Universidad de Navarra

***Lengua latina***

*Guía docente 2026-27*

# PRESENTACIÓN

**Breve descripción**: Este curso pretende proporcionar una base sólida de Lengua Latina a los alumnos que acceden a la Facultad, tanto si vienen sin conocimientos previos o cursaron la materia hace años. Con esta preparación serán capaces de manejar textos sencillos y profundizar en sus conocimientos lingüísticos. Adquirirán así la preparación adecuada para enfrentarse a textos canónicos redactados en lengua latina.

- **Titulación**: Licenciatura de Derecho Canónico
- **Materia**: Lengua latina
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primer curso, semestre 1
- **Carácter**: obligatoria
- **Profesorado**: María Pilar García Ruiz
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 6 (Facultades Eclesiásticas), Lunes y Viernes de 12 a 1.30 p.m.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

**CONCEPTUALES**

El alumno deberá ser capaz de:

- profundizar en el conocimiento de la lengua española.
- asimilar una base sólida de Morfología latina y nociones básicas de Sintaxis.
- retener un léxico latino básico, elemento imprescindible para progresar en el aprendizaje de toda lengua.
- entender frases latinas sencillas.

**PROCEDIMENTALES**

1) Propios de la materia (específicos):

El alumno deberá ser capaz de:

- desarrollar la capacidad de análisis y comprensión de textos latinos sencillos.
- comprender el valor formativo de los mensajes que ofrecen los textos clásicos.

2) Generales para todas las asignaturas transversales:

**El alumno deberá ser capaz de:**

- organizar y planificar el trabajo diariamente y a lo largo de todo el curso, único modo de aprender asignaturas lingüísticas.
- trabajar en equipo con compañeros, para aportarse mutuamente sus puntos de vista.
- comunicarse de manera adecuada de modo oral y por escrito.

# PROGRAMA

Se sigue el manual de Miran Sajovic, *Evagrius Magister*, Roma, Editrice LAS, 2018$^{2}$. El programa corresponde al temario de libro:

Schola I. Sustantivos 1ª y 2ª declinación, masculinos y femeninos, nominativo singular y plural.

Schola II. Sustantivos 2ª declinación, neutros, nominativo singular y plural. Vocativo y ablativo masculino, femenino y neutro de 1ª y 2ª declinación, singular y plural. Cur?, Quid?, Quot?, Ubi?. Numeros cardinales del I al X. Verbos: ad-est, ab-est.

Schola III. Genitivo masculino, femenino y neutro de 1ª y 2ª declinación, singular y plural. Tercera persona del singular y del plural del presente de 1ª, 2ª, 3ª y 4ª conjugación.

Schola IV. Primera y segunda persona del singular del presente de 1ª, 2ª, 3ª y 4ª conjugación. Acusativo masculino, femenino y neutro de 1ª y 2ª declinación, singular y plural. Pronombre is, ea, id (casos: nominativo, genitivo y acusativo, singular y plural). Preposiciones: inter, apud, ad, in.

Schola V. Primera y segunda persona del plural del presente de 1ª, 2ª, 3ª y 4ª conjugación. Presente de indicativo del verbo sum. Ablativo masculino, femenino y neutro de 1ª y 2ª declinación, singular y plural. Pronombre is, ea, id (caso ablativo, singular y plural). Pronombre relativo qui, quae, quod en nominativo singular y plural. Preposiciones: con caso acusativo ante, post. Preposiciones: con caso ablativo sine, a(ab), de. Números del XI al XX.

Schola VI. Imperativo de las 4 conjugaciones en singular y plural e imperativo del verbo sum. Infinitivo de las 4 conjugaciones. El verbo possum en presente de indicativo. Dativo masculino, femenino y neutro de 1ª y 2ª declinación, singular y plural. Declinación completa de dominus, ancilla y regnum (p.75). Declinación completa de is, ea, id (pp.75-76). Pronombre relativo qui, quae, quod en nominativo y acusativo singular y plural. Preposiciones: con caso acusativo per, circum. Preposiciones: con caso ablativo sub.

Schola VII. Presente de indicativo de la voz pasiva de las 4 conjugaciones. Infinitivo de la voz pasiva de las 4 conjugaciones. Cómo se construye el giro “acusativo con infinitivo”. Pronombre relativo qui, quae, quod en genitivo, dativo y ablativo singular y plural (p. 91).

Schola VIII. Pretérito perfecto de indicativo activo de las 4 conjugaciones, formas personales e infinitivo. Los distintos tipos de desinencias para construir el perfecto. El verbo volo.

Schola IX. Los sustantivos de la tercera declinación (parisílabos): los neutros de la 3º declinación como mare, maris (animal, altar/altare). El pronombre demostrativo hic, haec, hoc y el pronombre demostrativo ille, illa, illud.

Schola X. Los sustantivos de la tercera declinación (parisílabos): los masculinos y femeninos como navis, navis F y piscis, piscis M. El texto “De pastore et ovibus”.

Schola XI. Participio de presente activo, *amans, amantis*. Los verbos irregulares *volo, nolo, malo.* El texto “Pastor bonus” (p. 138).

Schola XII. Los sustantivos de la tercera declinación (imparisílabos): los masculinos (*pastor*), femeninos (*condicio*) y neutros (*corpus*). Los sustantivos de parentesco: *pater, patris*. Los imparisílabos del tipo *mons, montis* con genitivo en -ium (pp. 145-146). Cum temporal.

Schola XIII. Participio de perfecto pasivo y voz pasiva de los tiempos de perfecto. Pronombre idem, eadem, idem. Textos: Canon 908 CIC y Ave verum.

Schola XIV. Quinta declinación. Pretérito imperfecto de indicativo activo y pasivo. Imperfecto del verbo *sum.* Ablativo de tiempo.

Schola XV. Cuarta declinación. Infinitivo de perfecto activo y pasivo. Repaso general.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Actividades formativas (realizadas por el alumno)**

Se calcula que la asignatura supondrá unas 115-140 h. de dedicación por parte del alumno, desglosadas en:

**Horas de clases expositivas:** 25 h.

**Horas de clases prácticas**: 25 h.

**Pruebas y exámenes**: 5 horas.

**Tutorías**: 5 horas.

El número de **horas de estudio personal y realización de tareas por parte del alumno** oscilará entre 55-80 h. dependiendo de los conocimientos previos de la materia.

A partir de lo establecido en el **Cronograma**, se irán actualizando las posibles incidencias con "Anuncios", por lo que en todo momento el alumno conocerá el ritmo de las clases y sabrá qué ejercicios debe preparar para el día siguiente.

Las **sesiones presenciales** se articulan generalmente en **dos partes**: la primera parte (45') comprende la explicación del Programa de la asignatura sobre la base del manual *Evagrius Magister* (2ª edición); mientras la segunda hora de la clase (45') se dedica a tareas prácticas. En esta segunda clase se trabajan ejercicios prácticos (vocabulario, morfología y sintaxis) que contribuyen a la mejor asimilación de las cuestiones teóricas del Programa. Se fomenta el trabajo por parejas o en grupo, según la naturaleza del ejercicio y la destreza a desarrollar. En las prácticas el alumno se familiariza con textos que le permitirán conocer gradualmente las expresiones más relevantes de la lengua latina del Derecho Canónico y adquirir soltura en la expresión oral y escrita en esa lengua.

Cada semana, habrá una serie de **tareas que el alumno realizará fuera del aula** para fijar los conocimientos y habilidades aprendidos en clase. La realización de estas tareas y la asistencia a clase se califica con el 10% de la nota total por curso, ver apartado "Evaluación".

Se recomienda asistir regularmente a clase y también preparar previamente las tareas y los textos que sean objeto de trabajo en cada sesión. Para que se dé un correcto aprendizaje se estima que el **alumno necesita una dedicación semanal de 4 a 6 horas de trabajo personal**, dependiendo de los conocimientos previos.

A lo largo del curso se realizarán **tres exámenes parciales**, que podrán ser eliminatorios, si el alumno los supera satisfactoriamente.

# EVALUACIÓN

El alumno puede superar la asignatura por curso, a través de las siguientes tareas:

**Parcial 1** 10%

**Parcial 2** 20%

**Parcial 3** 60%

En cada uno de los Parciales habrá ejercicios con respuesta múltiple, textos con preguntas de comprensión y preguntas teóricas cortas.

**Asistencia a clase y realización semanal de tareas** 10%

**CONVOCATORIA ORDINARIA** (Diciembre): Aquellos alumnos que no superen la asignatura por curso, optarán al examen en la convocatoria ordinaria. El examen vale el 90% de la nota, se conserva la calificación de "Asistencia y participación" 10%. El examen tendrá un texto con preguntas (30%) y ejercicios de respuestas cortas (60%). Los ejercicios y los textos proceden del material facilitado en clase a lo largo del curso.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** (Junio): En Junio será el examen de la convocatoria extraordinaria, con la misma estructura que el de la convocatoria de Mayo. El examen tendrá un texto con preguntas (30%) y ejercicios de respuestas cortas (70%). Los ejercicios y los textos proceden del material facilitado en clase a lo largo del curso.

Los alumnos que durante el curso hayan superado con Aprobado todas y cada una de las pruebas podrán optar a incrementar su nota en el examen final.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Dña. María Pilar García Ruiz (mpgarcia@unav.es)

- Despacho XX. Edificio Facultades Eclesiásticas. Planta 1.
- Horario. Lunes y Viernes de 11 a 12 horas.

Se ruega concertar cita previa por correo electrónico.

## BIBLIOGRAFÍA

El manual de la asignatura será:

SAJOVIC, M., *Evagrius Magister. Scholae Latinae*, LAS 2ª ed., Roma, 2018. (ATENCIÓN: La primera edición de 2016 no sirve, ha sido modificada sustancialmente) Localízalo en la Biblioteca

**GRAMÁTICAS:**

- GRIFFIN, R. M., *Gramática latina de Cambridge* (versión española de Hernández Vizuete, J.), PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Sevilla 1995. (Signatura SF 121.056) Localízalo en la Biblioteca
- VALENTÍ FIOL, E., *Gramática de la Lengua Latina*, BOSCH, Barcelona 1986 (reimpr. 1997). (Signatura: SF 121.051) Localízalo en la Biblioteca

**DICCIONARIO:**

Diccionario ilustrado Vox Latino-Español y Español-Latino, BIBLIOGRAF S. A. 21ª ed., Barcelona 2011. Localízalo en la Biblioteca

Según el idioma materno del alumno, la profesora sugerirá otros manuales para facilitar el estudio.