Universidad de Navarra

Pentateuco y libros Históricos

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: *Introducción a la lectura, análisis histórico-crítico, exégesis e interpretación en la fe de la Iglesia del Pentateuco y los libros históricos del Antiguo Testamento, dirigida a alumnos de Teología*

- **Titulación**: Grado de *Bacchalaureatus in Sacra Theologia* (Licenciatura en Estudios Eclesiásticos)
- **Módulo/Materia**: Módulo 2: Disciplinas teológicas. Materia: Sagrada Escritura
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: Curso 3º, Semestre 1º
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: Francisco Varo Pineda
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 8 (Edificio Facultades Eclesiásticas). Martes y viernes de 18.00 a 19.45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Generales

CG1 - Formular juicios y valoraciones propias de las cuestiones teológicas y vitales a la luz de los textos bíblicos.

CG2 - Detectar datos o conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.

Transversales

CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT3 - Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.

CT4 - Adquirir la capacidad de dialogar y exponer razonadamente el propio pensamiento.

CT5 - Apreciar la diversidad cultural y religiosa.

Específicas

CE1 - Lectura y análisis filológico de los textos del Pentateuco y los libros Históricos del Antiguo Testamento.

CE2 - Conocimiento de la religión de Israel y sus relaciones con otras religiones del Próximo Oriente.

CE3 - Conocimiento de las lecturas y relecturas cristianas de los textos del Pentateuco y los libros Históricos del Antiguo Testamento.

CE4 - Conocimiento de las lecturas y relecturas de los textos del Pentateuco y los libros Históricos del Antiguo Testamento en la tradición judía

CE5 - Valorar la adecuación de las diversas interpretaciones de los textos con relación al sentido original.

CE6 - Capacidad de comentar cualquier texto bíblico de estos libros, tanto en ámbitos pastorales (homilías, catequesis, clases de formación cristiana, grupos bíblicos, etc.) como culturales (diálogos, debates, etc.)

CE7 - Pensamiento, ciencia y artes en las culturas hebreas y cristianas.

CE8 - Permanencia, influencia y creatividad de las culturas y sociedades cristianas y judías.

PROGRAMA

1. El Antiguo Testamento en la Iglesia. El Antiguo Testamento en la Constitución Dei Verbum del Concilio Vaticano II. El Antiguo Testamento en los textos magisteriales posteriores al Vaticano II.

2. El marco histórico y literario del Antiguo Testamento. Hechos que reclaman prestar atención a la historia redaccional de los textos. La composición de los grandes textos en el antiguo Próximo Oriente. Desde el Bronce Reciente hasta el Hierro II (1800 – 1050 a.C.). La monarquía (1050 – 587 a.C.). Judá como provincia persa (539-312 a.C.). La época helenística. La Sagrada Escritura viene mediada por una historia humana.

3. El libro del Génesis. Lectura del libro del Génesis. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

4. El libro del Éxodo. Lectura del libro del Éxodo. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

5. Los libros del Levítico y Números. Lectura de los libros del Levítico y Números. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

6. El libro del Deuteronomio. Lectura del libro del Deuteronomio. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

7. La investigación crítica acerca de la composición del Pentateuco. Primeras propuestas. La crítica clásica. La composición del Pentateuco a partir de Martin Noth. Situación actual de la investigación. La composición del libro del Génesis. La composición del libro del Éxodo. La composición del libro del Levítico. La composición del libro de los Números. La composición del libro del Deuteronomio.

8. Los libros de Josué, Jueces y Rut. Lectura de los libros de Josué, Jueces y Rut. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

9. Los libros 1 y 2 Samuel. Lectura de los libros 1 y 2 Samuel. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

10. Los libros 1 y 2 Reyes. Lectura de los libros 1 y 2 Reyes. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

11. La investigación crítica acerca de la composición de la Historia Deuteronomista. Primeras propuestas. Martin Noth y la hipótesis de la «historia deuteronomista». La investigación sobre la «historia deuteronomista» a partir de Martin Noth. Una historia nacional: de la posesión de la tierra a la cautividad, del Edén a Babel. La primera gran historia bíblica desde una perspectiva canónica. La composición del libro de Josué. La composición del libro de los

Jueces. La composición del libro de Rut. La composición de los libros 1 y 2 de Samuel. La composición de los libros 1 y 2 de los Reyes

12. Los libros 1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías. Lectura de los libros 1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías. La investigación actual acerca del proceso de composición de estos libros. Relecturas en el Nuevo Testamento. Relecturas en el judaísmo y en la Iglesia primitiva.

13. Los libros de la época helenística. Lectura del libro de Tobías. La composición del libro de Tobías. Relecturas del libro de Tobías, y su recepción en la fe de la Iglesia. Lectura del libro de Judit. La composición del libro de Judit. Relecturas del libro de Judit, y su recepción en la fe de la Iglesia. Lectura del libro de Ester. La composición del libro de Ester. Relecturas del libro de Ester, y su recepción en la fe de la Iglesia. Lectura del libro primero de los Macabeos. La composición del libro primero de los Macabeos. Relecturas del libro primero de los Macabeos, y su recepción en la fe de la Iglesia. Lectura del libro segundo de los Macabeos. La composición del libro segundo de los Macabeos. Relecturas del libro segundo de los Macabeos, y su recepción en la fe de la Iglesia.

14. Epílogo: El Pentateuco y los libros históricos del Antiguo Testamento en la liturgia. La recuperación de la bondad de la Creación. El cumplimiento de las promesas hechas a Abrahán. Memorial del misterio Pascual. Una fuerza de salvación en la casa de David.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno

Conviene leer los libros de la Biblia que se estudian en cada lección, o bien los textos propuestos para su lectura en cada unidad didáctica antes de comenzar el estudio. Para poder aprovechar bien las clases se requiere estudiar antes en el manual la lección correspondiente. Para eso se indica en el Calendario del Aula Virtual qué tema se explicará en cada una de las clases del curso. Se recomienda tomar nota de las ideas más importantes que se hayan leído para ver cómo lo explica el profesor en la clase, o de las dudas que se planteen al leer el manual para preguntar en clase sobre esos aspectos.

Asistir a las clases habiendo leído previamente la bibliografía recomendada. De este modo se puede seguir mejor la exposición, preguntar en el momento oportuno para aclarar algo, o dialogar con conocimiento de causa acerca de las cuestiones planteadas en esa lección. Como la participación en la clase es un elemento esencial del proceso formativo ***se ruega no hacer uso en clase de dispositivos electrónicos (teléfono, tableta ni ordenador portátil) salvo que el profesor invite a hacerlo en algún momento puntual, por ejemplo, para realizar los test rápidos***. El alumno podrá tomar durante la clase sus notas personales en papel.

Repasar cada tema y elaborar una síntesis personal, que pueda servir para fijar y sistematizar los conceptos fundamentales, así como para repasarlos con facilidad más adelante, cuando sea necesario.

Para contrastar si e se han realizado las lecturas previas y se ha seguido con aprovechamiento la explicación de clase, el profesor hará unos *test rápidos*.

Se recomienda escribir brevemente en el Diario personal de la asignatura, al terminar cada tema, lo que se ha aprendido nuevo sobre esa cuestión. Pueden ser suficientes cuatro o cinco líneas, nunca más de diez. Esas anotaciones las revisará periódicamente el profesor para hacer las indicaciones o sugerencias que le parezcan convenientes, o bien dará algún consejo personalizado para el estudio de la asignatura. Esas anotaciones no entrarán entre las actividades calificables del curso.

Universidad de Navarra

Distribución del tiempo de dedicación a estas tareas (total 150 horas = 6 ECTS)

43 horas para la lectura pausada de los textos señalados y estudio de la lección en el manual y bibliografía propuesta en cada tema.

50 horas de clases presenciales

4 horas de clases asíncronas (videos docentes breves insertados en cada lección del Aula virtual)

50 horas para la memorización y el repaso

1 hora de tutoría con el profesor (se recomiendan dos conversaciones a lo largo del curso, previa cita, en el momento que el alumno prefiera)

2 horas para la realización del examen final

Dedicación media semanal orientativa (12 horas)

Cuatro horas de clase

Tres horas y media de lectura de los textos propuestos y de lectura del manual previa a las clases

Cuatro horas y media de repaso y fijación de conceptos, con el manual, videos breves y bibliografía recomendada

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Valoración de las actividades formativas:

Nota media de todos los test de control realizados en las clases - 30% de la nota final

Examen final - 70% de la nota final

Constará de tres partes:

1. Un test de respuesta múltiple de 10 preguntas (50% del total del examen)
2. Un pregunta transversal al contenido de la asignatura (25% del total del examen)
3. Un comentario de texto (25% del total del examen)

El alumno dispondrá de una hora y media para cumplimentar el examen final

El examen final será el día 5 de diciembre de 2024

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El examen constará de las mismas partes que el de la convocatoria ordinaria y se calificará con los mismos criterios

Universidad de Navarra

Si el alumno desea subir la calificación correspondiente a la media de los test realizados durante el curso debe ponerse en contacto con el profesor que le hará un nuevo test de respuesta múltiple con preguntas de toda la asignatura, en el primer caso, o le encargará la redacción de un ensayo sobre el tema que le indique.

El examen final de la convocatoria extraordinaria será el día 17 de junio de 2025

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Francisco Varo Pineda (fvaro@unav.es)

- Despacho 1600. Edificio Facultades Eclesiásticas. Planta 1ª
- Horario de tutoria: Viernes de 10.00 a 11.00. Concertar cita previa personalmente o por correo electrónico (puede ser en cualquier otro momento de la semana)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Varo, Francisco, *Moisés y Elías hablan con Jesús. Pentateuco y libros históricos: de su composición a su recepción en el Nuevo Testamento* (Verbo divino, Estella 2016) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Bibliografía complementaria recomendada

Como complemento al manual puede ser muy útil para profundizar en cuestiones históricas y arqueológicas:

Cabello Morales, Pedro, *Arqueología bíblica* (Almuzara, Córdoba 2019) Localízalo en la Biblioteca

Como complemento al manual, para repasar de modo muy sintético algunos de los contenidos de las lecciones:

Varo, Francisco, *Pentateuco y libros históricos. Manuales del ISCR* (Eunsa, Pamplona 2016) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Los distintos temas pueden ser preparados con los apartados correspondientes de varios de los siguientes manuales

Blenkinsopp, Joseph, *The Pentateuch: An Introduction to the First Five Books of the Bible* (Doubleday, New York 1992) [*El Pentateuco: introducción a los cinco primeros libros de la Biblia* (Verbo Divino, Estella 1999)] Localízalo en la Biblioteca

Borgonovo, Gianantonio (et collaboratori), *Torah e storiografie dell' Antico Testamento* (Elledici, Torino 2012) Localízalo en la Biblioteca

Coogan, Michael D., *The Old Testament: A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures* (Oxford University Press, Oxford – New York 2006) Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Couto, António, *Pentateuco. Caminho da Vida Agraciada* (Universidade Católica Editora, Lisboa 2003) Localízalo en la Biblioteca

Duggan, Michael W., *The Consuming Fire. A Christian Guide to the Old Testament* (Ignatius Press, San Francisco 1991) Localízalo en la Biblioteca

Galvagno, Germano – Giuntoli, Federico, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Elledici, Torino 2014) Localízalo en la Biblioteca

García López, Félix, *El Pentateuco* (Verbo Divino, Estella 2003) Localízalo en la Biblioteca

García Santos, Amador-Ángel, *El Pentateuco. Historia y sentido* (San Esteban -Edibesa, Salamanca 1998) Localízalo en la Biblioteca

González Lamadrid, Antonio – Campos Santiago, Jesús – Pastor Julián, Víctor – Navarro Puerto, Mercedes – Asurmendi, Jesús María – Sánchez Caro, José Manuel (ed.), *Historia, narrativa, apocalíptica* (Verbo Divino, Estella 2000) Localízalo en la Biblioteca

Römer, Thomas – Macchi, Jean-Daniel – Nihan, Christophe (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Labor et Fides, Genève 2004) [*Introducción al Antiguo Testamento* (Desclée de Brouwer, Bilbao 2008)] Localízalo en la Biblioteca

Sicre, José Luis, *Introducción al Antiguo Testamento* (Verbo Divino, Estella ^{4}1997) Localízalo en la Biblioteca

Ska, Jean Louis, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Dehoniane, Roma 1998) [*Introducción a la lectura del Pentateuco: claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia* (Verbo Divino, Estella 2001)] Localízalo en la Biblioteca

Tábet, Michelangelo, *Introduzione al Pentateuco e ai libri storici dell'Antico Testamento* (Apollinare Studi, Roma 2001) [*Introducción al Antiguo Testamento. I, Pentateuco y Libros históricos* (Palabra, Madrid 2004)] Localízalo en la Biblioteca

Zenger, Erich (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament* (W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1995) [Traducción italiana: *Introduzione all'Antico Testamento*. Traduzione di F. della Vecchia (Queriniana, Brescia 2013^{3}; se ajusta a la edición alemana de 2012^{8})] Localízalo en la Biblioteca

En cada caso el profesor señalará los apartados y los manuales concretos que pueden ser más adecuados para preparar la lección