



PRESENTACIÓN

- **Breve descripción:** En esta asignatura se estudian las leyes del modo de razonar correctamente en orden a la adquisición de conocimientos verdaderos.
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 4,5
- **Curso y semestre:** 1º de Bachiller en Teología. 1er semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Profesor:** José Ángel García Cuadrado/Lucas P. Prieto Sánchez
- **Horario:** Lunes de 16:00 a 17: 45: martes de 17:00 a 17:45.
- **Aula:** aula 6 del Edificio de Facultades Eclesiásticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Adquirir un vocabulario filosófico sobre conceptos básicos en la tarea filosófica: concepto, término, proposición, sujeto y predicado, definición, silogismo, predicación, predicables, falacias, proposiciones condicionales e hipotéticas, etc.
2. Desarrollar hábitos de argumentación filosófica: orden, claridad, coherencia en la argumentación, etc. y su aplicación al razonamiento en teología.
3. Identificar falacias o argumentaciones falsas, mediante el aprendizaje y comprensión de las leyes del silogismo categórico, hipotético o condicional.
4. Introducción a la lógica matemática y a nociones básicas de IA.
5. Introducirse en algunas cuestiones de filosofía del lenguaje, especialmente aquellas relacionadas directamente con el lenguaje religioso y teológico.

PROGRAMA

Introducción

Parte I. Estatuto científico de la Lógica

Tema 1: Naturaleza de la lógica

La ciencia de la lógica: Lógica espontánea y lógica refleja; La lógica como arte y como ciencia; Valor descriptivo y normativo de la lógica. Objeto, método y división de la lógica. Relación con otras disciplinas: Metafísica, gnoseología y psicología; Matemáticas, e inteligencia artificial; Filosofía del lenguaje; Filosofía de la ciencia. Breve historia de la lógica: Lógica antigua: Aristóteles y la escuela megárico-estoica; Lógica escolástica medieval; La matematización de la lógica; El desarrollo de la lógica en el siglo XX.

Parte II. Lógica Aristotélico-escolástica

Tema 2: Lógica del término

Términos y conceptos: Términos concretos y universales; Comprensión y extensión de los términos. Universalidad y analogía. Los predicables: Noción y tipos. La definición y sus reglas. División y oposición de conceptos.

Tema 3: Lógica de la proposición

Naturaleza y estructura de la proposición: Sujeto y predicado. La cópula: sentidos del verbo ser; La verdad lógica y el principio del tercero excluido. Proposiciones categóricas: tipos y oposiciones. Proposiciones modales: tipos y oposiciones. Proposiciones compuestas: abiertamente compuestas (copulativas, disyuntivas, condicionales); ocultamente compuestas (exclusivas y exceptivas).



Tema 4: Lógica de la argumentación

Estructura y reglas de la argumentación: Silogismo científico y silogismo dialéctico; Argumentación deductiva e inductiva; La inferencia lógica: fundamento; La inferencia inmediata; Lógica deductiva y el silogismo. El silogismo categórico: estructura y reglas. El silogismo modal: noción y reglas. El silogismo compuesto y modos de concluir: silogismo conjuntivo; silogismo disyuntivo; silogismo condicional. Lógica de la inducción: inducción esencial y empírica. La argumentación sofística: noción y tipos.

Tema 5: Lógica Simbólica y Metalógica

Lógica de enunciados: lógica proposicional; variables proposicionales y constantes lógicas (negación, conjunción, disyunción, implicación, equivalencia). Las tablas de verdad. Lógica cuantificacional y lógica de predicados: términos y funciones (o argumentos). Los cuantificadores: universal y existencial. Lógica modal: operadores modales y deónticos; sistemas axiomáticos y Metalógica. La inteligencia artificial.

Parte III. Introducción a la Filosofía del lenguaje

Tema 6. La Filosofía del lenguaje como disciplina filosófica

Naturaleza del lenguaje: lenguaje humano y comunicación animal. Funciones del lenguaje; El origen del lenguaje; El lenguaje, vehículo del pensamiento. Relación de la Filosofía del lenguaje con otras disciplinas: lingüística y antropología; Semiótica y Filosofía del lenguaje: Sintaxis, Semántica y Pragmática. Aspectos históricos.

Tema 7. Semántica

Las teorías lógico-lingüísticas de la verdad. Hermenéutica y verdad: el círculo hermenéutico. El problema del significado: sentido y referencia. El relativismo lingüístico y el problema de la traducción. La posibilidad de hablar de Dios: infabilidad y analogía.

Tema 8. Pragmática lingüística

El acto de comunicación lingüística: emisor, receptor, enunciado y contexto. Significado y uso del lenguaje. Los actos de habla: acto locutivo, acto ilocutivo, acto perlocutivo, actos performativos. Los contextos pragmáticos. Los tipos de discursos y la verdad: aplicación al lenguaje bíblico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. **Sesiones presenciales** (lecciones teóricas).
 1. Exposiciones: el profesor expondrá los puntos más relevantes de cada uno de los temas del programa.
 2. Nota complementaria: según la normativa de la Facultad de Teología, no cumplen el régimen de escolaridad y pierden los derechos a exámenes los alumnos que tengan un número de faltas sin justificación superior a 10 lecciones teóricas por semestre.
2. **Trabajo personal:**
 1. Estudio de las explicaciones de clase y del texto de la asignatura.
 2. Resolución de los ejercicios indicados por el profesor.

*** Importante: participación activa y material para las clases**

- La lógica se aprende "con lápiz y papel".
- Hay que traer a clase material para escribir a mano.

EVALUACIÓN



Universidad de Navarra

Habr  tres exámenes parciales (el último de ellos en la fecha del examen final)

Primer parcial: temas 1-3. Constará de una parte teórica (70%) y otra de ejercicios prácticos (30%)

Segundo parcial: temas 4-5. Constará de una parte teórica (30%) y otra parte de ejercicios prácticos (70%).

Tercer parcial: temas 6-8. Enteramente teórica. 4 preguntas a desarrollar.

En el examen final todos se examinarán del tercer parcial; los que no hayan superado los dos primeros parciales se examinarán también en la fecha del examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se guardarán las notas de los parciales aprobados y solo se deberán presentar a los exámenes parciales no aprobados.

IMPORTANTE:

Se recuerda que, según la normativa de convivencia de la Universidad de Navarra, cualquier tipo de copiado es una infracción que puede ser sancionada. Se considera infracción **leve**: El plagio de trabajos si es la primera vez que se sanciona. Se considera infracción **grave**: El copiado en las pruebas de evaluación si es la primera vez que se sanciona. Ambas infracciones pueden ser castigadas con la pérdida de la convocatoria (sea ordinaria o extraordinaria). <https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/estudiantes/normativa>

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. José  ngel García Cuadrado (jagarcia@unav.es)

- Despacho 0570. Edificio de Facultades Eclesiásticas.
- Horario de tutoría: Martes y jueves de 12.30 a 13.30 (es conveniente quedar previamente por email).
- Fuera de este horario también se podrá concertar cita por e-mail.

Dr. Lucas P. Prieto

BIBLIOGRAFÍA

Texto base

García Cuadrado, J. A., *Lógica y filosofía del lenguaje*, Manuales del ISCR, n. 30, Eunsa, Pamplona 2021, 140 pp.

Manuales de Lógica y Filosofía del lenguaje

Acero, J. J.-Bustos, E.-Quesada, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Cátedra, Madrid 1989.

Agazzi, E., *La lógica simbólica*, Herder, Barcelona 1973.

Allwood, J.- [Andersson](#), L. G.- Dahl, O., [Lógica para lingüistas](#), Thomson-Paraninfo, Madrid 1981.



Universidad de Navarra

Bochenski, I. M., *Historia de la lógica formal*, Gredos, Madrid 1966.

Conesa, F.- Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*, Herder, Barcelona 2002.

Kneale, W. y M., *El desarrollo de la lógica*, Tecnos, Madrid 1980.

Jolivet, R., *Lógica y Cosmología*, Lohlé, Buenos Aires 1976.

Maritain, J., *El orden de los conceptos*, Club de Lectores, Buenos Aires 1967.

Mura, G., *Ermeneutica e verità. Storia e problemi della filosofia dell'interpretazione*, Città Nuova Editrice, Roma 1997.

Prior, A., *Historia de la lógica*, Tecnos, Madrid 1976.

Sanguinetti, J. J., *Lógica*, Eunsa, Pamplona 1994.

Voces de diccionarios y artículos

Colbert, J. G., «Lógica», *Gran Enciclopedia Rialp* (vol. 14), Rialp, Madrid, 1991.

Ferrater Mora, J., «Lógica», «Lógica y realidad», «Logística», en *Diccionario de Filosofía (K-P)*, Ariel, Barcelona, 1994, 2175-2202.

García García, E., «Neuropsicología y educación. De las neuronas espejo a la teoría de la mente», *Revista de Psicología y educación*, 1 (2008), 69-90.

Nubiola, J. - Aragüés, I., «Lenguaje», en *Diccionario de Filosofía*, A. L. González (ed.), Eunsa, Pamplona, 2010, 659-663.

Pérez Mantero, J. L., «¿Qué sabemos del origen del lenguaje?», *Estudios interlingüísticos*, 1 (2013), 103-119.

Rivera Arrizabalaga A.-Rivera Velasco, S., «Origen del lenguaje: Enfoque interdisciplinar», *Ludus Vitalis*, 17 (2009) 103-141.

Soto-Bruna, M. J., «Hermenéutica», en *Diccionario de Filosofía*, A. L. González (ed.), Eunsa, Pamplona, 2010, 512-516.