Universidad de Navarra

Latinoamérica e Iberoamérica (Doble RRII/Der/His)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: La realidad latinoamericana (geografía, historia, política, economía y sociedad) y las relaciones internacionales de la región (con Estados Unidos, con los otros vecinos hemisféricos, con España y con actores no iberoamericanos).
- **Titulación**: Grado en Relaciones Internacionales (Doble grado con Derecho o Historia)
- **Módulo/Materia**: Latinoamérica e Iberoamérica
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Sexto curso, primer semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Emili J. Blasco
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Jueves de 15:30 a 17:30 (B1) y viernes de 12:00 a 14:00 (B2)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Evaluar las relaciones internacionales entre los países americanos y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.

Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional regional del presente.

Conocer las características de la geopolítica mundial y sus implicaciones en América Latina.

Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de América.

Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones regionales del Hemisferio Occidental.

Comprender la estructura económica de América Latina y sus diferentes subregiones (Centroamérica, Sudamérica y el Caribe).

Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos de la región.

Analizar los diferentes conflictos internacionales interamericanos, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad del continente.

Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados de la región.

Comprender las constantes históricas y culturales que definen el marco político en que se desarrollan las sociedades latinoamericanas.

Conocer los flujos migratorios que condicionan las relaciones internacionales entre los países emisores y los receptores.

CB2—Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3—Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4—Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG01—Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.

CG03—Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.

CG04—Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG05—Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG08—Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.

CE01—Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.

CE02—Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.

CE05—Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.

CE08—Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).

CE09—Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.

CE14—Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.

CE16—Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE17—Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.

CE18—Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.

PROGRAMA

TEMARIO DE LA ASIGNATURA DE LATINOAMÉRICA

Universidad de Navarra

El temario se compone de diez capítulos. Cinco de ellos repasan la realidad latinoamericana (geografía, historia, política, economía y sociedad) y los otros cinco se ocupan de las relaciones internacionales (con Estados Unidos, con los otros vecinos hemisféricos –en el orden y el conflicto–, con España y con actores no iberoamericanos).

Los capítulos están organizados de la siguiente forma: Una presentación geográfica (Introducción); un recorrido por la historia, la evolución política y la situación económica (1ª parte); un análisis de las relaciones exteriores con Estados Unidos, las Américas, Iberoamérica y potencias extrahemisféricas (2ª parte), y un examen de los conflictos fronterizos y sociales (3ª parte).

Cada capítulo tiene dos bloques: el bloque A desarrolla propiamente el tema, mientras que el B se focaliza en algunos aspectos y toma pie para abordar el estudio de uno o varios países de la región.

INTRODUCCIÓN

I. UN CONTINENTE INVERTEBRADO [GEOGRAFÍA / Logística / */stmo*]

A–**Una complicada geografía que condiciona el desarrollo**

1. Presentación: nombre y descripción

2. La idiosincrasia de América Latina

3. El debate sobre el 'retraso' latinoamericano

4. Consecuencias de los condicionamientos físicos

5. Geopolítica del continente

B–**El istmo como ejemplo**

1. Centroamérica compartimentada

2. El canal de Panamá

3. Otras vías interoceánicas y transnacionales

4. ***Panamá***

5. ***Costa Rica***

1ª PARTE: RECORRIDOS

II. FUNDAMENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES [HISTORIA / Población / *Suramérica central*]

A–**De la era precolombina a la 2ª Guerra Mundial (1400-1940)**

1. De aztecas, mayas e incas

2. Conquista y organización del Imperio Español (1492-1810)

3. Los procesos de independencia (1810-1820s)

4. Nuevos regímenes: caudillos y oligarcas (1820s-1930s)

5. Influencia externa: de España a Inglaterra y a Estados Unidos

B–**Herencia social**

1. Población, urbanización y migraciones

2. Indígenas, indigenismo y población negra

3. Catolicismo, protestantismo y religiones étnicas

4. ***Perú***

5. ***Bolivia***

III. LA EVOLUCIÓN POLÍTICA [POLÍTICA / Ideologías / *Suramérica septentrional*]

A–**De la interferencia militar a la democracia (1940-2010s)**

1. Protodemocracias y primeros populismos (1940s-1950s)

2. Guerrillas y revoluciones

3. Dictaduras militares (1960s-1970s)

4. Procesos democratizadores (1980s-1990s)

5. Democracias iliberales (2000s-2010s)

B–**Deficiencias democráticas y el caso venezolano**

1. Particularidades y defectos del sistema político

2. Índices de salud democrática

3. ***Venezuela***

4. Bolivarianismo: Alba y Petrocaribe

5. *Las Guayanas*

IV. ECONOMÍAS Y RECURSOS [ECONOMÍA / Energía y materias primas / *Cuenca del Plata*]

A–**Etapas económicas**

1. Orden neocolonial (1820s-1870s)

2. Crecimiento por exportación (1870s-1930s)

3. Industrialización por Sustitución de Importación (1930s-1970s)

4. Crisis de la deuda y Consenso de Washington (1980s-1990s)

5. Década de oro y crisis de las materias primas (2000s-2010s)

B–**Recursos estratégicos**

1. Minerales y el *boom* de los hidrocarburos

2. Agricultura y ganadería: despensa para el mundo

3. ***Argentina***

Universidad de Navarra

4. ***Uruguay***

5. Geopolítica de la Cuenca del Plata

2ª PARTE: RELACIONES

V. EL PESO DE ESTADOS UNIDOS EN EL CONTINENTE [RELACIONES CON USA / 'Imperialismo' / *Norteamérica*]

A–**Las políticas de Estados Unidos hacia América Latina**

1. La Doctrina Monroe y su aplicación (1820s-1930s)

2. De la Buena Vecindad al anticomunismo (1930s-1950s)

3. De la Alianza para el Progreso a la CIA (1960s-1970s)

4. Las últimas intervenciones (1980s)

5. De Clinton a Trump (1990s-2010s)

B–**Una vecindad complicada**

1. Destino Manifiesto y disputa por Norteamérica

2. ***México***

3. Tratados de libre comercio con USA: NAFTA y CAFTA

4. Entre la 'injerencia' de USA y la 'hermandad' latinoamericana

5. ***Nicaragua***

VI. EL ORDEN INTERAMERICANO [RELACIONES INTERNAS / Integración regional y seguridad / *Caribe*]

A–**Organizaciones internacionales e integración regional**

1. Foros interamericanos (OEA, Unasur, Celac) y bancos regionales

2. Integración económica: Mercosur, Alianza del Pacífico, Caricom

3. Integración política: SICA, Comunidad Andina

4. Sistema Interamericano de Derechos Humanos

5. Colaboración en Defensa

B–**La particularidad del Caribe**

1. Geopolítica del Caribe: área de seguridad de Estados Unidos

2. Iniciativas de cooperación caribeña

3. ***Cuba***

4. ***República Dominicana*** y ***Haití***

5. *Las Antillas menores*

VII. INTERESES GEOPOLITICOS EXTERIORES [RELACIONES EXTERNAS / Geopolítica mundial / *Atlántico Sur*]

A–**Influencia de potencias extrahemisféricas**

1. Penetración económica: China e India

2. Pugna China-Taiwán

3. Penetración ideológica: Rusia e Irán

4. Extremismo islámico: Hezbolá

5. *Lobbies* internacionales: OPEP, BRICS, No Alineados

B–**La relación Sur-Sur**

1. ***Brasil***

2. Amazonía

3. Geopolítica del Atlántico Sur

4. ***Paraguay***

5. La Triple Frontera

VIII. EL VÍNCULO DE IBEROAMÉRICA [RELACIONES CON ESPAÑA / Cultura / *Cono Sur y Antártida*]

A–**Las oportunidades de una historia y cultura compartidas**

1. Valor estratégico para España

2. Puerta a Europa para Latinoamérica

3. Sistema Iberoamericano y cooperación española

4. Vinculación económica y comercial

5. Espacio cultural en español

B–**Entre la influencia hispana y la europea**

1. ***Puerto Rico***

2. ***Chile***

3. Competencia en el Cono Sur

4. Oceanopolítica

5. Geopolítica de la Antártida

3ª PARTE: CONFLICTOS

IX. ENFRENTAMIENTOS ARMADOS Y OTRAS DISPUTAS [RELACIONES DE CONFLICTO / Fronteras y narcotráfico / *Suramérica noroccidental*]

A–**Disputas territoriales y rivalidades internas**

1. El conflicto territorial en Latinoamérica

2. Guerras pasadas

3. Conflictos vivos

4. Vetos y reconocimientos: *Belice*

5. Regionalismos

B– **Conflictos con efectos transfronterizos**

1. Fronteras sensibles

2. ***Ecuador***

3. ***Colombia***

4. Las rutas del narcotráfico

5. Acuerdos de paz con las guerrillas

X. TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA [SOCIEDAD / Desarrollo / *Triángulo Norte*]

A–**Cambios sociales**

1. Pobreza y desigualdad

2. Estados débiles

4. Educación

3. Procesos migratorios

5. Violencia

B–**La problemática del Triángulo Norte**

1. De las maras a «la Bestia»

2. Iniciativas con Estados Unidos

3. ***Guatemala***

4. ***El Salvador***

5. ***Honduras***

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

Asistencia 10%

Preguntas cortas diarias 20%

Universidad de Navarra

Examen parcial 30%

Examen final 40%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Emili J Blasco **(eblasco@unav.es)**

- Despacho: Pasillo de entrada a Amigos, frente a la Secretaría de Económicas
- Horario de tutoría: A convenir

BIBLIOGRAFÍA

Manual de referencia: HOLDEN, R. y VILLARS, R. ***Contemporary Latin America. 1970 to the present***. Wiley-Blackwell. Chichester, 2013 [D 155.684] Find it at the Library

Manual complementario: REID, M. ***Forgotten Continent. The Battle for Latin America's Soul***. Yale University Press. New Haven, 2007 [D 154.717]

Otras referencias:

HALPERIN, T. ***Historia contemporánea de América Latina***. Alianza Editorial. Madrid, 2013 [D 153.243]

SKIDMORE, T. y SMITH, P. ***Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX***. Crítica. Barcelona, 1996 [D 155.589]