Universidad de Navarra

La vida social (ISCR)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La Moral social trata de explicitar las exigencias prácticas de la vida cristiana en sociedad. Más que de un conjunto de reglas o normas de conducta, la moral se ocupa del despliegue de la identidad cristiana por medio del obrar libre. A ese campo pertenece la doctrina social de la Iglesia, que analiza desde la revelación y con la ayuda de las ciencias sociales, las exigencias éticas de la vida en sociedad.

A raíz del surgimiento de las sociedades modernas, el magisterio de la Iglesia prestó mayor atención a la "cuestión social" para ofrecer una contribución a su solución desde el Evangelio, junto con las aportaciones de las Ciencias sociales. De este modo, fue configurándose un cuerpo de doctrina --de principios de reflexión, de normas de juicio y de directrices para la acción-- que alcanzó la denominación de "doctrina social de la Iglesia".

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachillerato de Ciencias Religiosas
- **ECTS**: 4 (100 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 3º curso en Bachiller en ciencias religiosas, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Rodrigo Muñoz
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Conocer la naturaleza de la Moral social y el lugar que ocupa en la teología y en la misión de la Iglesia.

Familiarizarse con los principios fundamentales de la ética social cristiana: articulación de la persona y la sociedad, dignidad de la persona y derechos fundamentales, bien común y bienes particulares, destino universal de los bienes, etc.

Detectar e iluminar desde la fe eclesial los desafíos éticos que plantea la convivencia en la moderna sociedad plural.

Adquirir capacidad crítica en la lectura de los textos magisteriales e identificar las líneas maestras de esas enseñanzas en su contexto histórico preciso.

PROGRAMA

1. Religión y sociedad moderna

1. Introducción

2. La sociedad moderna: teorías de la diferenciación social

3. La teoría sociológica de la secularización

4. Críticas recientes a la vieja idea de secularización

1. Comparación Europa-América
2. Qué secularización
3. ¿Modernidad o modernidades?

5. La religión en la esfera pública: redefinir la laicidad

2. La Moral social

1. ¿Valores morales en la sociedad plural?

2. La Moral social en la historia

1. Planteamiento de la cuestión
2. Crisis de identidad de la "doctrina social" y progresiva clarificación

3. Fuentes de la Moral social y relación con las ciencias sociales

4. Principales núcleos éticos del Antiguo y Nuevo Testamento

1. El Decálogo en el seno de la Alianza
2. La moral del Nuevo Testamento
   - El reino de Dios y las bienaventuranzas
   - El amor a Dios y al prójimo

3. La caridad, motor del desarrollo

1. Una civilización de la caridad en la verdad

2. Caridad y justicia

3. El servicio cristiano de la caridad: gratuidad, universalidad y necesidad

1. Gratuidad
2. Universalidad
3. Necesidad

4.¿Quién es mi prójimo? La opción preferencial por los pobres

4. La justicia

1.Testimonio de la Sagrada Escritura

1. Diversos sentidos del término "justicia" en el Antiguo Testamento
2. La justicia en el Nuevo Testamento: sinópticos y san Pablo

2. El tratado de la justicia en la teología medieval

1. Definición y propiedades
2. El derecho como objeto de la justicia: derecho natural y derechos positivos
3. Clases de justicia: general o legal, distributiva y conmutativa
4. La reparación de la injusticia

3. La justicia social

4. Corrientes dominantes sobre la justicia en la actualidad

5. Dignidad de la persona y el respeto efectivo de sus derechos fundamentales

1. El valor de la persona a la luz de la historia de la salvación

1. La perspectiva del origen: creación y pecado
2. El Verbo encarnado redentor del hombre

3. La consumación escatológica

2. El fenómeno histórico de los DDHH: principales declaraciones

3. Los derechos humanos en la misión de la Iglesia

1. Progresiva clarificación
2. Derechos humanos y evangelización
3. Libertad religiosa

6. Bien común y solidaridad. Libertad y subsidiariedad

1. El bien común como categoría moral

2. Hacia una determinación de su contenido

3. Familia y bien común. Tutela y promoción de la familia

4. El principio de solidaridad

5. Libertad y subsidiariedad

7. Participación, autoridad y democracia

1. El principio de participación

2. La autoridad y su fundamento

3. Criterios para juzgar la acción de gobierno

4. Fundamentos éticos para la democracia

1. Democracia y magisterio de la Iglesia en la historia
2. Democracia y valores morales

8. La veracidad en la vida social

1. Veracidad y convivencia humana

1.1 Importancia de la veracidad para la sociedad

1.2. Veracidad y justicia

2. La mentira y su malicia moral

2.1. Definición de mentira

2.2. Valoración moral de la mentira

3. Custodia y revelación de secretos: Aspectos morales

4. El respeto del buen nombre de las personas

4.1. Las ofensas contra el honor y la fama

4.2. Los medios de comunicación

9. Destino universal de los bienes y derecho de propiedad

1. El principio del destino universal de los bienes

2. Visión cristiana de la propiedad privada

Universidad de Navarra

3. La función social de la propiedad

4.La lesión del derecho de propiedad

1. El hurto
2. El fraude y la corrupción
3. La damnificación injusta
4. El deber de restitución

10. La dimensión moral de la economía

1. La moderna ciencia económica

2. La racionalidad de la economía y las "leyes" económicas

3. La economía al servicio de la persona y orientada al bien común

4. El libre mercado: virtualidades y límites

1. Aspectos positivos del mercado
2. Limitaciones del mercado
3. Papel del Estado ante el mercado
4. Juicio moral sobre el capitalismo

11. Trabajo, empresa y relaciones laborales

1. El trabajo, vocación humana y divina

2. Dimensión subjetiva y dimensión objetiva del trabajo

1. Algunos principios morales derivados

3. La empresa como comunidad de personas

1. Finalidad de la empresa

4. Los beneficios y la responsabilidad social de la empresa

1. Función de los beneficios en la empresa
2. Responsabilidad social

5. Algunas consecuencias concretas

1. El salario justo
2. Los sindicatos y asociaciones empresariales
3. La huelga y el despido

12. Desarrollo y medioambiente

1. Visión cristiana del desarrollo

1. El desarrollo como vocación
2. Un desarrollo integral

2. Desarrollo y desigualdades en el mundo

3. La cuestión de la ayuda al desarrollo

1. El problema de la deuda externa

4. Desarrollo y medioambiente

1. El concepto de desarrollo sostenible. Visión cristiana de la ecología
2. Consecuencias para el desarrollo

13. La comunidad internacional y la construcción de la paz

1. La comunidad internacional

2. El valor de la paz en la tradición cristiana

1. Breve apunte bíblico
2. Naturaleza de la paz
3. La paz como don de Dios y tarea moral

3. La reflexión ética sobre la guerra: tradición y renovación

1. La legitimidad de la guerra en su origen y en su desarrollo
2. Necesidad sentida de renovación. La enseñanza del concilio Vaticano I

- El deber de evitar la guerra
- La responsabilidad en la construcción de la paz

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo "ideal", repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone. Incluso podría no entregar ninguna actividad, renunciando a 4 puntos (sobre 10) de la nota final. Para ello se hace necesario obtener un 8,33 (sobre 10) en el examen final para obtener un aprobado en la asignatura.
- Ahora que sabes que temas y actividades tienes que hacer cada mes, puedes entrar en cada tema, donde encontrarás los textos en pdf de cada tema, junto con los ejercicios y actividades propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)

2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*****:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*****:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5. Consistirá en responder a **3 preguntas** abiertas tomadas de los apartados del programa. Cada respuesta cuenta con 30 minutos y puede ocupar aproximadamente una página o folio (unas 500-600 palabras).
    3. ***Examen extraordinario*****.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria **en junio** (*online*/presencial).
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:**
    - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas. Los exámenes son obligatoriamente presenciales y se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El exámen extraordinario será en la sede de Pamplona.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA

Texto base

R. Muñoz y G. Guitián, *Moral social*, Eunsa (Manuales ISCR), Pamplona 2019. Localízalo en la Biblioteca

Lecturas recomendadas

Uno de los objetivos de la asignatura consiste en familiarizarse con los hitos principales del magisterio social reciente. Entre esos textos, se pueden destacar los siguientes:

Francisco, *Encíclica Fratelli tutti,* 3-10-2020

Francisco, *Encíclica Laudato si,* 24-05-2015

Benedicto XVI, Encíclica Caritas in veritate, 29-06-2009

Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 1877-1948; 2197-2330; 2401-2513.

Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2005.

Universidad de Navarra

Conc. Vaticano II, *Constitución Pastoral Gaudium et spes*, 7-12-1965.

Juan Pablo II, *Encíclica Centesimus annus*, 1-05-1991

Los textos del magisterio social pueden encontrarse en la página de la Santa Sede: **http://www.vatican.va**