Universidad de Navarra

Lengua latina (Gr. LyL)
Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: "Lengua Latina" es una introducción al latín, que aplica el método llamado "Latinitas Viva" y sigue el primer volumen de *Lingua Latina per se illustrata*. Los 35 capítulos de este libro comienzan "de cero" y proporcionan al alumno principiante o completamente novato no sólo un aprendizaje ameno y progresivo del vocabulario y de la gramática latinas de un nivel básico-medio, sino también un panorama de las costumbres, instituciones e historia de la Roma clásica.

- **Titulación**: Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia**: Módulo I: Fundamentos humanísticos; Materia 2: Lengua y cultura clásica
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Primer curso, primer semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Prof. Dr. D. Álvaro Sánchez-Ostiz
- **Idioma**: Español, latín
- **Aula, Horario**: Martes, 10:00-12:00, Aula 37 Central; Jueves, 10:00-12:00, Aula 37 Central

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias de la Memoria Grado Lengua y Literatura Españolas

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE6 Conocer la herencia cultural del mundo grecolatino, así como su influencia en la lengua y literatura españolas

PROGRAMA

La asignatura sigue el método y orden de los capítulos del libro H.H. Ørberg, *Lingua per se illustrata. 1. Familia Romana:*

I. IMPERIVM ROMANVM

El número: nom. singular/plural de la 1a y 2a declinación y de los adjetivos de 1a clase. Preposición in con ablativo. Partículas interrogativas: ne?, num?, ubi?, quid? Litterae et numer (introducción).

II. FAMILIA ROMANA

El género: masculino, femenino y neutro (-us, -a, -um) de la 1a y 2a declinación y de los adjetivos de 1a clase. El caso genitivo (-, -ae, -rum, rum). Variantes morfológicas del pronombre interrogativo: quis?, quae?, quid? (gen.: cuius?, nom. pl. qu?

quae?), quot? Algunos numerales (nus, duo, trs). Cter -ae -a. La conjunción enclítica -que. III. PVER IMPROBVS

Los casos: acusativo de la 1a y 2a declinación y de los adjetivos de 1a clase. El verbo: presente de indicativo (3a persona del singular de las cuatro conjugaciones). Pronombres personales, interrogativos y relativos (en los casos nominativo y acusativo). Preguntas y respuestas: Cr...? Quia... La conjunción neque.

IV. DOMINVS ET SERVI

Los casos: vocativo de la 2a declinación. El verbo: distinción entre conjugaciones a partir del tema verbal; imperativo (2a persona sing.). Genitivo de is, ea, id (eius). Uso de eius/suus, -a, -um.

V. VILLA ET HORTVS

Acusativo plural (-s, -s, -a) y ablativo plural (-s) de la 1a y 2a declinación y de los adjetivos de 1a clase. Ablativo con preposición (ab, cum, ex, in, sine). El verbo: presente de indicativo (3a persona pl.) e imperativo (2a persona pl.) de las cuatro conjugaciones. Declinación completa de is, ea, id.

VI. VIA LATINA

Algunas preposiciones con acusativo (ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope). Complementos de lugar: Qu? Unde? Complementos de lugar con nombres de ciudad. Caso locativo. El verbo: presente de indicativo activo/pasivo (3a persona del sing. y del pl.) Ablativo instrumental.

VII. PVELLA ET ROSA

Los casos: dativo singular y plural (-, -ae, -s) de la 1a y 2a declinación y de los adjetivos de 1a clase. El reflexivo s. In + ablativo/acusativo. Interrogaciones retóricas: Nonne...est?

Num...est? (Imm...) Et...et, neque...neque, nn slum...sed etiam. Pronombre demostrativo hic, haec, hoc (introducción). Plnus + genitivo. Verbos compuestos de preposición (ad-, ab-, ex-, in-).

VIII. TABERNA ROMANA

Pronombres interrogativos, relativos y demostrativos (declinación completa). El verbo: verbos con tema en --. Tantus y quantus. Ablativo instrumental y ablativo de precio.

IX. PASTOR ET OVES

Dclnti prma, secunda et tertia: cuadro completo y sistematizado. Tercera declinación: temas en consonante y en vocal. st/edunt, dc/dcite. Supr + ac. y sub + abl. Ipse. La asimilación: ad-c... > ac-c..., in-p... > im-p...

X. BESTIAE ET HOMINES

Dclnti tertia (otros sustantivos: temas en gutural, nasal y dental, neutros: flmen, mare, animal). Nm. Conjunciones cum y quod. El verbo: infinitivo activo y pasivo de las cuatro

conjugaciones. Potest/possunt, vult/volunt. Necesse est + dat. Ablativo de modo. Rotacismo intervocálico.

XI. CORPVS HVMANVM

Dclnti tertia (otros sustantivos neutros). Acusativo con infinitivo. Atque y nec. D + abl. Ablativo de limitación. Posse, infinitivo de potest/possunt. Adjetivos posesivos: noster -tra -trum/vester -tra -trum.

XII. MILES ROMANVS

Dclnti qurta. Concepto de plrle tantum (castra -rum). Dativo con esse (dativo posesivo). Imperre y parre + dat. Adjetivos de 2a clase. Comparativo del adjetivo. Genitivo partitivo. Medidas de longitud. Mlia + gen. pl. Ac = atque. Tercera conjugación con temas en -i- y en -u. Fert/ferunt/ferre (imperativo: fer/ferte). Dc!, Dc! Fac!

XIII. ANNVS ET MENSES

El calendario romano. Dclnti qunta. Repaso sistemático de las cinco declinaciones. Los nombres de los meses. Tiempo determinado/tiempo continuado. Números cardinales y ordinales (continuación). Imperfecto de esse (3a persona sing./pl.) Superlativo y grados de comparación. Velle, infinitivo de vult/volunt. Conjunciones vel y aut.

XIV. NOVVS DIES

Uter, neuter, alter, uterque. Dativo de interés (datvus commod). Ablativo de duo. El participio: declinación y uso. Pronombres personales de 1a y 2a persona en singular (acusativo, dativo, ablativo). Inquit. Nihil/omnia. El sustantivo rs.

XV. MAGISTER ET DISCIPVLI

Desinencias personales del verbo (flexión completa del indicativo de presente activo de las cuatro conjugaciones, incluyendo los verbos con tema en -i- breve). Pronombres personales de 1a y 2a persona del singular y del plural (nominativo). Esse y posse. Acusativo exclamativo. Verbos impersonales: licet + dativo.

XVI. TEMPESTAS

Verba dpnentia (forma pasiva, significado activo): 3a persona del singular y del plural. Ablativo absoluto (sustantivo + adjetivo, sustantivo + participio, sustantivo + sustantivo). Multum, paulum + gen. partitivo. Mult y paul para reforzar el comparativo y con ante/post. Ablativo sin preposición con locus. Puppis (ac. -im, abl. -). Masculinos de la primera declinación (nauta -ae). Verbos irregulares (re y fier).

XVII. NVMERI DIFFICILES

El sistema monetario romano: as, sstertius, dnrius, aureus. Contar en latín. Desinencias personales pasivas. Verbo dare (tema en -a- breve). Doble acusativo con docre.

XVIII. LITTERAE LATINAE

El alfabeto latino y la escritura romana. Pronombre demostrativo idem. Superlativos en -errimus e -illimus. Formación de adverbios a partir de adjetivos de la 1a y 2a clase. Comparativo y superlativo de los adverbios; adverbios numerales (pregunta: quotis?). Fier como pasiva de facere. Cum + indicativo.

XIX. MARITVS ET VXOR

Universidad de Navarra

Iuppiter, Iovis. Comparativos y superlativos irregulares. Superlativo relativo (+ genitivo partitivo) y superlativo absoluto. Neque llus. Nllus, llus, ttus (genitivo sing. en -us y dativo sing. en -). Genitivo de cualidad. Imperfecto de indicativo, activo y pasivo, de las cuatro conjugaciones y de esse. Sustantivo domus. Vocativo de los nombres de persona de la 2a declinación en -ius y vocativo de meus. Pater/mter familis.

XX. PARENTES

Futuro de indicativo, activo y pasivo, de las cuatro conjugaciones y de esse. Presente de indicativo de velle. Nl/nlte + infinitivo para el imperativo negativo. Complementos de lugar con domus. Carre + ablativo. Dativo y ablativo de los pronombres personales ns y vs.

XXI. PVGNA DISCIPVLORVM

Perfecto de indicativo (tema de perfecto y tema de presente) de las cuatro conjugaciones y de esse. Aspecto terminativo del perfecto y durativo del imperfecto. Temas de perfecto. Infinitivo de perfecto. Participio de perfecto. Perfecto pasivo e infinitivo de perfecto pasivo. Nombres neutros de la 4a declinación. El pronombre indefinido aliquis, aliquid. Neutro plural de adjetivos y pronombres usado como sustantivo (multa, omnia, haec, et ctera).

XXII. CAVE CANEM

Supino activo y pasivo (tema de supino). Enunciado de los verbos. Pronombre indefinido quis, quid después de s y num. Pronombre demostrativo iste, -a, -ud. Ablativo absoluto con participio de presente y de perfecto.

XXIII. EPISTVLA MAGISTRI

Participio de futuro. Infinitivo de futuro activo y pasivo. El verbo impersonal pudet y su construcción. Participio de presente del verbo re (ins, euntis).

XXIV. PVER AEGROTVS

Pluscuamperfecto de indicativo activo y pasivo. Perfecto de los verbos deponentes. Ablativo comparativo. Nscere y el perfecto con valor de presente nvisse. Adverbios en -.

XXV. THESEVS ET MINOTAVRVS

Complementos de lugar con nombres de ciudad en plural de la 2a declinación y con los nombres de islas pequeñas. Imperativo de los verbos deponentes. Genitivo objetivo. Infinitivo pasivo con el verbo iubre. Acusativo + infinitivo con velle. Participio de perfecto de los verbos deponentes concordando con el sujeto (participio concertado). Oblvsc + genitivo.

XXVI. DAEDALVS ET ICARVS

Gerundio de los verbos latinos y su uso (en los diferentes casos). Ad + ac. del gerundio y gerundio + caus para expresar finalidad. Adjetivos de 2a clase con tres terminaciones (celer, cer) y una sola terminación (prdns, audx). Superlativos irregulares summus e nfimus. Neque quisquam/neque quidquam, neque llus, neque umquam. Est!, estte! Verbo videor.

XXVII. RES RVSTICAE

Presente de subjuntivo activo y pasivo de las cuatro conjugaciones y del verbo esse. Construcción con los verba postuland y crand (ut/n + subjuntivo). N... quidem. t + ablativo instrumental. Plural de locus -. Otras preposiciones latinas que rigen ablativo (prae, pr). Abs t = t. Quam + superlativo del adverbio.

XXVIII. PERICVLA MARIS

Imperfecto de subjuntivo activo y pasivo de las cuatro conjugaciones y del verbo esse. Proposiciones finales (ut + subjuntivo). Proposiciones consecutivas (ut + subjuntivo). Ut comparativo + indicativo. Diferencia entre los verba dcend y sentiend (+ acusativo e infinitivo) y los verba postuland y crand (+ ut/n y subjuntivo).

XXIX. NAVIGARE NECESSE EST

Subjuntivo dubitativo. Proposiciones interrogativas indirectas con subjuntivo. Cum itertvum. Cum temporale-causale + subjuntivo. Diferencia entre las proposiciones finales negativas (negación n) y proposiciones consecutivas negativas (negación ut nn). Genitivo de estima y de culpa (con verbos judiciales). Formación de los verbos compuestos de preposición y cambios vocálicos del tema.

XXX. CONVIVIVM

Numerales distributivos. Subjuntivo exhortativo. Futuro perfecto activo y pasivo. Fru + ablativo instrumental. Adverbios en -iter y en -nter. Sitis, is (ac. -im, abl. -). Plural de vs, vsis. Algunos verbos con doble construcción.

XXXI. INTER POCVLA

Subjuntivo optativo. Gerundivo. Gerundivo y perifrástica pasiva. Pronombre quisquis, quidquid. disse. Otras preposiciones con ablativo (cram, super). Verbos semideponentes.

XXXII. CLASSIS ROMANA

Perfecto subjuntivo activo y pasivo de las cuatro conjugaciones. N + perfecto de subjuntivo para expresar el imperativo negativo. Utinam + subjuntivo (negación n). Timre n + subjuntivo. Genitivo con verbos de memoria. Indefinido quis después de s/num/n. Fit/accidit ut + subjuntivo. Ablativo de cualidad. Sstertium = -rum. Sustantivo vs.

XXXIII. EXERCITVS ROMANVS

Pluscuamperfecto de subjuntivo activo y pasivo de las cuatro conjugaciones. Cum + pluscuamperfecto de subjuntivo (= postquam + indicativo). El subjuntivo irreal y el periodo hipotético. Paso del gerundio al gerundivo. Imperativo de futuro.

XXXIV. DE ARTE POETICA

La poesía latina: Catulo, Ovidio, Marcial. El orden de las palabras en la poesía. Nociones de prosodia y métrica: hexámetro, pentámetro, endecasílabo. La elisión. El plural poético. In + ac. = contr. Algunos verbos que rigen dativo. Contracciones y síncopas (m/nl; -sse; -sse; nrat).

XXXV. ARS GRAMMATICA

El Ars grammatica minor de Donato. Terminología gramatical latina. Las ocho partes del discurso (parts orationis). El genus commune.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se calculan 150 horas totales de trabajo del alumno distribuidas del siguiente modo:

Universidad de Navarra

60 clases presenciales en las que se explicarán los principales contenidos del programa: morfología, sintaxis y vocabulario contenidos en los manuales: *Familia Romana, Morfología latina, Vocabulario latino-español* y *Latine disco I.*

2 horas de tutorías (profesor-alumno)

55 horas de estudio personal. Se estima que el alumno necesita una dedicación de 2 ó 3 horas de trabajo personal, dependiendo de los conocimientos previos.

33 horas de trabajos dirigidos semanales, en las que se aplicarán de manera práctica los contenidos gramaticales del Programa.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se lleva a cabo a través de Exámenes (70%), elaboración de trabajos dirigidos (25%) y participación en clases y seminarios (5%).

Están previstos tres exámenes parciales liberatorios, además del examen final en la convocatoria ordinaria de mayo, que deberán hacer quienes no superen los exámenes parciales. Todos los exámenes escritos versarán sobre habilidades practicadas en clase (lectura, ejercicios gramaticales, vocabulario, redacción) y no precisarán el uso de diccionario. No habrá examen oral.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Quienes repitan la asignatura deben adaptarse a la programación. En el caso de que tener que acudir a la convocatoria extraordinaria de junio, los exámenes escritos tienen un valor del 80% y los trabajos prácticos dirigidos (ejercicios por temas) del 20%.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Álvaro Sánchez-Ostiz (asostiz@unav.es)

- Despacho 1350 Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta Primera
- Horario de tutoría: Lunes, 12:00-14:00; Miércoles, 12:00-13:00; Viernes, 9:00-11:00
- Se puede escribir a la dirección del profesor y concertar una entrevista en otro momento: asostiz@unav.es

Bibliografía básica

El libro que se seguirá en el curso y que conviene tener desde la primera clase es:

H.H. Ørberg, Lingua Latina per se Illustrata. Pars 1: Familia Romana, Guadix, Cultura Clásica, 2011. Localízalo en la Biblioteca

Otros materiales adicionales de este mismo método pueden ayudar a los estudiantes de cualquier nivel:

Universidad de Navarra

H.H. Ørberg, Lingua Latina per se illustrata. Pars 1, Exercitia latina I. Guadix, Cultura Clásica, 2011. Localízalo en la Biblioteca

H.H. Ørberg, Emilio Canales Muñoz, Antonio González Amador, Lingua latina per se illustrata. Morfología latina & vocabulario latín-español. 3ª edición. Guadix, Cultura Clásica, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Y sobre todo:

H.H. Ørberg, Emilio Canales Muñoz, Antonio González Amador, Lingua latina per se illustrata. Pars 1, Familia romana. Latine disco I. Guía del alumno. 2ª edición. Guadix, Cultura Clásica, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Se pueden consultar asimismo otras metodologías:

· Bassols de Climent, M., Sintaxis Latina, Madrid, Patronato "Menéndez Pelayo", 1987. Localízalo en la Biblioteca

· Ernout, A., Syntaxe Latine, Paris, Klincksieck, 1964. Localízalo en la Biblioteca

· Griffin, R. M., Gramática latina de Cambridge, Sevilla, Universida de Sevilla, Secretariado de Publicaciones, 1997. Localízalo en la Biblioteca

· Jones Peter, V. y Sidwell Keith, C., An independent study guide to "Reading Latin", Cambridge, Cambridge University Press, 2013. Localízalo en la Biblioteca

· Jones Peter, V. y Sidwell Keith, C., Reading Latin: text, Cambridge, Cambridge University Press, 1997. Localízalo en la Biblioteca

· Jones Peter, V. y Sidwell Keith, C., Reading Latin : grammar vocabulary and exercises, Cambridge, Cambridge University Press, 1996. Localízalo en la Biblioteca

· Menge, H., Burkard, T. y Schauer, M., Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2000. Localízalo en la Biblioteca

· Palmer, L.R., Introducción al latín, Barcelona, Ariel, 1988, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

· Pinkster, H., Síntaxis y semántica del latín, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995. Localízalo en la Biblioteca

· de Prisco, A., Il latino tardoantico e altomedievale, Roma, Jouvence, 1991. Localízalo en la Biblioteca

· Rubio, L., Introducción a la sintaxis estructural del latín, Barcelona, Ariel, 1989, 3ª ed. Localízalo en la Biblioteca

· Sidwell Keith, C. , Reading medieval Latin, Cambridge, Cambridge University Press, 1995. Localízalo en la Biblioteca

· Valentí Fiol, E., Sintaxis Latina, Barcelona, Bosch, 1999, 19ª ed. Localízalo en la Biblioteca