Universidad de Navarra

Lengua y sociedad (Gr. LyL)
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta asignatura quiere ser una introducción a la dimensión sociocultural de la lengua, con especial atención al español. Pretende desarrollar la capacidad de observación y análisis de las relaciones recíprocas entre el hecho lingüístico y la sociedad, preferentemente en el discurso natural, aunque sin perder de vista su plasmación en el literario.

- **Titulación**: Grado en Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Lingüística y lengua española; Materia 1: Lingüística
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 1er curso; 1er semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Concha Martínez Pasamar (cmpasamar@unav.es)
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: martes (Amigos, P. 1, Sem. 24) y miércoles (Amigos, P. 0, aula 8), de 12 a 13:30 h

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos propios de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE11 Conocer y comprender las relaciones entre las lenguas y la realidad, las culturas, la historia y las sociedades

CE12 Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística como ciencia

PROGRAMA

. Introducción. Lengua y sociedad

. La variación en la lengua

. Lengua, identidad, imagen social

. Los factores sociales de variación lingüística

. Leer la calle. El paisaje lingüístico

. Las actitudes lingüísticas

. La dimensión social en el cambio lingüístico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Casos prácticos y actividades presenciales: 60 h

Tutorías: 2 h

Estudio personal: 55 h

Elaboración trabajos dirigidos: 33 h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación global de la asignatura se calculará según los siguientes porcentajes:

- 10%: asistencia y participación en clases y seminarios
- 20%: examen parcial
- 30%: tareas asignadas y actividades o trabajos dirigidos
- 40%: Examen final [Si el parcial quedó suspenso, esa materia constituirá también objeto del examen final]

Si el alumno por alguna razón justificada no puede seguir el presente programa de evaluación continua, deberá ponerse en contacto con la profesora al inicio de la asignatura, antes de que transcurran las dos primeras semanas de clase, de manera que pueda ajustarse la evaluación a sus circunstancias.

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la **convocatoria extraordinaria** los porcentajes se repartirán del siguiente modo:

- 40%: tareas asignadas y actividades o trabajos dirigidos (se indicarán a los alumnos)
- 60%: examen final

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Concha Martínez Pasamar (cmpasamar@unav.es)

- Despacho 1240 Edificio Sánchez-Bella. Planta 1ª
- Horario de tutoría: lunes y viernes , de 12:30 a 14 h o previa cita en otro horario.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y recursos

Se facilitarán oportunamente las lecturas correspondientes a los distintos puntos de la materia.

Bibliografía complementaria

Amorós, Carla (2014): *Las lenguas en la sociedad*, Madrid, Síntesis.

Bernárdez, E. (2000) *¿Qué son las lenguas?*, Madrid, Alianza. Localízalo en la Biblioteca

Blas Arroyo, J. L. (2005): *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*, Madrid, Cátedra. Localízalo en la Biblioteca

Casado Velarde, M. (1988): *Lenguaje y cultura. La etnolingüística,* Madrid, Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

Coseriu, E. (1981) "Los *conceptos de 'dialecto*', 'nivel' y 'estilo de lengua' y el sentido propio de la dialectologia", *Lingüística española actual* 3, 1-32. Localízalo en la Biblioteca

Duranti, A. (2000) *Antropología lingüística*, Madrid, Cambridge University Press. Localízalo en la Biblioteca

Escandell Vidal, M.V. (coord.) (2013) *El lenguaje humano*, Madrid, Centro de estudios Ramón Areces. Localízalo en la Biblioteca

Gimeno, F. (1993) *Dialectología y sociolingüística españolas*, Alicante, Universidad de Alicante, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Moreno Fernández, F. (2005) *Historia social de las lenguas de España*, Barcelona, Ariel. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Moreno Fernández, F. (2009) *La lengua española en su geografía*, Madrid, Arco/Libros. Localízalo en la Biblioteca

Moreno Fernández, F. (2012) *Principios de Sociolingüística y Sociología del lenguaje*, Barcelona, Ariel, 4ª ed. corr. y act. Localízalo en la Biblioteca