Universidad de Navarra

Moral Social

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

El desarrollo de la libertad acontece en un entorno histórico, cultural y social. Y ese es el objeto que la Moral Social aborda desde la revelación y con la ayuda de las ciencias sociales: las exigencias éticas que plantea la vida en sociedad a la luz de la caridad evangélica y de la justicia. De ellas se ha ocupado desde su origen la reflexión cristiana.

A raíz de las transformaciones que se originan en las sociedades industriales modernas, el magisterio de la Iglesia ha prestado atención a las nuevas circunstancias del vivir social para proyectar en ellas la luz del Evangelio. Fruto de ese empeño ha surgido un cuerpo de doctrina que alcanzó la denominación de "Doctrina social de la Iglesia".

- **Titulación**: Bachiller en Teología
- **Módulo/Materia**: Disciplinas Teológicas / Teología Moral y Espiritual
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: 5º curso, semestre 1º
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor**: Rodrigo Muñoz
- **Idioma**: Castellano
- **Aula:** ed. Fac. Eclesiásticas, aula 9
- **Horario**: lunes y jueves de 18.00-19.45h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

image2.jpg

- Conocer la naturaleza de la Moral social y el lugar que ocupa en la misión de la Iglesia.
- Familiarizarse con los principios fundamentales de la ética social cristiana: la caridad como motor del desarrollo personal y social, dignidad de la persona y derechos fundamentales, bien común y bienes particulares, etc.
- Detectar e iluminar desde la fe eclesial los desafíos éticos que plantea la convivencia en la moderna sociedad plural.
- Adquirir capacidad crítica en la lectura de los textos magisteriales e identificar las líneas maestras de esas enseñanzas en su contexto histórico preciso.

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN

1. Religión y sociedad moderna

1.1.La sociedad moderna: teorías de la diferenciación social

1.2.La teoría sociológica de la secularización

1.3.Críticas recientes a la vieja idea de secularización

- a) Comparación Europa-América
- b) Qué secularización
- c) ¿Modernidad o modernidades?

1.4.La religión en la esfera pública: redefinir la laicidad

2. La Moral social y la doctrina social de la Iglesia

2.1.¿Valores morales en la sociedad plural?

2.2.La Moral social en la historia

- a) Planteamiento de la cuestión
- b) Crisis de identidad de la “doctrina social” y progresiva clarificación

2.3.Fuentes de la DSI y relación con las ciencias sociales

2.4.Principales núcleos éticos del Antiguo y Nuevo Testamento

- a) El Decálogo en el seno de la Alianza
- b) La moral del Nuevo Testamento

II. FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA CONVIVENCIA

3. La caridad motor del desarrollo

3.1. Una civilización de la caridad en la verdad

3.2. Caridad y justicia

3.3. El servicio cristiano de la caridad: gratuidad, universalidad y necesidad

- a) Gratuidad
- b) Universalidad
- c) Necesidad

3.4. ¿Quién es mi prójimo? La opción preferencial por los pobres

4. La reflexión sobre la justicia

4.1. Testimonio de la Sagrada Escritura:

- a) Diversos sentidos del término “justicia” en el Antiguo Testamento
- b) La justicia en el Nuevo Testamento: sinópticos y san Pablo

4.2. El tratado de la justicia en la teología medieval

- a) Definición y propiedades
- b) El derecho como objeto de la justicia: derecho natural y derechos positivos
- c) Clases de justicia: general o legal, distributiva y conmutativa
- d) La reparación de la injusticia

4.3. La justicia social

4.4. Corrientes dominantes sobre la justicia en la actualidad

5. La dignidad de la persona y el respeto de sus derechos fundamentales

5.1. El valor de la persona a la luz de la historia de la salvación

- a) La perspectiva del origen: creación y pecado
- b) El Verbo encarnado redentor del hombre
- c) La consumación escatológica

5.2. El fenómeno histórico: las principales declaraciones de derechos humanos

5.3. Los derechos humanos en la misión de la Iglesia

- a) Progresiva clarificación y proclamación de los derechos humanos por el magisterio de la Iglesia
- b) Derechos humanos, evangelización y promoción humana

- c) La libertad religiosa

6. Bien común y solidaridad. Libertad y subsidiariedad

6.1. El bien común como categoría moral

6.2. Hacia una determinación de su contenido

6.3. Familia y bien común. Tutela y promoción de la familia

6.4. El principio de solidaridad

6.5. Libertad y subsidiariedad

7. Participación, autoridad y democracia

7.1. El principio de participación

7.2. La autoridad política y su legitimación moral

- a) El fundamento del poder
- b) La cuestión del origen divino de la autoridad
- b) Referencia al contexto presente

7.3. Criterios para juzgar la acción de gobierno

7.4. Fundamentos éticos para la democracia

- a) Democracia y magisterio de la Iglesia en la historia
- b) Democracia y valores morales

8. La comunidad internacional y la construcción de la paz

8.1. La comunidad internacional

8.2. El valor de la paz en la tradición cristiana

- a) Breve apunte bíblico
- b) Naturaleza de la paz
- c) La paz como don de Dios y tarea moral

8.3. La reflexión ética sobre la guerra: tradición y renovación

- a) La legitimidad de la guerra en su origen y en su desarrollo
- b) Necesidad sentida de renovación. La enseñanza del concilio Vaticano II

III. LA CONVIVENCIA Y LOS BIENES MATERIALES:

PROPIEDAD, ECONOMÍA, DESARROLLO Y MEDIOAMBIENTE

9. Destino universal de los bienes y derecho de propiedad

9.1 El dominio humano sobre los bienes materiales

9.2 Visión cristiana de la propiedad privada

9.3 La función social de la propiedad

9.4 La lesión del derecho de propiedad

- a) El hurto
- b) El fraude y la corrupción
- c) La damnificación injusta
- d) El deber de restitución

9.5 Situaciones de excepción

- a) El caso de extrema necesidad
- b) La expropiación forzosa y la nacionalización de bienes

10. La dimensión moral de la economía

10.1 La moderna ciencia económica

10.2 La racionalidad de la economía y las “leyes” económicas

10.3 La economía al servicio de la persona y orientada al bien común

10.4 El libre mercado: virtualidades y límites

- a) Aspectos positivos del mercado
- b) Limitaciones del mercado
- c) Papel del Estado ante el mercado
- d) Juicio moral sobre el capitalismo

11. Trabajo y empresa

11.1 El trabajo, vocación humana y divina

11.2 Dimensión subjetiva y dimensión objetiva del trabajo

11.3 La empresa como comunidad de personas

11.4 Los beneficios y la responsabilidad social de la empresa

- a) Función de los beneficios en la empresa
- b) Responsabilidad social de la empresa

11.5 Algunas consecuencias concretas

- a) El salario justo
- b) Los sindicatos y asociaciones empresariales
- c) La huelga y el despido

12. Desarrollo y medio ambiente

12.1 Visión cristiana del desarrollo

- a) El desarrollo como vocación
- b) Un desarrollo integral

12.2 Desarrollo y desigualdades en el mundo

12.3 La cuestión de la ayuda al desarrollo

12.4 Desarrollo y medio ambiente

- a) El concepto de desarrollo sostenible
- b) Visión cristiana de la ecología
- c) Consecuencias para el desarrollo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La distribución del tiempo será aproximadamente como sigue:

- Sesiones presenciales: - clases (50 h.) - ejercicios sobre lecturas y autoevaluaciones (8)
- Estudio de los temas del programa (80)
- Lectura de los textos magisteriales recomendados (9)
- Tutoría con el profesor en breves entrevistas (1)
- Realización del examen parcial y final (2)
- **Total: 150h**

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de esta materia se realiza en los siguientes pasos:

a) Autoevaluación continua (20%)

Después del estudio de cada lección, el alumno realizará en clase, según el calendario indicado (pestaña "autoevaluaciones") un test online de 8-10 preguntas por cada lección.

La media obtenida en el conjunto de los test equivaldrá al **20% de la calificación final** (siempre que el examen resulte aprobado).

b) Examen (80%)

Si se ve oportuno, se realizará un parcial en octubre, que será liberatorio para quienes obtengan una calificación igual o superior a 7.

El examen final consistirá en responder en un tiempo determinado a varias preguntas abiertas tomadas de entre los epígrafes del programa.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se realizará un ejercicio escrito semejante al examen final de la convocatoria ordinaria, que supondrá el 100% de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

image3.jpg

Texto básico:

R. Muñoz y G. Guitián, *Moral social,* Eunsa, Pamplona 2019. Localízalo en la Biblioteca

Otros manuales:

- E. Colom, *Scelti in Cristo per essere santi. IV Morale sociale, EDUSC*, Roma 2008. Localízalo en la Biblioteca
- E. Alburquerque, *Moral social cristiana*, San Pablo, Madrid 2006. Localízalo en la Biblioteca
- J. Höffner, *Manual de Doctrina social cristiana*, Rialp, 3ª ed., Madrid 1983; Herder, Barcelona 2001. Localízalo en la Biblioteca

Algunos textos del magisterio

- León XIV, Encíclica *Magnifica humanitas,* 15.05.2026 Localízalo en la Biblioteca
- Francisco, Encíclica *Fratelli tutti,* 3-10.2020. Localízalo en la Biblioteca
- Francisco, Encíclica *Laudato si,* 24-5-2015. Localízalo en la Biblioteca
- Benedicto XVI, Encíclica *Caritas in veritate,* 29-6-2009. Localízalo en la Biblioteca
- Benedicto XVI, Encíclica *Spe salvi,* 30-11-2007. Localízalo en la Biblioteca
- Benedicto XVI, Encíclica *Deus caritas est,* 25-12-2005. Localízalo en la Biblioteca
- Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 1877-1948; 2197-2317; 2401-2499. Localízalo en la Biblioteca
- Concilio Vaticano II, Constitución Pastoral *Gaudium et spes,* 7-12-1965, en AAS 58 (1966) 1025-1115. Localízalo en la Biblioteca
- Juan Pablo II, Encíclica *Centesimus annus,* 1-5-1991, en AAS 83 (1991) 793-867. Localízalo en la Biblioteca
- Pontificio Consejo «Justicia y Paz», *Compendio de la doctrina social de la Iglesia,* BAC, Madrid 2005. Localízalo en la Biblioteca

HORARIOS DE ATENCIÓN

El profesor atiende a los alumnos, **sin necesidad de cita previa**, los:

Jueves de 12.00-13.00h.

En otro horario, concertar cita previamente:

- Rodrigo Muñoz
- Despacho 1280 (Ed. Fac. Eclesiásticas)