Universidad de Navarra

Lengua española (Grupo A) Educación

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos de Magisterio en Educación Primaria una formación básica en el conocimiento del lenguaje humano y de la lengua española que les permita fortalecer su formación en este ámbito para el buen desempeño profesional en las asignaturas relacionadas con la enseñanza de las competencias lingüísticas. Se revisarán, por un lado, cuestiones esenciales sobre el lenguaje humano y sobre las dimensiones que integran la competencia lingüística. Por otro lado, se atenderá a la descripción de la morfología y la sintaxis del español actual, tanto desde el punto vista descriptivo como normativo, así como de su variación interna (geográfica, social y diafásica). Asimismo, se abordarán aspectos relacionados con la norma pragmática y la competencia intercultural.

- **Titulación**: Grado en Magisterio en Educación Primaria
- **Módulo/Materia**: Módulo II Didáctico y Disciplinar/Enseñanza y aprendizaje de las lenguas
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 2º curso (Magisterio en Educación Primaria). Primer semestre
- **Carácter**: Básica
- **Profesorado**: Ramón González Ruiz y Edurne Garde Eransus
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: Martes, de 10,00h. a 11,30 (Aula M4. Edificio Amigos). Viernes, de 10,00h. a 11,30h. (Aula 33. Edificio Central)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Básicas y generales

CG4 - Ser capaz de comunicarse oral y por escrito de un modo correcto, adaptándose a las diversas audiencias en lengua castellana alcanzando un nivel equivalente al C1.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas

CE44 - Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.

CE46 - Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.

CE47 - Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CE48 - Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE49 - Fomentar la lectura y animar a escribir.

CE50 - Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

Universidad de Navarra

CE51 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

PROGRAMA

1. **El lenguaje humano y sus dimensiones.** El lenguaje humano y las lenguas: biología y cultura. ¿Para qué sirve el lenguaje?: funciones externas e internas. El lenguaje humano como facultad: su soporte biológico. Lenguaje, cerebro y trastornos del lenguaje. La dimensión biológica y la formación del docente en la educación no universitaria.

2. **Introducción a la gramática del español**. Conceptos fundamentales. Gramática, lengua y ciencias del lenguaje. Forma y significado. Los morfemas y sus clases. Lexemas y gramemas del español. Relaciones gramaticales. Unidades y procedimientos de análisis gramatical. Procedimientos morfosintácticos y semánticos de formación de palabras.

3. **Clases de palabras**. Sustantivos, artículos, adjetivos, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones. Criterios de reconocimiento.

4. **Oración, frase, enunciado, texto y discurso.** El sintagma: clasificación y funciones. Funciones sintácticas (sujeto, predicado, objeto directo, objeto indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial, agente, atributo y predicativo. Oración simple, compuesta y compleja. Algunos problemas sintácticos del español. Cuestiones normativas. Marcadores del discurso y su enseñanza en educación primaria.

5. **La competencia lingüística**: Dimensiones de la competencia lingüística y juicios de valoración. Competencia (meta)lingüística, función lúdica, juegos verbales y enseñanza de la lengua. Competencia lingüística y corrección idiomática: la cuestión de la norma. La pluralidad de normas del español. Fuentes para el aprendizaje y la enseñanza de la norma lingüística.

6. **Competencia pragmática y competencia intercultural**. La cortesía verbal desde el punto de vista intercultural. Cortesía, descortesía, hipercortesía y anticortesía. Enseñanza de la lengua y enseñanza de la cultura. Tabú y eufemismo: contraste intercultural. La competencia intercultural en la educación no universitaria.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales teórico-prácticas (40 teóricas y 20 prácticas): 60 horas

- Las clases se desarrollan dos días a la semana (4h.) a lo largo de trece semanas.

Trabajos dirigidos 30 horas

- Los alumnos deberán preparar dos actividades evaluables escritas relacionadas con los temas impartidos en la asignatura.

Estudio personal 60 horas

Tutorías 4 horas

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia a clase y participación: **10 %**

Actividad evaluable individual 1: **20 %**

Actividad evaluable individual 2: **20 %**

Examen parcial (temas 1-3): **25 %**

Examen final (temas 4-6): **25 %**

Para aprobar la asignatura la media entre el parcial y el final debe ser, al menos, de 5. Cualquier alumno podrá repetir el examen parcial junto con el examen final. En este caso, se mantendrá la calificación que se obtenga en esta segunda oportunidad.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final teórico-práctico (**60 %**)

Aquellos alumnos que lo deseen podrán mantener la calificación obtenida en las actividades evaluables (**40 %)**. Quienes no deseen seguir con estas calificaciones realizarán dos nuevas tareas.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Ramón González Ruiz. Lunes, de 11,00h. a 14,00h. Despacho 1310. Edificio Ismael Sánchez Bella. También es posible concertar cita en otro horario por correo electrónico (rgonzalez@unav.es).

Edurne Garde Eransus. Martes de 08:30 a 9:45 y viernes de 12 a 14h., despacho 1531, Edificio Ismael Sánchez Bella. También es posible concertar cita en otro horario por correo electrónico: egardee@unav.es.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica recomendada

Casado, M., *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, Eunsa, 2012, 10ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca

Casado, M., *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Síntesis, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Gómez Torrego, L., *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. I, Acentuación, puntuación, ortografía, pronunciación, léxico, estilo*, Madrid, Arco Libros, 2011, 4ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca

Gómez Torrego, L., *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM, 2011, 10ª ed. rev. y act. Localízalo en la Biblioteca

Gutiérrez, M.; Esgueva, M.; García-Page, M.; Cuesta, P.; Deza, A.; Estévez, Á.; Adión, M. y P. Ruiz-Va. *Introducción a la lengua española*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2014, 23ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Diccionario Panhispánico de Dudas*, Madrid, Santillana, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Alarcos Llorach, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1998, 1ª ed., 9ª reimp. Localízalo en la Biblioteca

Alcina, J. y J.M. Blecua, *Gramática española,* Barcelona, Ariel, 1994, 9ª ed. Localízalo en la Biblioteca

King, L. y M. Suñer. *Gramática española. Análisis y práctica,* 1999. Boston: Mc Graw-Hill College. Localízalo en la Biblioteca

Lázaro Carreter, F., *El dardo en la palabra*, Madrid, Galaxia, 1998, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Lázaro Carreter, F., *El nuevo dardo en la palabra*, Madrid, Punto de Lectura, 2003, 3ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Martínez de Soussa, J., *Dudas y errores de lenguaje*, Madrid, Paraninfo, 1983, 3ª ed. corr. y aum. Localízalo en la Biblioteca

Real Academia Española, *Nueva Gramática de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2010, 2 vols. Localízalo en la Biblioteca

Regueiro Rodríguez, M. L. y Sáez Rivera, D. M. (2013). *El español académico: guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Arco Libros. Localízalo en la Biblioteca

Seco, M., Ramos González,G. y O. Andrés, *Diccionario del español actual*, Madrid, Aguilar, 2011, 2ª ed. act. Localízalo en la Biblioteca