



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Esta asignatura quiere ser una introducción a la dimensión sociocultural de la lengua, con especial atención al español. Pretende desarrollar la capacidad de observación y análisis de las relaciones recíprocas entre el hecho lingüístico y la sociedad, preferentemente en el discurso natural, aunque sin perder de vista su plasmación en el literario.

- **Titulación:** Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Lingüística y lengua española; Materia 1: Lingüística
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso; 1er semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Concha Martínez Pasamar (cmpasamar@unav.es)
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** lunes (Ed. Amigos, planta 0, seminario 13) y jueves (Ed. Central, planta 2, aula 37), de 12 a 13:30 h

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.



Universidad  
de Navarra

CE11 Conocer y comprender las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades

CE12 Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística como ciencia

## PROGRAMA

- . Introducción. Lengua y sociedad
- . La variación en la lengua y el concepto de lengua estándar
- . Lengua, identidad, imagen social
- . Los factores sociales de variación lingüística
- . Convivencia de lenguas
- . Las actitudes lingüísticas
- . Variación, estándar y discurso literario
- . Leer la calle. El paisaje lingüístico
- . La dimensión social en el cambio lingüístico

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Casos prácticos y actividades presenciales: 62 h (clases + exámenes)

Tutorías: 1 h

Estudio personal: 55 h

Elaboración trabajos dirigidos: 34 h

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación global de la asignatura se calculará según los siguientes porcentajes:

- 10%: asistencia y participación en clases y seminarios
- 30%: elaboración de trabajos dirigidos. Un 10% de este porcentaje corresponde a una actividad sobre la novela de Jesús Carrasco *Llévame a casa* (ver bibliografía), que forma parte de un proyecto transversal del curso.
- 20%: examen parcial



# Universidad de Navarra

- 40%: examen final. Para superar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, un 4/10. [Si el parcial quedó suspenso, esa materia constituirá también objeto del examen final, con su porcentaje equivalente]

En ciertas actividades (exámenes, trabajos dirigidos) que el profesor señalará oportunamente, el 20% de la calificación se obtendrá con la evaluación de aspectos relativos a la expresión escrita académica\*.

- Los alumnos que requieran mejorar la corrección idiomática y el estilo académico de sus textos escritos pueden concertar tutorías en el Centro de Escritura del Departamento de Filología (CEUNAV) a través del enlace disponible en <https://www.unav.edu/web/centro-de-escritura>.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la **convocatoria extraordinaria** los porcentajes se repartirán del siguiente modo:

- 40%: tareas asignadas y actividades o trabajos dirigidos (se indicarán a los alumnos si no se superaron los realizados a lo largo del semestre o si se desea volver a realizarlos)
- 60%: examen final. Para superar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, un 4/10

**ATENCIÓN:** se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Concha Martínez Pasamar ([cmpasamar@unav.es](mailto:cmpasamar@unav.es))

- Despacho 1240 Edificio Sánchez-Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: miércoles, de 12 a 14 h (se ruega concertar cita previamente)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía y recursos

Se facilitarán oportunamente las lecturas correspondientes a los distintos puntos de la materia.

Lectura obligatoria para el proyecto transversal:



# Universidad de Navarra

Carrasco, Jesús (2021): *Llévame a casa*, Barcelona, Seix Barral. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía

Amorós, Carla (2014): *Las lenguas en la sociedad*, Madrid, Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bernárdez, E. (2000): *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Escandell Vidal, M.V. (coord.) (2013) *El lenguaje humano*, Madrid, Centro de estudios Ramón Areces. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tusón, J. (2010): *Los prejuicios lingüísticos*, Barcelona, Octaedro. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## Bibliografía complementaria

Blas Arroyo, J. L. (2005): *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*, Madrid, Cátedra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Casado Velarde, M. (1988): *Lenguaje y cultura. La etnolingüística*, Madrid, Síntesis. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Duranti, A. (2000) *Antropología lingüística*, Madrid, Cambridge University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2005) *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona, Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Moreno Fernández, F. (2012) *Principios de Sociolingüística y Sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel, 4ª ed. corr. y act. [Localízalo en la Biblioteca](#)