Universidad de Navarra

Medicina Paliativa (F.Medicina)

Guía docente 2025-26

54d0e98b-cd1d-4e8c-ab75-6a36ce73fb29.jpg

	2025

[MEDICINA PALIATIVA]

LA CIENCIA DEL ALIVIO DEL SUFRIMIENTO INTENSO POR ENFERMEDAD GRAVE

Sobre la ASIGNATURA OBLIGATORIA de sexto curso del GRADO DE MEDICINA, que se imparte en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra: temario, profesores, calendario, instrucciones sobre visita a servicio de cuidados paliativos, actividades complementarias y sistema de evaluación

DESCRIPCIÓN BREVE

La medicina paliativa consiste en el alivio del sufrimiento intenso producido por una enfermedad grave. Se practica en equipos interdisciplinares que abordan, no solo el dolor, sino muchos otros síntomas y también los aspectos emocionales, espirituales y sociales afectados por la enfermedad. La familia del paciente es también destinataria de este tipo de atención.

Algunos alumnos llegan a esta materia pensando que cuidados paliativos es poca medicina, medicina de segunda categoría o para sedar a un paciente. Piensan antes que a un equipo de paliativos se le avisaría cuando “no hay nada que hacer”. Y no es así. Esa es una visión antigua y equivocada. Esta asignatura intenta enseñar lo básico de “lo mucho que hay que hacer”; el alumno aprenderá que paliativos no es sinónimo de muerte, ni siquiera de situación final.

Paliativos debería ser, para un médico, la ciencia del alivio profundo del sufrimiento intenso por la enfermedad grave. La razón de ser de la medicina paliativa -lo crucial- no es que el enfermo se vaya a morir o no. La razón de ser avanzada es que alguien está sufriendo porque está grave y que se le puede aliviar -sanar- con una mirada integral, con medicamentos apropiados y apoyo emocional, con profesionales dedicados que trabajan en equipo y centrados en el bienestar del paciente, y también mirando porque la familia esté bien. La muerte va por otro lado: puede sobrevenir o no, no es “cosa” nuestra y a veces ni está en la ecuación. La medicina paliativa es medicina avanzada y es la medicina: está ahí, junto al paciente grave, mejorando la situación.

La asignatura Medicina Paliativa se ha impartido en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra desde el año 2007 como materia optativa y, desde 2013, se imparte como asignatura obligatoria en el último año de carrera. Medicina Paliativa es un campo nuevo de conocimientos en medicina, que es reconocido como especialidad o subespecialidad en la mayoría de los países europeos.

OBJETIVOS GENERALES

Universidad de Navarra

Basado en: "Recommendations of the European Association for Palliative Care (EAPC) for the development of undergraduate curricula in palliative medicine at European medical schools." Elsner F., et al. (2013).

AL FINAL DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE

1. Demostrar que la atención médica va más allá del diagnóstico de enfermedades o de su curación: el paciente debe ser siempre considerado, cuidado y tratado holística e integralmente, con independencia del momento de la enfermedad y de modo particular al final de vida
2. Mostrar cómo aliviar los síntomas (dolor y otros) mediante fármacos y medios no farmacológicos
3. Mostrar que el cuidado paliativo consiste en un proceso de acompañamiento que no solo incluye intervención en crisis o cuando se va a morir, sino que también incluye tratamiento preventivo, intervención precoz y atención continuada
4. Mostrar que la atención y el tratamiento tienen adaptarse a necesidades, deseos y valores de pacientes individuales y sus familiares
5. Demostrar que la calidad de la atención al final de la vida de los pacientes solo tendrá éxito si los médicos tratantes pueden reflexionar sobre su propia actitud hacia la enfermedad, la muerte y el duelo
6. Demostrar que la calidad del tratamiento médico no solo puede mejorarse mediante el conocimiento sino también por la competencia del trabajo en equipo, la comunicación y la voluntad de discutir las cuestiones éticas que se planteen

PROFESORES

- Dr. Carlos Centeno (responsable de la asignatura)

Médico Oncólogo, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Catedrático Medicina Paliativa, Universidad de Navarra

E-mail: ccenteno@unav.es

- Dr. José Luis Pereira (coordinador de talleres en el Centro de Simulación)

Médico de Familia, facultad de medicina

Catedrático Medicina Paliativa, Universidad de Navarra

E-mail: jlpereira@unav.es

- Dra. Marina Martínez

Psicóloga clínica, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Profesora Colaboradora, Universidad de Navarra

E-mail: mmargarcia@unav.es

- Dra. Rocío Rojí

Médico de Familia, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Profesora Colaboradora, Universidad de Navarra

E-mail: rrojbuq@unav.es

- Enf. Ana Larumbe

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: alarumbei@unav.es

- Dra. Leire Arbea

Médico Oncóloga, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Profesor contratada doctor

E-mail: larbea@unav.es

- Enf. María Iriarte

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: miriartes@unav.es

- Dra. Diego Candelmi

Médico Internista, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: decandelmi@unav.es

- Enf. Cristina Otano

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: mcotano@unav.es

PROFESORES INVITADOS 2025

- ● Dr. Alberto Meléndez, médico del Equipo de Medicina Paliativa de la OSI Araba, Vitoria-Gasteiz
- ● Dr. Mateo Godoy, Médico oncólogo, Fellow Clínico del Servicio de Medicina Paliativa, CUN
- ● Dra. Daniela Suárez, Psicóloga de Cuidados Paliativos, Fellow de Investigación del Grupo ATLANTES, ICS Universidad de Navarra

¡LA ASIGNATURA DE UN VISTAZO!

ff575dbd-c83c-427a-99ce-03fff660b92f.jpg

TITULACIÓN	**Graduado en Medicina (*)**
MÓDULO	Formación Clínica Humana (*)
COMPETENCIA POR ADQUIRIR	Medicina Paliativa (*)
CURSO	6º

Universidad de Navarra

DURACIÓN	3 ECTS
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
DEPARTAMENTO:	UNIDAD DE FORMACIÓN CLÍNICA, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
IMPARTE:	SERVICIO DE MEDICINA PALIATIVA DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

(*) ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico (BOE 15.2.2008)

CURSO VIRTUAL OMS SOBRE LOS FUNDAMENTOS DEL CUIDADO PALIATIVO

(PARA COMPLETAR ANTES DEL 16 DE MARZO)

Enlace del curso en español: https://www.campusvirtualsp.org/es/curso/curso-virtual-sobre-cuidados-paliativos

Enlace del curso en Inglés: https://www.campusvirtualsp.org/en/node/22797

Introducción: Este es un curso oficial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la oficina regional de la OMS para América. Se ofrece un certificado oficial a aquellos que progresen con éxito y completen el curso (5 horas según OMS, 8 horas en el programa de la asignatura).

Para el año 2025, los estudiantes de sexto año de la Universidad de Navarra que reciben la asignatura "Medicina Paliativa" deben completar este curso obligatorio. Cada estudiante debe completar el curso antes del 16 de marzo al a media noche (24:00h) y subir en ADI su certificado oficial (PDF, que se recibe al fin del programa) con el nombre y la fecha a tiempo.

Propósito del curso: El propósito del curso es proporcionar una introducción básica a los fundamentos de la práctica de cuidados paliativos para líderes y personal sanitario clínico y no clínico. Al completar este curso virtual, los participantes habrán adquirido conocimientos sobre la definición moderna de los cuidados paliativos y los principios básicos que guían la evaluación y el manejo del sufrimiento multidimensional en pacientes con enfermedades graves.

Objetivo de aprendizaje: Mejorar el acceso a los servicios básicos de cuidados paliativos mediante la difusión de los fundamentos de la práctica de cuidados paliativos actualizados y basados en evidencia al personal clínico.

Público objetivo: Este curso está dirigido a estudiantes de medicina, médicos de atención primaria y otros médicos generales.

Enfoque educativo: El curso se divide en 10 módulos separados, cada uno de los cuales incluye un breve video introductorio, contenido principal entregado a través de diapositivas

informativas y una lista de referencias para apoyar el aprendizaje adicional. Finalmente, cada sección finalizará con una evaluación objetiva para ayudar a resaltar los puntos clave de enseñanza.

Duración / Carga de trabajo: El curso está disponible en el Campus Virtual de Salud Pública de la OPS-OMS y es de autoaprendizaje, por lo que los participantes pueden regular sus tiempos y momentos de dedicación. Incluyendo el tiempo estimado para completar los módulos y la Evaluación Final, OPS-OMS asigna un total de 5 horas, en la asignatura le asignamos 8 horas porque los años anteriores los alumnos enfatizaron su importancia.

Los alumnos que suban en el plazo el certificado del curso recibirán 20 puntos sobre 100 de la evaluación total.

CLASES Y TALLERES EN EL AULA

Las clases y talleres se imparten en el AULA 3A02. Se espera que el alumno asista regularmente a las clases, que participe en la recapitulación inicial del tema previo y que adopte una actitud activa.

Fecha	AULA 3A02	Tema	Docentes
24/2/2025 Lunes, 15h	Clase 1	Introducción al curso de Medicina Paliativa. Elementos de Cuidados Paliativos	Carlos Centeno
24/2/2025 Lunes, 16h	Clase 2	¿Qué es Cuidados Paliativos? ¿Quién hace cuidados paliativos?	Carlos Centeno
25/2/2025 Martes, 15h	Clase 3	CP en Oncología. Tratamientos oncológicos personalizados en enfermedad avanzada	Leire Arbea
1. 2/2025 2. 16h	Clase 4 (en inglés)	Integración de CP en el curso de diversas enfermedades no oncológicas	José Luis Pereira
27/2/2025 J, 17h	Clase 5	Principios para el control de síntomas en medicina paliativa	Carlos Centeno

Universidad de Navarra

3/3/2025 Lunes, 15h	Clase 6	Conceptos básicos sobre el dolor y su evaluación	Rocío Rojí
4/3/2025 Martes, 15h	Clase 7	Tratamiento del dolor leve y moderado. Medicación adyuvante	Rocío Rojí
1. 3/2025 2. 16h	Clase 8	Tratamiento del dolor intenso. Morfina. Efectos secundarios de los opioides. Mitos de la morfina	Rocío Rojí
6/3/2025 Jueves, 17h	Clase 9	Otros opioides. Cambio de opioide	Rocío Rojí
10/3/2025 Lunes, 15h	Clase 10	Situaciones de dolor difícil. Estrategia terapéutica	Rocío Rojí
11/3/2025 M, 15h	Clase 11	Casos clínicos de pacientes con dolor 1	Rocío Rojí (Mateo Godoy)
1. 3/2025 2. 16h	Clase 12	Casos clínicos de pacientes con dolor 2	Rocío Rojí (Mateo Godoy)
13/3/25 Jueves, 17h	-	EXAMEN PARCIAL	Carlos Centeno
14/3/2025 V,9:30-13:30	Grupo 1	TALLERES EN EL CENTRO SIMULACIÓN: 1. Vía subcutánea, 2. Comunicación difícil, 3. Atención en últimos momentos (con examen al final)	A. Larumbe, M. Iriarte y C. Otano, M. Martínez, D. Suárez. JL. Pereira y M. Godoy

Universidad de Navarra

17/3/2025 Lunes, 15h	Clase 13	Astenia y deterioro del estado general.	Rocío Rojí

18/3/2025 Martes, 15h	Clase 14	Síntomas digestivos. Náuseas. Estreñimiento. Obstrucción intestinal tumoral.	Diego Candelmi
20/3/2025 Jueves,17h	Clase 15	Disnea y síntomas respiratorios	C. Centeno (Alberto Meléndez)
24/3/2025 Lunes, 15h	Clase 16	Anorexia y Caquexia. Nutrición e hidratación en la enfermedad avanzada.	Leire Arbea
21/3/2025 V,9:30-13:30	Grupo 2	TALLERES EN EL CENTRO SIMULACIÓN: 1. Vía subcutánea, 2. Comunicación difícil, 3. Atención en últimos momentos (con examen al final)	A. Larumbe, M. Iriarte y C. Otano, M. Martínez, D. Suárez. JL. Pereira y M. Godoy
25/3/2025 Martes, 15h	Clase 17	Manejo del síndrome confusional agudo o delirium	Carlos Centeno
1. 3/2025 2. 16h	Clase 18	Sedación paliativa	Carlos Centeno
27/3/2025 Jueves, 17h	Clase 19	Adecuación del esfuerzo terapéutico. La planificación anticipada de la asistencia médica	Diego Candelmi

Universidad de Navarra

31/3/2025 Lunes, 15h	Clase 20	Taller: ¿Qué hacer cuando escuchamos “me quiero morir”? Ley de Eutanasia en España.	Carlos Centeno
01/04/2025 Martes, 15h	Clase 21	El proceso psicológico de adaptación a la enfermedad (con vídeo documento)	Marina Martínez (Mateo Godoy)
1. 04/2025 2. 16h	Clase 22	Desánimo, depresión y desmoralización. Nerviosismo y ansiedad	Marina Martínez
03/04/2025 Jueves, 17h	Clase 23	Duelo. La pérdida de un ser querido.	Marina Martínez
04/4/2025 V,9:30-13:30	Grupo 3	TALLERES EN EL CENTRO SIMULACIÓN: 1. Vía subcutánea, 2. Comunicación difícil, 3. Atención en últimos momentos (con examen al final)	A. Larumbe, M. Iriarte y C. Otano, M. Martínez, D. Suárez. JL. Pereira y M. Godoy
07/04/2025 Lunes, 15h	Clase 24	¿Cuidando de nosotros mismos y de nuestros seres queridos?	Marina Martínez
08/04/2025 Martes, 15h	Clase 25	El sufrimiento espiritual y su atención	Carlos Centeno
1. 04/2025 2. 16h	Clase 26 (en inglés)	El enfoque de salud pública y los cuidados paliativos	José Luis Pereira
10/04/2025 Jueves, 17h	Clase 27	Mini-casos y Resolución de dudas	Carlos Centeno (Mateo Godoy)

Universidad de Navarra

TALLERES EN EL CENTRO DE SIMULACIÓN, UN VIERNES DE 10 A 2

Los escenarios simulados son experiencias de aprendizaje esenciales y por eso se valora la participación con 20 puntos sobre 100 en la nota final. Duran 4 horas de una misma mañana de viernes, en tres grupos de alumnos (grupos de prácticas).

Los alumnos rotan a lo largo de los tres escenarios cambiando de sala en el centro de simulación. Siguen la metodología de clase invertida. Previamente a ellos se facilita bibliografía para preparar la materia.

Los contenidos son materia del examen que se realizará al terminar en el propio centro. Por tanto, los talleres deben prepararse antes de acudir al centro de simulación.

Para poder participar en la dinámica de los talleres, es imprescindible llevar un dispositivo electrónico como teléfono, móvil o ordenador portátil y disponer de conexión a la red Wi-Fi.

Talleres del centro de simulación

Talleres del centro de simulación	Dirige
Comunicación y preguntas difíciles	Marina Martínez
Uso de la vía subcutánea	Ana Larumbe / Cristina Otano / María Iriarte
Atención a un paciente en sus últimos momentos de vida	José Pereira / Mateo Godoy

TUTORÍA PRESENCIAL O VIRTUAL (OPCIONAL, 2 HORAS)

- ● El profesor encargado de la asignatura (Dr. Centeno, oncólogo) y la coordinadora de prácticas y seminarios (Dra. Martínez, psicóloga) atienden consultas o dudas relacionadas con la materia o con experiencias personales de cuidados paliativos.
- ● Serían, preferentemente, los lunes, a las 10:30 h. de la mañana, durante el periodo lectivo de la asignatura. Se ruega al alumno que concierte el día enviando un correo al profesor. Si prefiere un encuentro por Zoom, se indica en el correo un link de zoom para la conexión.

EXAMEN FINAL Y PARCIAL

Es materia del examen los contenidos de las clases y los contenidos del curso virtual sobre fundamentos de CP.

- ● Como orientación, se estima que la materia presentada en clases y seminarios, y que será objeto de evaluación, precisa alrededor de 25 horas adicionales de trabajo personal del alumno.
- ● Los exámenes se dirigen a valorar conocimientos y aptitudes del alumno, incluida su capacidad de manejar casos clínicos de enfermedad avanzada.
- ● Consistirán en preguntas tipo test formuladas y puntuadas igual que en el examen MIR (cuentan negativos).

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN GLOBAL

1. Convocatoria ordinaria

La nota final se obtiene por la evaluación de todas las actividades docentes descritas hasta un máximo de 100 puntos según se presenta en la tabla. Hay opción de subir 15 puntos más participando en una actividad auxiliar.

Conceptos de evaluación	Puntos Máximos
Examen final con 40 preguntas tipo test	40
Examen parcial con 20 Preguntas tipo test	20
Centro de Simulación asistencia y examen	20
Curso Virtual OMS sobre los Fundamentos del Cuidado Paliativo	20
NOTA FINAL	100
Participar en una de las tres actividades (a elegir) para subir nota	+10

1. Convocatoria extraordinaria

La materia de evaluación será la misma que la convocatoria ordinaria. Se propondrán 2 temas del programa de cuidados paliativos para desarrollar libremente por escrito (de los que el alumno deberá elegir solo uno). La nota final consiste en la evaluación del tema desarrollado.

ACTIVIDADES AUXILIARES QUE PERMITEN SUBIR LA NOTA FINAL

El alumno podrá elegir una de las siguientes opciones

1. Participar en el Faustino Death Café (90 min)
2. Participar en Video-forum Cicely & David (90 min)
3. Presentar un Trabajo reflexivo de 800 palabras sobre un capítulo del libro “Velad Conmigo) (aprox. 60 min)

Apuntarse a una de ellas, (solo a una de ellas) en el formulario que se presentará a toda la clase

El documento de la actividad se puede subir a ADI inmediatamente de hacerla. En cualquier caso, debe estar subida antes de 31 de marzo, a medianoche (24h)..

1. EL FAUSTINO DEATH-CAFE, MARTES 11 DE MARZO, 7:15 DE LA TARDE

Universidad de Navarra

El Faustino Death-Cafe es una iniciativa para hablar del final de la vida con naturalidad y con el ambiente informal de la cafetería del Edificio Central de la Universidad de Navarra.

Inicialmente se dirige a estudiantes de medicina, psicología que están cursando las asignaturas de cuidados paliativos, y está abierto a cualquier otro miembro de la comunidad universitaria.

- Death-Cafe:
- es un encuentro de conversación sobre el final de la vida y la muerte,
- normalmente estructurado en pequeños grupos y
- sin un guion cerrado
- sin objetivos concretos salvo compartir ideas con otras personas
- el propósito es fomentar la conciencia social de la muerte para valorar la vida
- sirve para romper el tabú que supone hablar de todo lo relacionado con el final de la vida.
- el Death-Cafe tan sólo se pretende hablar libremente sobre el tema de la muerte y otros relacionados mientras se toma un café o un refresco y un bizcocho:
- No es una ayuda al duelo ni un lugar de apoyo a experiencias personales.
- No pretende recaudar fondos.
- No pretende elaborar conclusiones del encuentro.
- Es confidencial y respetuoso.

El documento para obtener 10 puntos más en la nota debe subirse a ADI y será una fotografía de la participante realizada con teléfono móvil durante la actividad. La imagen debe identificar a la persona asistiendo al evento de modo inequívoco.

1. VIDEO-FORUM ‘CICELY AND DAVID’: UNA OBRA DE TEATRO SOBRE LOS INICIOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS, MARTES 25 DE MARZO DE 2025, A LAS 7 DE LA TARDE

Objetivo: Reflexionar sobre los orígenes de los cuidados paliativos a través de la obra de teatro Cicely y David, escrita por David Clark.

Contenido: La obra representa el encuentro entre Cicely Saunders y David Tasma, un inmigrante polaco con cáncer, y cómo esa relación inspiró la creación del St. Christopher’s Hospice y el movimiento de los cuidados paliativos;

Paul, afligido por la pérdida de su esposa, se encuentra en el St. Christopher’s Hospice de Londres con Cicely Saunders, fundadora de los cuidados paliativos. A través de las escenas que alternan entre 2005 y 1947, se presenta la relación entre Cicely y David Tasma, un inmigrante polaco con cáncer. La historia desvela la conexión emocional entre ambos, las tensiones que esto provoca entre la protagonista y su amiga y la inspiración para fundar el hospice. La obra culmina poniendo de relieve la importancia de la compasión y la transformación personal que se vive en el cuidado de la enfermedad grave.

Estructura: Se alternan escenas entre 2005 y 1947, mostrando la evolución del pensamiento de Cicely Saunders y los desafíos que enfrentó.

Modalidad y Evaluación

Duración: 90 minutos (proyección + coloquio).

Participación: Voluntaria, pero quienes participen pueden sumar hasta 10 puntos en la evaluación final.

Relación con la asignatura

Universidad de Navarra

Esta actividad se enmarca en la línea de aprendizaje reflexivo que incluye el Faustino Death Café y la lectura del libro de Cicely Saunders. El objetivo es que los alumnos comprendan el impacto humano y filosófico de los cuidados paliativos más allá de su dimensión clínica.

El documento para obtener 10 puntos más en la nota debe subirse a ADI y será una fotografía de la participante realizada con teléfono móvil durante la actividad. La imagen debe identificar a la persona asistiendo al evento de modo inequívoco

1. TRABAJO REFLEXIVO SOBRE UN CAPÍTULO DEL LIBRO DE CICELY SAUNDERS

- solicita que quienes lo deseen realicen un trabajo reflexivo original sobre un capítulo del libro (referirdo al cuidado del profesional sobre los aspectos existenciales o espirituales del sufrimiento del enfermo). Se valora de 0 a 10 la originalidad y profundidad del texto percibida por el evaluador.
- trabajo debe realizarse comentando un capítulo elegido por el propio alumno, del libro "Velad Conmigo, inspiración para una vida en cuidados paliativos", de Cicely Saunders (http://www.infocuidadospaliativos.com/ENLACES/velad-conmigo.pdf).
- presenta en ADI en una sola página DIN A4 escrita a ordenador, con un tamaño de letra estándar, por ejemplo, Times New Roman o Arial a 11, con aproximadamente 600-800 palabras.
- documento debe recoger mención expresa de si se hizo uso de AI en el texto que se presenta, lo cual no se recomienda, ya que se busca la reflexión personal tras leer unas pocas páginas. Si la declaración sobre AI el documento no se evalúa.
- por cualquier motivo, alguno prefiere otro libro, se puede utilizar "martes con mi viejo profesor" de Mitch Albom, "La Muerte de Ivan Ilich", de Leon Tolstoi o "Ante todo no hagas daño" de Henry Marsh.

COMPETENCIAS DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE99 - De formación clínica humana. Medicina paliativa.

CE21 - Exploración física básica.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad para la mejora de la calidad de vida.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Manual de Medicina Paliativa.

Carlos Centeno, Marcos Gómez, María Nabal, Antonio Pascual.

Editorial Eunsa, 2009

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias

A la venta en Librería Universitaria, y Amazon (libro y e-libro)

Manual de Cuidados Paliativos MD Anderson Cancer Center y Clínica Universidad de Navarra

Antonio Noguera, Rafael Martínez, Shalini Dalal, Carlos Centeno, Eduardo Bruera.

Editorial EUNSA, Pamplona 2021

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias

A la venta en Librería Universitaria, y Amazon (libro y e-libro)

Velad Conmigo. Inspiración para una vida dedicada a cuidados paliativos.

Cicely Saunders

Universidad de Navarra

Edita Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias

Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin, CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ.

Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer.

N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42.

doi: 10.1056/NEJMoa1000678. PubMed PMID: 20818875

Chochinov HM.

Dignity and the essence of medicine: the A, B, C, and D of dignity conserving care.

BMJ. 2007 Jul 28;335(7612):184-7. PubMed PMID: 17656543;

PubMed Central PMCID: PMC1934489

Sinclair S, Bouchal SR, Chochinov H, Hagen N, McClement S.

Spiritual care: how to do it.

BMJ Support Palliat Care. 2012 Dec;2(4):319-27. doi:

10.1136/bmjspcare-2011-000191. Epub 2012 Jul 11. PubMed PMID: 24654215

Carlos Centeno

Pamplona, 26 de febrero de 2025