Universidad de Navarra

Pentateuco y libros Históricos
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: *Introducción a la lectura y contexto histórico del Pentateuco y los libros históricos del Antiguo Testamento, y exposición de sus contenidos desde la exégesis e interpretación en la fe de la Iglesia.*

- **Titulación**: *Baccalaureatus in Sacra Theologia* (Grado en Teología)
- **Módulo/Materia**: Módulo 2: Disciplinas teológicas. Materia: Sagrada Escritura
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: curso 3º, semestre 1º
- **Carácter**: obligatoria
- **Profesorado**: Javier Ocaña Gámiz
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: Aula 7 (Edificio de las Facultades Eclesiásticas). Martes de 18:00 a 18:45, jueves de 17:00 a 17:45 y viernes de 18.00 a 18.45

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (competencias)

Objetivos de contenido:

- Conocer cada uno de los libros que conforman el Pentateuco y el *corpus* de Libros históricos del Antiguo Testamento, incluyendo sus contenidos principales, teología y lugar en la Historia de la salvación.
- Saber ubicar cada uno de los libros estudiados en el ámbito de la historia general de Israel y del más amplio marco de la historia del antiguo Oriente Medio.
- Comprender los temas teológicos fundamentales presentes en el Pentateuco (alianza, elección, promesa y posesión de la Tierra, Templo, retribución, etc.) y asimilación de las enseñanzas que transmiten.
- Familiarizarse con los elementos principales de la religión del antiguo Israel.
- Entender el valor tipológico, a la luz de Cristo y según la tradición de la Iglesia, de algunos pasajes de especial significación pertenecientes al Pentateuco o a los Libros Históricos.
- Aproximarse a las cuestiones principales e hipótesis más relevantes concernientes a la composición del Pentateuco y los Libros Históricos.

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Comentar textos bíblicos pertenecientes al Pentateuco o a los Libros Históricos del Antiguo Testamento, tanto en ámbitos académicos como pastorales.
- Valorar la adecuación de las diversas interpretaciones de los textos bíblicos estudiados con relación a su sentido original.
- Aproximarse a los criterios fundamentales para afrontar el diálogo entre los textos bíblicos de género narrativo y las aportaciones de las ciencias históricas.

PROGRAMA

Tema 1. El Pentateuco y los Libros Históricos en el canon de la Sagrada Escritura.

Tema 2. Marco geográfico e histórico del Pentateuco: Oriente Medio y Canaán durante la Edad del Bronce.

Tema 3. El libro del Génesis.

Tema 4. El libro del Éxodo.

Tema 5. El libro del Levítico.

Tema 6. El libro de los Números.

Tema 7. El libro del Deuteronomio.

Tema 8. Marco histórico de los Libros históricos del Antiguo Testamento: Israel y Oriente Medio desde la Edad del Hierro hasta la era helenística.

Tema 9. El libro de Josué.

Tema 10. El libro de Jueces.

Tema 11. Los libros 1 y 2 Samuel.

Tema 12. Los libros 1 y 2 Reyes.

Tema 13. Historia de la investigación sobre la composición del Pentateuco y la llamada Historia Deuteronomista.

Tema 14. Los libros 1 y 2 Crónicas.

Tema 15. Los libros de Esdras y Nehemías.

Tema 16. Historia de la investigación sobre la composición de la llamada Historia del Cronista.

Tema 17. El libro de Rut.

Tema 18. El libro de Ester.

Tema 19. El libro de Tobías.

Tema 20. El libro de Judit.

Tema 21. Los libros 1 y 2 Macabeos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia de la asignatura consistirá principalmente en la exposición de la materia en clase por parte del profesor.

En lo que respecta a la labor del alumno, resulta muy conveniente la lectura de los libros del Antiguo Testamento que son objeto de estudio en la asignatura. Asimismo, para un mejor seguimiento y aprovechamiento de las clases se requiere del alumno la previa lectura atenta de la lección correspondiente en el manual de referencia (o de las obras complementarias señaladas al efecto). En cuanto a la actitud en clase, se espera del alumno la atención necesaria, la participación activa y la toma de apuntes que complementen las obras de referencia para el estudio de la asignatura.

Como trabajo posterior a cada lección, el alumno deberá estudiar su contenido, considerando la dificultad que en una asignatura de esta amplitud implicaría acumular el estudio de los temas. Como incentivo para ello, el profesor realizará controles rápidos de opción múltiple.

Por otra parte, es aconsejable que el alumno acuda a tutoría con el profesor al menos en una ocasión, a fin de contrastar la marcha del semestre en relación con la asignatura, para resolver dudas o expresar inquietudes relativas al contenido de la materia.

Dado que, por ser de 4,5 ECTS, la asignatura comprende 112,5 horas de trabajo del estudiante (1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante), la distribución del tiempo estimada es la siguiente:

- 39 horas de clases presenciales.
- 70,5 horas de estudio personal.
- 1 hora de tutoría con el profesor.
- 2 horas de examen final.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clase: 5% de la calificación final.

Nota media de los controles realizados en clase a lo largo del semestre: 25% de la calificación final.

Examen final: 70% de la calificación final.

N.B.: es necesario obtener al menos un 5/10 en el examen final para aprobar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, la calificación final coincidirá con la nota del examen final (es decir, no se tendrá en cuenta el 30% en concepto de asistencia, participación y controles en clase).

El examen final, que será también escrito, constará de una parte de preguntas de opción múltiple (25 %), otra de preguntas cortas (32,5 %) y otra de preguntas largas (42,5 %). Tendrá lugar el 14 de diciembre de 2026.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Asistencia y participación en clase: 5% de la calificación final.

Nota media de los controles superados: 25% de la calificación final.

Examen final: 70% de la calificación final.

El examen tendrá la misma estructura y criterios de evaluación que el examen final de la convocatoria ordinaria. Tendrá lugar el 18 de junio de 2027.

N.B.: es necesario obtener al menos un 5/10 en el examen final para aprobar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, la calificación final coincidirá con la nota del examen final (es decir, no se tendrá en cuenta el 30% en concepto de asistencia, participación y controles en clase).

OTRAS INDICACIONES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIO DE ATENCIÓN

Dr. Javier Ocaña Gámiz (jocana@unav.es)

- Despacho 1620. Edificio de las Facultades Eclesiásticas, planta 1ª.
- Horario de tutoría: viernes de 09.30 a 10.30. Conviene concertar cita, personalmente o por correo electrónico (puede ser en cualquier otro momento de la semana).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Varo, F., *Moisés y Elías hablan con Jesús. Pentateuco y libros históricos: de su composición a su recepción en el Nuevo Testamento* (Estudios Bíblicos; Estella: Verbo Divino, 2016) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Bibliografía complementaria recomendada

Cuestiones históricas y arqueológicas:

Carbajosa, I. – González Echegaray, J. – Varo, F., *La Biblia en su entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Estella: Verbo Divino, 2013). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Cabello Morales, P., *Arqueología bíblica* ([Córdoba]: Almuzara, 2019). Localízalo en la Biblioteca

Frevel, C., *Geschichte Israels* (Studienbücher Theologie; Stuttgart: W. Kohlhammer, ^{2}2018) [*History of Ancient Israel* (Atlanta: SBL Press, 2023)]. Localízalo en la Biblioteca

Merlo, P., *Storia di Israele e Giuda nell'antichità* (Cinisello Balsamo: San Paolo, 2022). Localízalo en la Biblioteca

Cuestiones exegéticas y teológicas:

Blenkinsopp, J., *The Pentateuch. An Introduction to the First Five Books of the Bible* (New York: Doubleday, 1992) [*El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia* (Estella: Verbo Divino, 1998)]. Localízalo en la Biblioteca

Collins, J. J. – Hens-Piazza, G. – Reid, B. – Senior, D., *The Jerome Biblical Commentary for the Twenty-First Century* (London – New York – Oxford: Bloomsbury – T&T Clark, 2022). Localízalo en la Biblioteca

Coogan, M. D., *The Old Testament. A Historical and Literary Introduction to the Hebrew Scriptures* (New York: Oxford University Press, 2006). Localízalo en la Biblioteca

Galvagno, G. – Giuntoli, F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2; Torino: Elledici, 2014). Localízalo en la Biblioteca

García López, F., *El Pentateuco* (Introducción al Estudio de la Biblia 3A; Estella: Verbo Divino, ^{2} 2014). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

von Rad, G., *Theologie des Alten Testaments* I (Kaiser Taschenbücher 2; München: Kaiser, ^{10} 1992) [*Teología del Antiguo Testamento* I (Biblioteca de Estudios Bíblicos 11; Salamanca: Sígueme, ^{9}2009)]. Localízalo en la Biblioteca

Römer, T. – Macchi, J.-D. – Nihan, C. (ed.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49; Genève: Labor et Fides, 2004) [*Introducción al Antiguo Testamento* (Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008)]. Localízalo en la Biblioteca

Sicre Díaz, J. L. – Campos Santiago, J. – Pastor Julián, V. – Navarro Puerto, M., *Historia y Narrativa* (Introducción al Estudio de la Biblia 3B; Estella: Verbo Divino, 2017). Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Universidad de Navarra

Ska, J.-L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiave per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Bologna: EDB ^{5}2022) [*Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia* (Estudios Bíblicos; Estella: Verbo Divino, ^{2} 2001) –traducción basada en la tercera edición italiana (2000)–]. Localízalo en la Biblioteca

Tábet, M., *Introduzione al Pentateuco e ai libri storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura* (Sussidi di Teologia; Roma: Apollinare Studi, 2001) [*Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y Libros Históricos* (Madrid: Palabra, 2004)]. Localízalo en la Biblioteca

Zenger, E. – Frevel, C. (ed.), *Einleitung in das Alte Testament* (Kohlhammer Studienbücher Theologie; Stuttgart: W. Kohlhammer, ^{9}2016) [*Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia: Queriniana, ^{3}2013 –traducción basada en la octava edición alemana (2012)–]. Localízalo en la Biblioteca

En cada caso el profesor señalará los apartados y los manuales concretos que pueden ser más adecuados para preparar la lección.