Universidad de Navarra

Libros Proféticos

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- **Descripción:** Asignatura que se imparte en el Grado de Teología. La asignatura conjuga el estudio introductorio de los Libros Proféticos con el comentario de los textos más significativos. Inicialmente se analiza el fenómeno profético desde distintas perspectivas: desde la historia (evolución del profetismo fuera y dentro de Israel); desde la teología (carisma de profecía, doctrina teológica de los profetas); desde el punto de vista literario (diferentes modos de expresión profética). A continuación se estudian los Libros Proféticos según el orden canónico, atendiendo especialmente a elementos textuales y literarios, a la presencia de las grandes tradiciones religiosas y doctrinales (alianza, mesianismo, escatología, doctrina social y moral, etc.) y, finalmente, a las relecturas posteriores de los textos proféticos en otros libros de la Biblia, en especial en el Nuevo Testamento, así como en la literatura patrística y en la tradición cristiana.
- **Departamento:** Estudios bíblicos e historia de la Iglesia
- **Grado:** Teología
- **Curso:** 3º (4,5 créditos): Esto equivale a 112,5 horas totales de dedicación del alumno a la asignatura, repartidas de la siguiente forma: 30 horas de clase presencial, 20 horas para la realización de actividades, 62,5 horas de lectura de textos bíblicos y de estudio personal.
- **Duración:** Semestral (segundo semestre)
- **Asignatura obligatoria**
- **Profesor:** Fernando Milán
- **Idioma en que se imparte:** Castellano
- **Horario:** Martes de 18:00 a 19:45; y miércoles de 17:00 a 17:45
- **Aula 7**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Objetivos de contenido:

- Leer con detenimiento los libros proféticos del Antiguo Testamento, de modo que se llegue a conocer bien su contenido.
- Asimilar las enseñanzas que esos textos, procedentes de distintas épocas y de ambientes culturales diversos, aportan al conjunto de la Revelación divina, sabiendo apreciar la especificidad de cada uno y su complementariedad con las enseñanzas de otros textos bíblicos.
- Percibir las riquezas que la Tradición cristiana, tanto en el Nuevo Testamento como en la vida de la Iglesia, ha descubierto en estos libros para robustecer la fe y para impulsar a vivir como mujeres y hombres fieles a Dios en todos los momentos de la historia.

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Adquirir soltura en el manejo de estos textos, fruto de un buen dominio de su estructura y contenido, de modo que se adquiera tal familiaridad con su esquema argumental que queden claramente fijados los hitos más importantes en la historia de la salvación que estos libros testimonian.
- Discernir la finalidad con que fueron compuestos tanto las narraciones como los oráculos contenidos en estos libros en orden a la instrucción del pueblo de Dios, de modo que se puedan leer y enseñar a leer desde una perspectiva de fe adecuada, evitando los peligros de una lectura fundamentalista o de un análisis racionalista con prejuicios anti-sobrenaturales.

PROGRAMA (abreviado)

Tema 1. Cuestiones introductorias al profetismo y a los libros proféticos: Definiciones, clasificaciones y aspectos históricos. Los libros proféticos en las tradiciones hebrea y cristiana. Antecedentes del profetismo bíblico. Historia de los profetas según los datos bíblicos. Definición de profeta. Los profetas a la luz del NT. Jesús como profeta.

Tema 2. Cuestiones introductorias al profetismo y a los libros proféticos: Rasgos literarios y contenido teológico. Los géneros literarios más usados en los libros proféticos. Formación de los libros proféticos y contenido teológico. El carisma profético.

Tema 3. El libro de *Isaías.* Estructura y síntesis de contenido. Historia de la composición del libro. Marco histórico. Enseñanza. El libro de Isaías a la luz del NT.

Tema 4. El libro de *Jeremías* (más *Lamentaciones* y *Baruc). Estructura y síntesis de contenido. Historia de la composición del libro. Marco histórico. Enseñanza. El libro de Jeremías a la luz del NT.*

Tema 5. El libro de *Ezequiel.* *Estructura y síntesis de contenido. Historia de la composición del libro. Marco histórico. Enseñanza. El libro de Ezequiel a la luz del NT.*

Tema 6. El libro de *Daniel.* *Estructura y síntesis de contenido. Historia de la composición del libro. Marco histórico. Enseñanza. El libro de Daniel a la luz del NT.*

Tema 7. El libro de los *Doce* profetas menores. Los Doce como unidad. Isaías y los Doce. Formación y orden del libro. Temas comunes a los Doce.

Tema 8. El libro de los *Doce* (II): *Oseas, Joel, Amós, Abdías.*

Tema 9. El libro de los *Doce* (III): *Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc.*

Tema 10. El libro de los *Doce* (IV)*:* *Sofonías, Ageo, Zacarías, Malaquías.*

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se pretende afrontar un estudio riguroso de los libros proféticos con una metodología específica, adecuada a la realidad de la Sagrada Escritura.

A lo largo del curso se irán concretando las fechas y el modo de realizar las distintas actividades:

- Lectura previa de textos bíblicos y de otro tipo, y comprobación de lectura con ejercicios tipo test.

- Confección de fichas de cada profeta y otras actividades.

Tareas recomendadas al alumno

- Conviene estudiar el manual de la asignatura, teniendo siempre a la vista el texto sagrado. Cualquier versión de la Biblia debidamente aprobada es válida para el estudio de la asignatura.
- Conviene conocer los acontecimientos más importantes de la historia de Israel así como los de la historia de los pueblos que le rodean. De esa manera se entenderá mejor el mensaje y la personalidad de los profetas pues son personas de su tiempo.
- Para facilitar el repaso de estas cuestiones, internet es una buena herramienta que ofrece innumerables recursos.

En este enlace pueden verse unos pedagógicos vídeos sobre cada uno de los libros de la Biblia (contenido y enseñanzas). Se trata de un proyecto de The Bible Project: los vídeos originales están en inglés pero ya está todo prácticamente traducido al castellano. Interesan especialmente los de cada libro de la Biblia

Hay muchas webs que contienen fotografías y breves reseñas históricas sobre lugares mencionados en la Biblia. Ver por ejemplo: http://www.holylandphotos.org/

Para el ejercicio sobre las fichas de los profetas, se trata de confeccionar, para tener luego a mano durante el estudio, un breve esquema, como una ficha personal de cada profeta, donde:

1. Se sitúe a cada profeta en el conjunto de la historia de la salvación del pueblo de Israel. Para ellos se puede atender a la cronología (hechos que cuenta el libro, a quién se dirige su predicación en primer lugar, su relación con otros acontecimientos contemporáneos del pueblo elegido), a la literatura (su lugar en el canon, su influencia en otros libros y cuál es la fecha en que suele establecerse la redacción final del libro) y a la geografía.
2. Se señalen sus principales enseñanzas.

Es preferible confeccionar la ficha en formato Power Point, así se dedica una diapositiva a cada profeta.

Puede servir de **ejemplo** esta ficha de Oseas, realizada por un antiguo alumno del Bachiller (Luiggi Daniel Gutiérrez Oporto):

Ejemplo de ficha profeta Luiggi.pdf

EVALUACIÓN

La evaluación de esta materia se realiza teniendo en cuenta tres elementos:

1. Fichas de los profetas: 20% de la nota

Universidad de Navarra

Se trata de confeccionar una ficha personal de cada profeta, conforme a los criterios que se expliquen en clase.

2. Test de clase y otros ejercicios: 30%

Serán los que se indiquen para algunos días: las pruebas de lectura de los profetas, los test que se propongan en clase y otros ejercicios que aparecerán en ADI (se irán anunciando en la pestaña del área interna).

3. Examen final: 50%

Para poder aplicar los porcentajes hay que obtener en el examen final al menos un 4. Este examen consistirá en una combinación de preguntas tipo test junto con otras preguntas teóricas y otras relativas a textos proféticos seleccionados.

No habrá examen parcial pues se irán realizando test a lo largo del curso.

Para la convocatoria extraordinaria

Consistirá en un examen similar a la convocatoria ordinaria, pero incluirá un comentario de texto. El examen tendrá el valor del 90%. El 10% restante lo constituirá la tarea de las fichas de los profetas (si ya se entregaron se mantiene esa nota).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr Fernando Milán (fmilan@unav.es)

- Despacho 1610 Edificio de Facultades Eclesiásticas
- Horario de tutoría: Se puede concertar una tutoría directamente con el profesor escribiéndole un email

BIBLIOGRAFÍA

Como **manual de consulta** se puede emplear cualquiera de los siguientes (en clase se repartirá una bibliografía más completa)

- J. L. Barriocanal, F. Ramis, S. Ausín, *Libros proféticos*, Verbo Divino (IEB, 4), Estella 2023 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]
- M. A. Tabet, B. Marconcini, G. Boggio, *Introducción al Antiguo Testamento II: Libros proféticos*, Palabra, Madrid 2009 Localízalo en la Biblioteca
- J. M. Ábrego de Lacy, *Libros proféticos,* Verbo Divino, Estella 1993 Localízalo en la Biblioteca
- J. L. Sicre, *Introducción al profetismo bíblico*, Verbo Divino, Estella 2012 (sobre todo las dos primeras partes) Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico]

También se sugieren:

- F. Milán, *Libros proféticos,* Manuales del ISCR, Eunsa, Pamplona 2017 Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]
- J.L- Barriocanal (ed.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Monte Carmelo, Burgos 2008. Localízalo en la biblioteca.

Puesto que el objetivo fundamental es conocer y familiarizarse con los libros proféticos, resulta

Universidad de Navarra

- Cualquier versión aprobada de la **Biblia** vale para el estudio aunque lógicamente la más apropiada para esta asignatura es la traducida y anotado por los profesores de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, especialmente el Tomo IV. Localízalo en la Biblioteca