



PRESENTACIÓN

Breve descripción: VIDA CRISTIANA Y MORAL: la vida cristiana toma su fuerza de los sacramentos de la Iglesia de Cristo. El cristianismo no es un sistema de ideas, ni un conjunto de normas, sino el encuentro con una persona: Cristo.

- **Titulación:** NUEVO PROGRAMA DECA 2023-24
- **Módulo/Materia:** DECA. Declaración eclesiástica de cualificación académica. La Iglesia, los sacramentos y la moral II: Vida cristiana y moral escolar
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** SEGUNDO SEMESTRE.
- **Carácter:** OPTATIVA (SOLO PARA ALUMNOS QUE CURSAN EL PROGRAMA DECA)
- **Profesor:** JOSÉ LUIS PASTOR DE LUIS
- **Idioma:** CASTELLANO
- **Aula:** AMI-P0-Sem.04
- **Horario:** lunes de 12.00 a 13.30

Asignatura presencial con 6x2 clases en aula (6 días de dos módulos de 45'). El alumno contará con otros recursos y actividades: material didáctico y visionado de clases grabadas.

Incluye el aprendizaje del Catecismo de la Iglesia Católica: nn. 1699-2557

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 - Que los estudiantes hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo de la Pedagogía con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento

CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía

CG5 - Que los estudiantes sepan comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Pedagogía

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales).

CE8 - Conocer los principios y fundamentos de atención a la diversidad en educación, prestando especial atención a los principios de Igualdad entre hombres y mujeres, Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG3 - Que los estudiantes tengan capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre los que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la Pedagogía

CE6 - Conocer las bases del desarrollo humano (teóricas, evolutivas y socioculturales)

CE29 - Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos

CE37 - Identificar necesidades, situaciones y problemas que demandan la adopción de modos de intervención educativa y psicopedagógica

CE41 - Desempeñar el liderazgo educativo y promover procesos de innovación en los ámbitos formal y no formal

PROGRAMA

Descriptor contenidos DECA:

La dimensión moral de la experiencia cristiana.

1. Fundamentación bíblica de la ética cristiana
2. La opción fundamental: proyecto de vida cristiana
3. El acto moral y el desarrollo del juicio moral
4. Libertad y responsabilidad
5. La educación moral como clave de la formación de la personalidad
6. La dimensión moral de la existencia humana
7. Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia
8. Dignidad humana y derechos humanos
9. Paz, justicia y relación entre los pueblos
10. Ecología integral y fraternidad: la construcción de la "casa común"
11. Respeto, tolerancia y cooperación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases.

Estudio de los puntos del Catecismo de la Iglesia Católica 683-1209.

Valoración del trabajo en la asignatura.

Estudio y comentario de vídeos.

EVALUACIÓN



FECHAS	EXAMEN	PORCENTAJES	
	CATECISMO 1) 1699-1876/1949- 2051 (291)	40	
	CATECISMO 2) 2052-2330 (278)	30	
	CATECISMO 3) 2331-2557 (226)	30	
	Examen final	Las partes no aprobadas con un 50% de aciertos	

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Exámenes parciales liberatorios.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Exámenes que no se hayan liberado.

Atención a los siguientes puntos:

1º) Los estudiantes que por suspender repetidamente pasan a matricularse **en alta convocatoria** (5ª o más) tienen que redactar, firmar y presentar un plan de trabajo al docente encargado de la asignatura para obtener su **visto bueno** antes de volver a matricularse. Este documento, con el plan de trabajo y el visto bueno del profesor se debe adjuntar vía **instancia formal** que se cursa en la plataforma de gestión académica (Portal MIUnav - Ayuda/Contacto) para solicitar una matrícula en alta convocatoria. Más allá de la 7ª y 8ª convocatoria, no se podrá solicitar nuevas matrículas, por lo que el estudiante se verá forzado a abandonar sus estudios. Se recomienda, que al inicio del semestre los estudiantes en altas convocatorias, soliciten una **entrevista presencial** con la profesora encargada de la asignatura para revisar su situación. También se recomienda no matricularse a la vez de asignaturas cuyos horarios se solapen, ya que esto impide la asistencia a clase y el seguimiento exitoso de la asignatura.

2º) Los trabajos entregados deben ser originales y la detección de plagio en alguno de ellos, al igual que sucede en los exámenes, puede ser motivo de descalificación de la asignatura y pérdida de la convocatoria.



Universidad
de Navarra

-Alumnos con necesidades educativas especiales:

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "[Normas de disciplina académica de los estudiantes](#)" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra".

HORARIOS DE ATENCIÓN

jpastord@unav.es

- Despacho1350
- Facultad de teología. Planta 1.
- Horario de tutoría: antes y después de clase. Concertar entrevista con el profesor siempre que se desee o se necesite.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

https://madurezpsicologica.com/wenceslao-vial-mena/#google_vignette

El año 2000 publicó: [La antropología de Viktor Frankl](#): El dolor una puerta abierta [Localízalo en la Biblioteca](#). Entre sus obras más recientes, se encuentran: [Madurez psicológica y espiritual](#), Palabra, Madrid 2019 (4ª) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Wenceslao Vial Mena Es editor de [Ser quien eres. Cómo construir una personalidad feliz](#), Rialp, Madrid 2017 y Logos, Rosario 2018 (Be who you are, Scepter, New York 2018; Français: Deviens ce que tu es. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Su último libro publicado es: [El sacerdote, psicología de una vocación](#), Palabra, febrero 2020. Traducido al italiano ([Il sacerdote, psicología di una vocazione](#)), al portugués ([Psicologia de uma vocação](#)), y al inglés ([Psychology of a Vocation](#)). [Localízalo en la Biblioteca](#)

ENLACES

<https://www.collationes.org/categoria/1/5/quoad-directionem-spiritualem/expertos-en-humanidad>

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)

[Localízalo en la Biblioteca](#)