Universidad de Navarra

Liderazgo ético en las organizaciones (F.Derecho)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Si buscamos el término liderazgo o leadership en Google nos dará unos 800 millones de resultados. Todos tenemos en la cabeza grandes líderes que han dejado una huella positiva en la historia de la humanidad en general y algunos en el mundo empresarial en particular.

En esta asignatura abordaremos el concepto de Liderazgo desde diversos niveles. Iniciaremos nuestro viaje partiendo de las competencias de liderazgo para llegar, navegando por las aguas de la antropología y la ética, a las virtudes ya que "no hay un sustituto válido a una dirección certera y eficaz. Las empresas necesitan líderes en los que confiar, íntegros moralmente y maduros psicológicamente, que sepan lo que se traen entre manos, tanto en términos técnicos como de gerencia" (Stein, 2013)

Será clave la participación del alumno en su aprendizaje, así como su capacidad de autoconocimiento y trabajo en equipo .

- **Titulación**: Grado en Derecho
- **Módulo/Materia**: Módulo V. Optatividad
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: Primer curso, primer trimestre
- **Carácter**: optativa. Pertenece al Diploma de Derecho Económico.
- **Profesorado**: Dr. D. Oscar González-Peralta
- **Idioma**: castellano
- **Aula, Horario**: ver apartado específico en ADI

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

De acuerdo con la Memoria del Grado en Derecho, las competencias asociadas a esta asignatura son las siguientes:

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

CG1 - Poseer un conocimiento general de la disciplina y la metodología jurídicas que permita el ejercicio de actividades de carácter profesional en el ámbito del Derecho o la adquisición de los títulos complementarios exigidos por la ley para determinadas actividades profesionales.

CG2 - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas que permitan comunicar, de manera oral y escrita, soluciones fundadas en Derecho a un público especializado o no.

CG3 - Localizar y gestionar correctamente las fuentes jurídicas, tanto legales, jurisprudenciales y doctrinales.

Competencias específicas

CEE2 Conocer los principios teóricos generales relativos a la realidad económico-empresarial y su comportamiento y de los aspectos del Derecho más directamente relacionados con la actividad empresarial.

Las habilidades a desarrollar en esta asignatura desde la óptica del EEES son:

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá que de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Ser capaz de realizar eficazmente procesos de análisis, síntesis, crítica y autocrítica, aplicados a la comprensión de conocimientos y problemas complejos.
- Ser capaz de valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
- Ser capaz de desarrollar habilidades para la planificación y gestión del tiempo, para la resolución eficaz de problemas y la toma de decisiones en entornos de trabajo en equipos interdisciplinares.
- Ser capaz de entender la importancia de la cultura emprendedora y de conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
- Ser capaz de recoger la información pertinente sobre los entornos y contextos relevantes para la empresa , de analizar y sintetizar la información en una forma apropiada con el fin de evaluar alternativas de decisión.
- Ser capaces de desarrollar habilidades de liderazgo y de gestión del rendimiento: la selección de estilo de liderazgo apropiado para diferentes situaciones, el establecimiento de objetivos certeros, el ejercicio de la motivación, el seguimiento de los resultados, etc.

PROGRAMA

Módulo 1: Liderazgo en las Organizaciones

- Unidad 1.1 Introducción al liderazgo responsable
- Unidad 1.2 La transformación del líder
- Unidad 1.3 Aprendiendo de los mejores

Módulo 2: la responsabilidad ética del directivo

- Unidad 2.1 Conceptos generales
- Unidad 2.2 Caso práctico
- Unidad 2.3 Caso práctico

Módulo 3: Liderazgo personal.

- Unidad 3.1 Temperamento y carácter (I)
- Unidad 3.2 Temperamento y carácter (II)
- Unidad 3.3 Plan de acción.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas (75 horas, 3 ECTS)

- Clases presenciales (tóricas y prácticas): 27 horas (1)
- Trabajos dirigidos: 15 horas (2)
- Estudio personal: 30 h
- Tutorías: 1 horas
- Examen final: 2 horas

(1) Las actividades en dichas clases serán:

- Clases teóricas donde se desarrollará la materia de los temas del programa
- Presentaciones en grupos
- Discusión de casos de empresa
- Ejercicios individuales y de grupo.

(2) Los trabajos serán:

- Trabajo individual y de grupo (por ejemplo, preparación de la presentación grupal)
- Lectura y preparación de casos

(3) Para una buena preparación del examen se tendrá que hacer una lectura comprensiva de las lecturas indicadas, los apuntes que teme en clase y las presentaciones que suba el profesor.

(4) Las 27 horas de clase se agruparán en 9 sesiones de 3 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Trabajos en grupo e individuales: 30%
- Participación en clase: 20%
- Examen : 50%

Requisitos:

a) Será necesario aprobar el examen final para poder tener en cuenta los trabajos en grupo e individual y la participación en clase para la nota final.

b) A criterio del profesor se podrán realizar pruebas intermedias cuyo resultado se integrará dentro de la nota final del Examen. La ausencia en estas pruebas intermedias si no son justificadas y anunciadas con la debida antelación serán consignadas con una nota de 0.

c) Dado el carácter dinámico de las clases será obligatoria la asistencia a clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Trabajos en grupo e individuales: 30%
- Participación en clase: 20%
- Examen : 50%

Requisitos**:**

a) En el caso de los alumnos que no hayan aprobado los trabajos en grupo e individuales, así como la nota de participación, el peso del examen será del 100%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Oscar González-Peralta (ogonzalez@unav.es)

- Bajo demanda al profesor por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Toma de decisiones y Gobierno de Organizaciones, Miguel Ángel Ariño, Deusto , 2005. Localízalo en la Biblioteca
- Cómo desarrollar las competencias de Liderazgo, Pablo Cardona y Pilar García-Lombardía, EUNSA, 2008. Localíza el ebook en la Biblioteca (Ed. 2016)
- Business Etics in Action, Domènec Melè, Palgrave McMilan, 2010. Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2009)
- Liderazgo Virtuoso, Alexandre Havard, Palabra, 2017 Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2017)
- Cómo mandar bien: consejos para ser un buen jefe, Manuel Alcázar García, RIALP, 2018 Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2015)

Bibliografía complementaria

- Fundamentos de la Dirección de Empresas, Juan Antonio Pérez López, RIALP, 1996 Localízalo en la Biblioteca (Ed. 2014)
- La vida lograda, Alejandro Llano, ARIEL, 2016 Localízalo en la Biblioteca