



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

“Lengua Latina I” es una asignatura de iniciación al latín basada en el método inductivo *Lingua Latina per se illustrata* (Pars I: Familia Romana). El aprendizaje se realiza a partir de la lectura continua de textos graduados, en los que se integran progresivamente los contenidos de morfología, sintaxis y vocabulario, junto con elementos fundamentales de la cultura romana.

La asignatura está orientada a que el estudiante adquiera una competencia básica en la comprensión del latín y desarrolle hábitos de análisis lingüístico aplicables al estudio de la lengua y la literatura.

- **Titulación:** Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos; Materia 2: Lengua y cultura clásica
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Primer curso, primer semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Prof. Dr. D. Álvaro Sánchez-Ostiz
- **Idioma:** Español, latín
- **Aula, Horario:** Miércoles, 10:00-12:00, Aula 37 Central; Viernes, 10:00-12:00, Aula 37 Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias de la Memoria Grado Lengua y Literatura Españolas

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE6 Conocer la herencia cultural del mundo grecolatino, así como su influencia en la lengua y literatura españolas

PROGRAMA

El programa sigue una progresión inductiva basada en la lectura continua del manual *Familia Romana*, en la que la adquisición de estructuras gramaticales se produce integrada en contextos significativos. Cada bloque combina comprensión lectora, sistematización gramatical y uso activo de la lengua.

1. Fundamentos morfológicos y sintácticos (caps. I-X)

- I. IMPERIVM ROMANVM
- II. FAMILIA ROMANA
- III. PVER IMPROBVS
- IV. DOMINVS ET SERVI
- V. VILLA ET HORTVS
- VI. VIA LATINA



Universidad de Navarra

- VII. PVELLA ET ROSA
- VIII. TABERNA ROMANA
- IX. PASTOR ET OVES
- X. BESTIAE ET HOMINES

2. Consolidación y ampliación del sistema (XI–XXV)

- XI. CORPVS HVMANVM
- XII. MILES ROMANVS
- XIII. ANNVS ET MENSES
- XIV. NOVVS DIES
- XV. MAGISTER ET DISCIPVLI
- XVI. TEMPESTAS

3. Sintaxis compleja y lectura autónoma (XXVI–XXXV)

- XVII. NVMERI DIFFICILES
- XVIII. LITTERAE LATINAE
- XIX. MARITVS ET VXOR
- XX. PARENTES
- XXI. PVGNA DISCIPVLORVM
- XXII. CAVE CANEM
- XXIII. EPISTVLA MAGISTRI
- XXIV. PVER AEGROTVS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se organiza en torno a actividades que integran comprensión, análisis y uso de la lengua.

1. Clases presenciales (60 horas)

- **Descripción:** Sesiones presenciales basadas en la lectura guiada del manual, combinadas con la explicación sistemática de los contenidos gramaticales y su aplicación inmediata. Lectura progresiva de los capítulos del manual con ejercicios de comprensión y análisis contextual. Exámenes y pruebas parciales.
- **Justificación:** Permiten un aprendizaje integrado de lengua y contenido, evitando la separación entre teoría y práctica. lectura continua es el eje del aprendizaje y favorece la adquisición funcional de la lengua.

2. Trabajos dirigidos y ejercicios (33 horas)

- **Descripción:** Realización semanal de ejercicios de morfología, sintaxis, vocabulario y composición básica.
- **Justificación:** Consolidan los contenidos y permiten un seguimiento continuo del aprendizaje.

3. Estudio personal (55 horas)

- **Descripción:** Exámenes parciales y final sobre lectura, análisis y aplicación de contenidos.
- **Justificación:** Permiten verificar la adquisición progresiva de competencias.



4. Tutorías (2 horas)

- **Descripción:** Atención individualizada para orientar el estudio y resolver dificultades.
- **Justificación:** Favorecen el aprendizaje autónomo y personalizado.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO

- Total: 150 horas
- Clases presenciales: 60 h · Trabajos dirigidos y ejercicios: 33 h · Estudio personal: 55 h · Tutorías: 2 h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Exámenes: 70%
- Ejercicios y trabajos dirigidos: 25%
- Participación: 5%

Se realizarán pruebas parciales liberatorias. El examen final estará dirigido a quienes no superen dichas pruebas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Exámenes: 80%
- Ejercicios: 20%

La evaluación valora la adquisición progresiva de competencias de comprensión, análisis y uso del latín.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Álvaro Sánchez-Ostiz (asostiz@unav.es)

- Despacho 1350 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Primera
- Horario de tutoría: Miércoles, 12:00-13:00; Viernes, 9:00-10:00
- Se puede escribir a la dirección del profesor y concertar una entrevista en otro momento: asostiz@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

El libro que se seguirá en el curso y que conviene tener desde la primera clase es:

1. H.H. Ørberg, *Lingua Latina per se Illustrata. Pars 1: Familia Romana*, Guadix, Cultura Clásica, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. H.H. Ørberg, Emilio Canales Muñoz, Antonio González Amador, *Lingua latina per se illustrata. Pars 1, Familia romana. Latine disco I. Guía del alumno*. 2ª edición. Guadix, Cultura Clásica, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria



Universidad
de Navarra

Otros materiales adicionales de este mismo método pueden ayudar a los estudiantes de cualquier nivel:

1. H.H. Ørberg, *Lingua Latina per se illustrata. Pars 1, Exercitia latina I*. Guadix, Cultura Clásica, 2011. [Localízalo en la Biblioteca](#)
2. H.H. Ørberg, Emilio Canales Muñoz, Antonio González Amador, *Lingua latina per se illustrata. Morfología latina & vocabulario latín-español*. 3ª edición. Guadix, Cultura Clásica, 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)