



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

Esta materia complementa al resto de materias del programa y aborda, desde una perspectiva macroeconómica, los desafíos sociales y ambientales del sector como un factor diferencial en las decisiones, de tal manera que los criterios cuantitativos convivan con los urbanos, sociales y sostenibles. El alumno identificará los retos de la sociedad del siglo XXI y como el Real Estate, desde su ámbito, deberá contribuir a la búsqueda de soluciones.

- **Titulación:** Master in Real Estate
- **Módulo/Materia:** Módulo IV. Ética y sociedad / Materia 1. Macroeconomía, retos sociales y ambientales
- **ECTS:** 2
- **Curso, semestre:** 2025-2026, 2º semestre
- **Carácter:** OB, obligatorio
- **Profesorado:** Elena Lacilla Larrodé, Isabel Rodríguez Tejedo y Ana Sánchez-Ostiz
- **Idioma:** castellano
- **Aula, Horario:** [Ver calendar](#)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias Generales

**CG3** - Integrar el análisis y gestión de datos con los retos sociales y ambientales para lograr un desarrollo ético de proyectos inmobiliarios.

### Competencias Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



## Competencias Específicas

**CE12** - Conocer y analizar las implicaciones de la actividad inmobiliaria en la conformación de las ciudades, la sociedad, las personas y el medio ambiente.

**CE13** - Incorporar la sensibilidad social, humana y medioambiental en las estrategias inmobiliarias.

## **PROGRAMA**

### **Objetivos del curso**

El objetivo del curso es cultivar en el alumno el conocimiento del marco macroeconómico y de los retos sociales y medio ambientales que influyen el ámbito del negocio inmobiliario. Después del curso los estudiantes deben saber

- Conocer los conocimientos básicos del marco económico en el que se desarrolla el negocio inmobiliario.
- Conocer los retos ambientales y sociales a escala de ciudad y las herramientas y documentos disponibles para resolverlos hacia la sostenibilidad.
- Conocer los retos ambientales y sociales a escala de edificación y las herramientas y documentos disponibles para resolverlos hacia la sostenibilidad.

### **Contenidos**

A lo largo de la asignatura se impartirán los siguientes temas:

- **MCR\_01 Introducción: el enfoque de la economía (1 sesión) (11 de enero)**
  - Toma de decisiones
  - Escasez y coste de oportunidad
  - Causalidad
  - Los modelos económicos
  - Microeconomía y macroeconomía
  - Economía positiva y normativa
- **MCR\_02 Las macromagnitudes básicas: precios, producción y desempleo. (3 sesiones) (11 de enero)**

### Precios

- El dinero
- La inflación y el PIC
- Cómo se mide la inflación
- Costes de la inflación
- Deflación y desinflación
- Hiperinflaciones
- El banco central

### Producción y crecimiento

- El PIB
- Los componentes del PIB
- El sector público y el sector privado



# Universidad de Navarra

- El sector exterior
- El flujo circular de la renta
- PIB real y nominal
- PIB y bienestar
- El crecimiento económico

## Desempleo

- El problema del paro
- Definiciones y tipos de paro
- Medición del paro
- Indicadores del mercado de trabajo
- Políticas de empleo
- Mercado de trabajo y PIB per cápita

- **MCR\_03 Retos ambientales y sociales en la ciudad (4 sesiones) . Elena Lacilla**
  - Retos ambientales. Metabolismo urbano, Economía circular.
  - Retos sociales. Ciudad densa, ciudad compacta.
  - Agenda Urbana Española. Buenas prácticas. Planes de acción.
  - Sostenibilidad: agua, movilidad, hábitat natural, energía.
- **MCR\_04 Retos ambientales y sociales en la edificación (4 sesiones) (27 de enero y 3 de febrero) . Ana Sánchez-Ostiz**
  - ¿Por qué es importante la sostenibilidad en el Real Estate?
  - Edificios sostenibles y regenerativos
  - ¿Cómo podemos conocer y demostrar la sostenibilidad de los edificios?
  - ¿Cómo influye la sostenibilidad en el Real Estate?
  - Caso práctico. Evaluación de la sostenibilidad de un edificio
- **MCR\_05 Otros temas**

## El sector público

- Por qué
- Regulación de precios
- Impuestos y subsidios
- Externalidades
- Bienes públicos

## Sistema financiero y estabilidad

- Definiciones
- Agentes financieros. El papel de los bancos
- Activos financieros
- Los mercados financieros
- Ahorro, inversión y contabilidad nacional
- El mercado de fondos prestables
- Estabilidad

## Introducción a la política fiscal y monetaria

- Política fiscal: el modelo IS
- Instrumentos de política fiscal expansiva y contractiva
- Política monetaria: el modelo LM
- Instrumentos de política monetaria expansiva y contractiva



## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas	Metodología Docente
Asistencia y participación en clases presenciales teóricas	15	Clases expositivas (clases teóricas, seminarios, conferencias)
Estudio y trabajo personal	25	Estudio y trabajo personal
Casos prácticos: preparación individual, elaboración en equipo, debate y discusión en clase dirigidos por el profesor	20	Trabajos dirigidos
Total	60	

## EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria:

La nota final de la asignatura de MACROECONOMÍA se conformará de la siguiente manera:

Evaluación	%
Asistencia y participación en clases expositivas, prácticas y magistrales	40
Trabajos prácticos individuales y en equipo (1)	20
Exámenes (parciales y finales) (2)	40

(1) La nota de los trabajos prácticos individuales y en equipo corresponde a la realización de dos casos prácticos.

(2) El examen incluirá preguntas de las tres partes de la asignatura, en proporción a las horas de docencia de cada una.



Universidad  
de Navarra

### **Convocatoria extraordinaria:**

En caso de que el alumno se examine en convocatoria extraordinaria, bien por no haberse presentado, o bien porque la haya suspendido, este tendrá que presentarse a esta convocatoria extraordinaria.

Se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, salvo que la nota de participación del alumno no haya sido apta en la convocatoria ordinaria. En este caso, el peso del examen en esta convocatoria será del 100%.

Los exámenes de convocatoria extraordinaria **en el curso 25-26 se celebrarán el 17 de junio** de manera presencial.

En caso de suspender una o varias submaterias de la asignatura en esta convocatoria extraordinaria, la asignatura por completo se considerará suspendida. Se considerará, a efectos de acta, en este caso, el menor valor de las notas de las submaterias. En el caso de no presentarse a la convocatoria, figurará como "no presentado".

Tanto por haber suspendido esta convocatoria, como por no haberse presentado, se dará por finalizado el proceso ordinario de evaluación.

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

El alumno será atendido de manera presencial por sus profesores durante el desarrollo del Curso Académico. Además, podrán concertar citas para la resolución de dudas a través de correo electrónico.

## **BIBLIOGRAFÍA**