazioni di interesse immediato, riuscendo a mettere in evidenza ciò che si ritiene importante.

**COMPRENSIONE ORALE:** comprendere i punti importanti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari, affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi brevi racconti.

**LEGGERE:** testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.

- **Che conoscenze e competenze devo avere prima di cominciare il corso di livello B1?**

### [B1 Conoscenze prima del corso.docx.pdf](#)

- **Qual è il contenuto specifico del corso di livello B1 (competenze, vocabolario, grammatica e sintassi)?**

### [Obiettivi IT B1 generale.docx.pdf](#)

## PROGRAMA

Lezioni 4-7 di Volentieri B1 (vedere bibliografia):

4 – CHE BELLA IDEA!

5 – TRA PAESAGGI E SAPORI

6 – FATTO AD ARTE

7 – QUANTE OPPORTUNITÀ

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso prevé:

Clases en presencia: 2 sesiones semanales de 90' cada una (45 h.)



# Universidad de Navarra

- *Se dedicará el tiempo de clase a corregir ejercicios asignados, introducir y explicar temas de gramática y vocabulario, practicar las destrezas orales y escritas, comentar el blog.*

Trabajo autónomo: adelantar contenido, hacer tareas asignadas, estudiar (20 h. approx.)

- *El estudiante adelantará la primera toma de contacto de los temas asignados, para después hacer preguntas y practicar en clase*

Blog de clase: participación semanal con una intervención significativa (6 h. approx.)

- *El estudiante publicará una intervención, accesible a toda la clase, sobre un tema que se está tratando en clase. Es una ocasión para practicar y compartir con los compañer\*s.*

Test de evaluación continua: 1 prueba (3 h approx.)

- *Para evaluar el aprendizaje progresivo de temas concretos de vocabulario y de gramática relacionados con las unidades temáticas aprendidas.*

Pruebas finales: 1 prueba escrita (comprensión y expresión escrita, comprensión oral, competencia lingüística) y una oral (expresión oral). (2 h. approx.)

- *Para una evaluación general de lo aprendido en todo el cuatrimestre.*

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

El curso de italiano B1.2 prevé una evaluación continua (50%) e una final (50%).

*La evaluación continua* se reparte entre una prueba parcial y actividades de evaluación continua:

- Examen parcial: 25%
- Actividades asignadas: 25%

*La evaluación final* es obligatoria y se reparte entre prueba oral (15%), y prueba escrita (35%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuatrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la *calidad* del trabajo (adecuación, comprensión, expresión), la *corrección* (pronunciación, vocabulario, gramática, sintaxis) y el *respeto de los tiempos* de ejecución y entrega.

*Los estudiantes con necesidades especiales tendrán que comunicarlo al profesor con el tiempo suficiente para tomar las medidas necesarias.*

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de la convocatoria extraordinaria (junio) cubre todos los temas tratados desde el comienzo del cuatrimestre. Excluye la evaluación continua de la convocatoria ordinaria y se realizará mediante un examen (prueba escrita + prueba oral) que puntuará hasta el 100% de la nota final.



Universidad  
de Navarra

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Alessandra Agati ([alagati@unav.es](mailto:alagati@unav.es))

- Despacho Subdirectora. Edificio Amigos. Planta -1
- Horario de tutoría: con cita previa.

## BIBLIOGRAFÍA

**Manual:**

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli

Volentieri! B1 Corso di lingua e cultura italiana - Loescher, 2021

Formato: carta + digitale (+ App) ISBN 9788858335925