Universidad de Navarra

Medicina del Deporte (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción de la asignatura:

Los conocimientos que se imparten en esta asignatura permitirán al alumno, entender y comprender las adaptaciones fisiológicas de todo nuestro organismo, provocadas por el entrenamiento físico, tanto del deporte profesional, como en el deporte practicado de manera recreacional. Se revisan los diferentes tipos de ejercicios, sus riesgos y posibles patologías, así como los diferentes métodos de valoración de la aptitud física. Esta información permitirá al alumno diagnosticar, recomendar, corregir y ayudar en los diferentes temas relacionados con el ejercicio físico (tipo entrenamiento, intensidad, duración, nutrición etc.) que serán útiles para su vida profesional independientemente del área a la que se dedique. La experiencia desde hace años de la Clínica Universidad de Navarra y sus diferentes departamentos implicados en la valoración y tratamiento de diferentes deportistas de elite avalan dicha asignatura.

- **Carácter**: Optativa.
- **ECTS**: 3
- **Curso y semestre**: 5º-6º primer semestre
- **Idioma**: Español
- **Título**: Medicina del ejercicio físico y el deporte.
- **Grado:** Grado en Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura**: VI Optatividad; Materia I: Optativas.
- **Profesor responsable de la asignatura**: Dr. Miguel Artaiz Urdaci (Profesor Colaborador).
- **Profesores**: Dra. Marina Pascual Izco (Profesor Colaborador), Dr. Alejandro Fernández Montero (Profesor contratado doctor), Dra. Marta Ferrer Puga (Titular) , Dra. Laura Moreno Galarraga (Profesor Asociado), Dr. Camilo Silva Froján (Profesor Colaborador), Dr. Andrés Valentí Azcárate (Profesor colaborador)
- **Horario**: martes, y jueves de 18 a 19:30 horas. Primera clase el martes 02/09/25, última clase el jueves 23 de octubre. El examen será el martes 28 de octubre.
- **Aula**: 3A02

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación.

CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función, molecular, celular, tisular y orgánica normales del cuerpo humano en el desarrollo de las distintas actividades físicas.

CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes de la pérdida de la salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen en peligro inmediato la vida y aquellas otras que exigen atención inmediata.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA OPTATIVIDAD

CEO13 - Conocer el ejercicio de la medicina en algunas áreas específicas como la medicina del deporte o medicina del trabajo.

CEO15 - Profundizar en el conocimiento clínico, diagnóstico y terapéutico de patologías médicas específicas de especial interés.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases expositivas: 20 horas.

En las clases, los profesores expondrán los puntos fundamentales de la asignatura.

La asistencia a las clases es obligatoria y se pasará lista. Los alumnos deberán justificar la falta a clase enviando un correo electrónico al responsable de la asignatura.

2. Práctica: Podrán realizarse prácticas para ver el desarrollo de una prueba cardiopulmonar de esfuerzo en la 3ª planta, IV fase de la Clínica Universidad de Navarra en Cardiología-Hemodinámica .

3. Estudio personal del alumno: 75-90 horas.

4. Tutoría: 0,5 h. En caso de dudas, el alumno podrá preguntar al profesor tanto al final de la clase como acudiendo al despacho

5. Evaluación: 2 horas

El alumno deberá estudiar la asignatura acudiendo a la bibliografía recomendada así como a la documentación proporcionada en ADI por los profesores (tanto de las clases teóricas como la de los talleres).

EVALUACIÓN

Universidad de Navarra

Convocatoria ordinaria

El examen consistirá en 50 preguntas tipo test de 4 opciones, 1 correcta. Las respuestas incorrectas no descontarán. El test podrá incluir casos clínicos. La fecha se concretará a lo largo del curso (probablemente el jueves 26 de octubre) y será a las 19 horas en la misma aula.

El contenido del examen será tanto el desarrollado en las clases teóricas, como en los talleres o en la práctica.

Convocatoria extraordinaria

En este caso el examen será Oral o escrito de preguntas cortas. El profesor preguntará sobre temas fundamentales al alumno de cualquiera de los vistos tanto en las clases expositivas, como en los talleres o en las prácticas.

Alumnos especiales: deberán ponerse en contacto con el profesor responsable

Aquellos alumnos que no puedan concurrir al examen presencial por motivos justificados, se les indicará una segunda fecha de examen presencial en un plazo aproximado de 2 semanas, de acuerdo con coordinación de estudios, el coordinador de curso y el profesor responsable de asignatura y siempre que las condiciones personales lo permitan. El examen será equivalente en contenidos y exigencia pero podrá cambiar el formato o tipo de examen de acuerdo a la decisión del profesor responsable dela asignatura y preferencia del alumno.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para dudas fuera de los horarios de clase. Mandar un mail al profesor con el que se quiera contactar para solucionar dudas y concertar una cita si fuera necesario.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manual básico

Sports Medicine: Study Guide and Review for Boards. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

By: Harrast, Mark; Finnoff, Jonathan. New York : Demos Medical. 2017.

Sports medicine: a comprehensive approach

by Giles R. Scuderi, Peter D. McCann. Philadelphia: Mosby-Elsevier, c2005. xvii, 782 p. : il. Language: English, Base de datos: Catálogo de la Biblioteca de la Universidad de Navarra

Otros libros recomendados

Clinical Sports Medicine. Localízalo en la Biblioteca

By Darren L. Johnson, Scott D. Mair. Philadelphia: Mosby-Elsevier, c 2006.

Fisiología del Deporte y el Ejercicio. Localízalo en la Biblioteca

By W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Costill. (5ª ed. Panamericana 2015)

Los profesores pondrán a disposición de los alumnos los materiales de las clases en ADI.