



PRESENTACIÓN

Breve descripción: El farmacéutico es el profesional sanitario responsable de responder a las necesidades de los pacientes relacionadas con los medicamentos y productos sanitarios que utilizan. Son numerosas las salidas profesionales del graduado en farmacia. En esta asignatura presentaremos los ámbitos del ejercicio, relacionados con la práctica asistencial y las funciones del farmacéutico en estos ámbitos. El concepto de atención farmacéutica centrada en el paciente, nos acercará la visión del paciente y sus necesidades. Finalmente, la asignatura permitirá al estudiante reconocer las habilidades y actitudes necesarias, como profesional farmacéutico, para el ejercicio en el ámbito asistencial.

- **Titulación:** Grado en Farmacia
- **Módulo/Materia:** Módulo VI Farmacia Social y Legistación. Materia 1 Farmacia Social
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** Primer curso. Segundo semestre (algunas sesiones se realizarán durante el primer semestre del curso_ ver cronograma)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Guadalupe Beitia, Idoia Beltrán, Irene Aquerreta, Ariane Vettorazzi, María Javier Ramírez, Luis Casado
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 3E02. Primer semestre: lunes 10.00 horas*. Segundo semestre: jueves 11.00, viernes 11.00 horas

(*) durante el mes de septiembre las clases se impartirán los lunes a las 10.00 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

BÁSICAS Y GENERALES

CG14 - Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.

ESPECÍFICAS

CE57 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

PROGRAMA

Unidad	Teoría	Taller/Prácticas
--------	--------	------------------



U1. El medicamento	<p>Visión del plan de estudios</p> <p>Historia de la Farmacia</p> <p>Investigación y desarrollo de medicamentos</p> <p>Uso seguro de los medicamentos</p> <p>Farmacovigilancia</p>	<p>P1. Formas farmacéuticas</p> <p>P2. Fuentes de información de medicamentos</p> <p>T1. Detección, comunicación errores medicación</p>
U2. Ámbitos de ejercicio profesional	Funciones del farmacéutico comunitario, hospitalario y de atención primaria	<p>P3. Observación de la práctica (farmacia hospitalaria-rotación)</p> <p>P4. Observación de la práctica (farmacia comunitaria)</p> <p>T2. Conciliación de la medicación</p>
U3. El paciente: obtención de información	<p>Entrevista con el paciente</p> <p>Paciente con discapacidad</p>	<p>T3. Elaboración de una historia farmacoterapéutica</p> <p>T4. Habilidades de comunicación</p>
U4. Servicios profesionales farmacéuticos asistenciales	<p>Servicios profesionales farmacéuticos asistenciales (SPFA): indicación farmacéutica, dispensación, seguimiento farmacoterapéutico, adherencia terapéutica, conciliación de la medicación..</p>	<p>P5. <i>Role playing</i> (SPFA)</p> <p>P6. Monitorización parámetros analíticos</p> <p>T5. Sistemas personalizados de dosificación (SPDs)</p>
U5. Información en salud	TICs en salud	T6. Evaluación de aplicaciones biomédicas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Tiempo (h)	Metodología
Sesiones expositivas	16	Lecciones expositivas de los contenidos de cada tema



Talleres y prácticas	15	Prácticas, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Team Based Learning (TBL), casos clínicos, Role playing
Tutoría	1	Entrevista para orientación académica y personal
Estudio personal del alumno	40	Estudio basado en las diferentes fuentes de información
Evaluación	3	Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de competencias (ver Evaluación)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Convocatoria ordinaria

Actividad evaluadora	Calificación (%)
Evaluación continua (pruebas en el aula, participación en talleres/prácticas)* La prueba ECOE supondrá un 10% de la evaluación continua	40
Examen (prueba escrita tipo test) de las clases expositivas y talleres	60

*La asistencia a las prácticas es obligatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la evaluación en convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios indicados para la evaluación en convocatoria ordinaria.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización



Universidad de Navarra

correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Guadalupe Beitia Berrotarán (gbeitia@unav.es)

- Despacho 1270 Edificio investigación. Planta primera
- Horario de tutoría: miércoles (10.00-12.00 horas), previa petición de cita.

BIBLIOGRAFÍA

Localice estos libros en la Biblioteca

Bibliografía. Historia de la Farmacia

- Ensayo sobre la historia de la farmacia / Quintín Chiarlone, Carlos Mallaina. Burgos : Colegio Oficial de Farmacéuticos, 1999 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Historia de la farmacia : los medicamentos, la riqueza y el bienestar / Juan Esteva de Sagrera. Barcelona : Masson, cop. 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía

- Aiache, J.M.; Aiache, S.; Rrenoux, R. Introducción al estudio del medicamento. Barcelona: Masson, 1996 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rang y Dale. Farmacología. Descubrimiento y desarrollo de fármacos. Capítulo 60 (Tema especiales). Ed. Elsevier, 2012 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Desarrollo de la práctica de farmacia centrada en la atención del paciente. Organización Mundial de la Salud y Federación Internacional Farmacéutica, 2006. [Acceso electrónico](#)
- Guía Práctica para los Servicios de Atención Farmacéutica en la Farmacia Comunitaria. Sociedad Española de Farmacia Comunitaria, Fundación Pharmaceutical Care España, Grupo de Investigación en Atención Farmacéutica de la Universidad de Granada, Consejo General de Colegios oficiales de Farmacéuticos 2010. [Acceso electrónico](#)
- Catálogo de Medicamentos. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Servicio de Conciliación de la medicación en la farmacia comunitaria. Foro de Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria. [Acceso electrónico](#)
- Foro de Atención Farmacéutica-Farmacia Comunitaria (Foro AF-FC), panel de expertos. Guía práctica para los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales desde la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2024. [Acceso electrónico](#)