Universidad de Navarra

CORE-La esencia del cristianismo

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura busca adentrarse en el núcleo del cristianismo: descubrir qué constituye verdaderamente la esencia de la fe cristiana y qué debe inspirar el modo de pensar, de querer y de vivir de un cristiano. A lo largo del curso se intentará distinguir lo esencial de lo accesorio, yendo al corazón del mensaje cristiano más allá de tópicos, costumbres o elementos secundarios que a menudo lo rodean. Una propuesta abierta tanto para creyentes como para no creyentes que deseen comprender, desde dentro, qué significa realmente el cristianismo.

- **Titulación**: Grados de Ciencias y Farmacia y Nutrición
- **Módulo/Materia**:
- **Biología:**

Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo;

Claves culturales Materia: Claves de la cultura actual

- **Bioquímica:**

Módulo: Formación Humanística y valores profesionales;

Materia: Aspectos de Formación Humana

- **CC Ambientales:**

Módulo: Marco social del ejercicio profesional;

Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

- **Química:**

Módulo: Formación humanística y valores profesionales

Claves culturales Materia: Claves de la cultura actual

Farmacia y Nutrición

- **Farmacia**

Módulo VI. Farmacia Social y Legislación

Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales (4,5

- **Nutrición Humana y Dietética**

Módulo VII. Formación para la actuación del dietista

Materia 1. Formación general y Profesional

- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º semestre
- **Carácter**: Optativo
- **Profesor**: Manuel Valdés Mas (mvaldesm@unav.es)

Universidad de Navarra

- **Idioma**: Castellano
- **Aula:** BIC P1 Aula 22.
- **Horario**: Martes 12:00 a 14:00

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

GRADO EN FARMACIA

Competencias básicas:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión.

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Competencias generales y básicas:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

GRADO DE BIOLOGÍA

MÓDULO IV: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL BIÓLOGO

Materia: claves de la cultura actual

Asignatura: Racionalidad científica (Obligatoria) (3 ECTS)

Competencias generales y básicas:

Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN BIOQUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: aspectos de formación humana

Asignatura: Racionalidad científica (Obligatoria) (3 ECTS)

Competencias específicas:

Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN QUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: claves de la cultura actual

Asignatura: Racionalidad científica (Obligatoria) (3 ECTS)

Competencias generales y básicas:

Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual,…) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

MÓDULO VI: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Materia: marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

Competencias específicas:

Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias generales y básicas:

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

Tener razonamiento crítico.

Trabajar en equipo.

Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

Gestionar la información.

Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

PROGRAMA

- ¿Qué es realmente ser cristiano?
- Modo de mirar de los cristianos
- El evangelio para un cristiano
- El misterio de la Eucaristía
- Dios que quiere habitar en nosotros: el Espíritu Santo
- Un Dios que lo perdona todo: la confesión

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia y participación a clase
- Exposición oral
- Comentario a un video

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia y participación en clase: 10%
- Exposición oral en equipos sobre una conversión: 10%
- Comentario a un video: 10%
- Examen parcial: 20%
- Examen final: 50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen: 100%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. D. Manuel Valdés Mas (mvaldesm@unav.es)

Despacho 2D06. Edificio de Ciencias (Hexágono)

- **Lunes a Jueves de 9.00 a 13.45**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Apuntes de la Asignatura.
- BIBLIA
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA Localizalo en la Biblioteca
- COMPENDIO DEL CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA Localízalo en la Biblioteca
- J.RATZINGER, Introducción al Cristianismo Localízalo en la Biblioteca
- R.GUARDINI, La esencia del Cristianismo Localízalo en la Biblioteca
- C.IZQUIERDO, Teología Fundamental Localízalo en la Biblioteca impreso Localízalo en la Biblioteca electrónico

Universidad de Navarra

- P. BLANCO, Introducción al cristianismo Localízalo en la Biblioteca
- P. BLANCO, El cristianismo en 13 palabras Localízalo en la Biblioteca
- J.M. IBÁÑEZ LANGLOIS, El amor que hizo el cielo y las estrellas Localízalo en la Biblioteca impreso Localízalo en la Biblioteca electrónico
- F.J. SHEED, Un mapa de tu vida Localízalo en la Biblioteca
- J. BURGGAF, Libertad vivida con la fuerza de la fe Localízalo en la Biblioteca
- J. BEGSMA, La Biblia paso a paso Localízalo en la Biblioteca
- FULTON SHEEN, Dios y el hombre Localízalo en la Biblioteca
- FULTON SHEEN, El mundo, el alma y las cosas Localízalo en la Biblioteca
- J.L. LORDA, Para ser cristiano Localízalo en la Biblioteca
- J.L. LORDA, Moral, el arte de vivir Localízalo en la Biblioteca
- M. VALDÉS MAS, Todo un Dios que confía Localízalo en la Biblioteca