



Universidad
de Navarra

Lexicología y semántica (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se presenta una visión de conjunto sobre el funcionamiento del léxico y la configuración semántica de la lengua española así como de los procesos de creación de nuevas unidades léxicas y semánticas y de su registro lexicográfico.

- **Titulación:** Filología Hispánica
- **Módulo/Materia:** Formación lingüística / Lengua española
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 3º, primer semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Carmen Llamas Saíz
- **Idioma:** español
- **Horario, aula:** martes y viernes, de 12:00 a 13:30 - Seminario 23 Amigos

COMPETENCIAS

Competencias generales

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1: Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos.

CG3: Reconocer y respetar la diversidad.

Competencias específicas

CE17: Conocer los conceptos fundamentales para la descripción de la sincronía del español en todos sus niveles lingüísticos.



Universidad
de Navarra

CE18: Conocer el sistema fonético, fonológico, semántico y morfosintáctico de la lengua española.

PROGRAMA

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL LÉXICO. CONCEPTOS Y DISCIPLINAS. MORFOLOGÍA LÉXICA Y NEOLOGÍA SEMÁNTICA

1. El contenido lingüístico. Tipos: designación, significado y sentido. Clases de significado. El significado léxico. Disciplinas que se ocupan del léxico.
2. Neología y neologismo. Motivación del neologismo. Clasificación de los procedimientos neológicos del español.
3. La formación de palabras. Conceptos fundamentales: clases de morfemas, familia léxica, raíces, raíces y bases léxicas grecolatinas, variabilidad de las raíces y los afijos, estructuración interna de la palabra.
4. Procedimientos de formación de palabras: la derivación. Tipos. La sufijación. La prefijación.
5. La composición y sus tipos; la parasíntesis.
6. Acortamientos léxicos, formación de siglas y acrónimos
7. El neologismo semántico: tipos
8. Innovaciones léxicas por eufemismo y lenguaje políticamente correcto.
9. Calcos y neologismos sintáctico-semánticos por elipsis.
10. La innovación léxica por préstamo de otras lenguas (préstamo léxico). Tipos.
11. La innovación léxica y el Diccionario académico.
12. La lexicografía. Método. Tipos de diccionarios. La definición lexicográfica. La lexicografía hispánica.

BLOQUE II - SEMÁNTICA LÉXICA, RELACIONES SEMÁNTICAS

1. La semántica léxica. El estudio del significado léxico. Perspectivas de estudio: estructural y cognitiva.
2. La ambigüedad léxica: homonimia y polisemia.
3. Relaciones semánticas paradigmáticas. Inclusión: hiperonimia e hiponimia; holonimia y meronimia. La sinonimia. La antonimia.
4. Relaciones semánticas sintagmáticas: las solidaridades lexemáticas. Definición y tipos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las sesiones presenciales de esta asignatura serán dos días a la semana (90+90 min.) desde el 5 de septiembre hasta el 1 de diciembre, ambos inclusive. Los contenidos prácticos representan aproximadamente un 50% del total.

- **Asistir a clase** (60 horas).
- **Estudiar los contenidos** de la asignatura a partir de los **materiales** que se pondrán a disposición a través de ADI (40 horas). Para la adecuada comprensión de estos materiales resultan esenciales las orientaciones, explicaciones y aclaraciones que se proporcionarán en las clases presenciales.



Universidad de Navarra

- Realizar **en clase** las **actividades** propuestas (25 horas; se incluyen en las horas de asistencia a clase).
- **Preparar las sesiones presenciales** del modo que se indique (**lecturas o actividades** previas) (35 horas).
- Realizar una **prueba escrita** sobre las cuestiones lexicológicas y lexicográficas (Bloque I) (2 horas).
- Entregar **dos actividades evaluables** cuyas indicaciones se expondrán en el documento correspondiente (10 horas).
- Mantener las tutorías que se establezcan (1 hora).
- Realización de una **prueba final escrita** (Bloque II) (2 horas).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

30% Prueba escrita parcial eliminatoria (octubre)

30% Prueba escrita final (diciembre)

20% Preparación de clases y actividades en el aula

20% Entrega de actividades en el Aula Virtual (octubre y noviembre)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria de junio, se tendrá en cuenta el examen escrito de todo el programa, que deberá superarse con al menos un 5.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Carmen Llamas Saíz (cmllamas@unav.es)

- Despacho 1320 Edificio. Ismael Sánchez Bella. Planta primera (Pasillo de Filología)
- Horario de tutoría: miércoles de 13:00 a 14:30 previa cita

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Casado Velarde, M., *La innovación léxica en el español actual*, Madrid, Ed. Síntesis, 2015.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

Casado Velarde, M., *Curso de semántica léxica del español*, Pamplona, EUNSA, 2022, 2ª ed. corregida y aumentada. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Escandell, María Victoria, *Apuntes de semántica léxica*, 2020 [2007], Madrid, UNED. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Lyons, J., *Semántica lingüística: una introducción*, Barcelona, Paidós, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Manual, Madrid, Espasa, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Recursos, enlaces

Página web de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/>

Diccionario de neologismos en línea: <http://obneo.iula.upf.edu/spes/>

Neologismos no registrados en DLE de la RAE: <http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/>

Buscador urgente de dudas: <http://www.fundeu.es/>

Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española: <https://apps2.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

Diccionario inverso y otras utilidades para trabajos sobre léxico: <http://dirae.es/>

Bosque, I., "Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer": <http://revistas.rae.es/bilrae/article/view/120>