



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas / Programa de formación permanente en estudios bíblicos.
- **ECTS: 3** (75 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre:** 2º curso en Bachiller en CCRR, 1º semestre en todas las titulaciones
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Fernando Milán Fitera
- **Idioma:** Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Adquirir **soltura** en el manejo de los textos proféticos de modo que se adquiera tal **familiaridad** con su *esquema argumental* que queden claramente fijados los **hitos más importantes en la historia de la salvación** que estos libros testimonian
- Discernir la **finalidad** con que fueron compuestos tanto las narraciones como los oráculos contenidos en estos libros en orden a la *instrucción del pueblo de Dios*, de modo que se puedan **leer y enseñar a leer desde una perspectiva de fe adecuada**, evitando los peligros de una lectura *fundamentalista* o de un análisis *racionalista* con prejuicios antisobrenaturales.

Objetivos de contenido:

- **Leer** con detenimiento los *libros proféticos* del Antiguo Testamento, de modo que se llegue a **conocer** bien su *contenido*.
- **Asimilar** las enseñanzas que esos textos, procedentes de distintas épocas y de ambientes culturales diversos, aportan al conjunto de la *Revelación divina*, sabiendo apreciar la *especificidad* de cada uno y su *complementariedad* con las enseñanzas de otros textos bíblicos.
- **Percibir** las riquezas que la *Tradición cristiana*, tanto en el Nuevo Testamento como en la vida de la Iglesia, ha descubierto en estos libros para *robustecer la fe* y *para impulsar a vivir* como mujeres y hombres fieles a Dios en todos los momentos de la historia.
- En definitiva, se pretende que los alumnos estén en disposición de **explicar** correctamente los textos proféticos, aprendiendo a **situarlos** en su *contexto histórico-literario* y procurando **descubrir**, a través de una *lectura canónica* de los libros, los principales *contenidos de revelación* que transmiten.

PROGRAMA

Tema 1. Cuestiones introductorias al profetismo y a los libros proféticos: Aspectos históricos



Universidad de Navarra

Tema 2. Cuestiones introductorias al profetismo y a los libros proféticos: Rasgos literarios y contenido teológico

Tema 3. El libro de *Isaías*

Tema 4. El libro de *Jeremías* (más *Lamentaciones* y *Baruc*)

Tema 5. El libro de *Ezequiel*

Tema 6. El libro de *Daniel*

Tema 7. El libro de los *Doce* profetas menores: Introducción al libro de los *Doce* como unidad.

Tema 8. El libro de los *Doce* (II): *Oseas, Joel, Amós, Abdías*.

Tema 9. El libro de los *Doce* (III): *Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc*.

Tema 10. El libro de los *Doce* (IV): *Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías*.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Aunque se tenga un conocimiento suficiente de los textos sagrados que forman parte de esta materia como consecuencia de la formación cristiana previamente recibida, no se puede dar por supuesto que se sabe ya gran parte la asignatura.

Por tanto, no se trata simplemente de completar y reforzar lo que ya se sabe sino de afrontar un estudio riguroso de estos libros con una metodología teológica específica, adecuada a la realidad de la Sagrada Escritura.

Tareas recomendadas al alumno:

- Conviene estudiar los apuntes de la asignatura, teniendo siempre a la vista el texto sagrado. Cualquier versión de la Biblia debidamente aprobada es válida para el estudio de la asignatura.
- También conviene conocer los acontecimientos más importantes de la historia de Israel así como los de la historia de los pueblos que le rodean. De esa manera se entenderá mejor el mensaje y la personalidad de los profetas pues son personas de su tiempo.
- Para facilitar el repaso de estas cuestiones, Internet es una buena herramienta que ofrece innumerables recursos.
- En este enlace pueden verse unos pedagógicos vídeos sobre cada uno de los libros de la Biblia (contenido y enseñanzas). Se trata de [The Bible Project](#): los vídeos están originariamente en inglés pero pueden verse [aquí](#) en castellano.
- Los siguientes enlaces contienen fotografías, mapas, cronologías bíblicas o antiguos manuscritos de textos del Antiguo Testamento.
 - [Documentos de Qumrán](#) (se puede ver el rollo de Isaías)
 - [Códice de Aleppo](#) (el más importante código conservado en hebreo)
 - Fotos de Tierra Santa: [bible places](#) y [holyland photos](#)
 - Cronologías, mapas y gráficos didácticos: [Pórtico de la Biblia](#)

Consejos para el estudio personal:



Universidad de Navarra

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo "ideal", repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone. Incluso podría no entregar ninguna actividad, renunciando a 4 puntos (sobre 10) de la nota final. Para ello se hace necesario obtener un 8,33 (sobre 10) en el examen final para obtener un aprobado en la asignatura.
- Ahora que sabes que temas y actividades tienes que hacer cada mes, puedes entrar en cada tema, donde encontrarás los textos en pdf de cada tema, junto con los ejercicios y actividades propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación

El Sistema de evaluación de la asignatura de **Libros proféticos** será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8,9) / sobresaliente (9-10)
2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
 1. **Evaluación continua:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios tipo test a lo largo de los tres meses.
 2. **Examen final:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
 3. **Examen extraordinario.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria **en junio** (*online/presencial*). En ese caso se mantiene la proporción en la nota, es decir, 60% el examen y 40% los ejercicios tipo test.
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes:
 - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas. Los exámenes son obligatoriamente presenciales se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El examen extraordinario será en la sede de Pamplona.
 - Modalidad online. Programa de formación permanente en estudios bíblicos.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Enero

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio



* Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios del Instituto para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

** **NOTA IMPORTANTE:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

ATENCIÓN A LOS ALUMNOS

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA

Aparte de los pdf de cada tema (extraídos del manual de F. Milán, *Libros proféticos*, Manuales del ISCR, Eunsa, Pamplona 2017 [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico e impreso]), como **manual de consulta** se puede emplear también cualquiera de los siguientes:

- M. A. Tabet, B. Marconcini, G. Boggio, *Introducción al Antiguo Testamento II: Libros proféticos*, Palabra, Madrid 2009 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. M. Ábrego de Lacy, *Libros proféticos*, Verbo Divino, Estella 1993 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. L. Sicre, *Introducción al profetismo bíblico*, Verbo Divino, Estella 2012 (sobre todo las dos primeras partes) [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

También se sugieren para ampliar la información:

- J.L. Barriocanal, F. Ramis y S. Ausín, *Libros proféticos*, Verbo Divino, Estella 2023. [Localízalo en la biblioteca.](#)
- J.L. Barriocanal (ed.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Monte Carmelo, Burgos 2008. [Localízalo en la biblioteca.](#)

Puesto que el objetivo fundamental es conocer y familiarizarse con los libros proféticos, resulta imprescindible tener siempre a mano el texto bíblico.

Cualquier versión aprobada de la **Biblia** vale para el estudio, aunque lógicamente la más apropiada para esta asignatura es la traducida y anotada por los **profesores de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra**. El tomo IV es el dedicado a los profetas. [Localízalo en la biblioteca.](#)