



Guía Docente Documento Completo

[GUIA DOCENTE MP 2024 26fev V2.pdf](#)

DESCRIPCIÓN BREVE

Casi todos los estudiantes de medicina algún día, cuando sean médicos, cuidarán a alguien con una enfermedad grave y a alguien que se está muriendo. Saber identificar y abordar las necesidades de estos pacientes y apoyar a sus seres queridos puede marcar una gran diferencia en sus vidas. Puede marcar la diferencia entre la calidad de vida o el sufrimiento innecesario. Las habilidades básicas que aprenderá en esta clase o que habrá repetido en esta clase le ayudarán a marcar una gran diferencia en la vida de estos pacientes y le brindarán a usted, como proveedor de atención médica, un sentido de satisfacción y significado en su trabajo.

La medicina paliativa consiste en mejorar la calidad de vida de los pacientes con enfermedades avanzadas para permitirles vivir mejor con sus enfermedades y también morir mejor. Incluye: el alivio del sufrimiento. Se practica en equipos interdisciplinarios e interprofesionales que abordan, no solo el dolor, sino muchos otros síntomas y también los aspectos emocionales, espirituales, sociales y culturales afectados por la enfermedad. La familia del paciente es también destinataria de este tipo de atención.

Algunos alumnos llegan a esta materia pensando que cuidados paliativos es poca medicina, medicina de segunda categoría o para sedar a un paciente. Piensan antes que a un equipo de paliativos se le avisaría cuando "no hay nada que hacer". Y no es así. Esa es una visión antigua y equivocada. Esta asignatura intenta enseñar lo básico de "lo mucho que hay que hacer"; el alumno aprenderá que paliativos no es sinónimo de muerte, ni siquiera de situación final. Es importante destacar que los cuidados paliativos son algo en lo que todos los profesionales de la salud que atienden a personas con enfermedades graves deben tener competencias básicas para poder brindar un enfoque de cuidados paliativos a sus pacientes.

Lo que se aprende en medicina paliativa es aplicable en muchas otras áreas de la medicina. Los conocimientos y habilidades son aplicables en muchas áreas de la medicina. Estos incluyen atención primaria, medicina interna, oncología, cardiología, neumología, nefrología, hepatología, neurología, geriatría, pediatría, cirugía, cuidados de urgencia y cuidados intensivos. Las habilidades y enfoques que cultiva la medicina paliativa, como la evaluación de síntomas, la comunicación empática y efectiva, el trato a alguien con compasión y dignidad, la atención centrada en la persona y el trabajo en equipo, son aplicables en todos los campos.

La asignatura Medicina Paliativa se ha impartido en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra desde el año 2007 como materia optativa y, desde 2013, se imparte como asignatura obligatoria en el último año de carrera. Medicina Paliativa es un campo nuevo de conocimientos en medicina, que es reconocido como especialidad o subespecialidad en la mayoría de los países europeos, y también como competencia básica para todos los profesionales sanitarios.



TITULACIÓN	Graduado en Medicina (*)
MÓDULO	Formación Clínica Humana (*)
COMPETENCIA POR ADQUIRIR	Medicina Paliativa (*)
CURSO	6º Año Académico 2023-2024
DURACIÓN	3 ECTS
TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria
DEPARTAMENTO:	UNIDAD DE FORMACIÓN CLÍNICA, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE NAVARRA
IMPARTE:	SERVICIO DE MEDICINA PALIATIVA DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA Y UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDICA
AULA	3A02 Por favor, revise el cronograma de cerca, ya que los horarios y las fechas de las clases varían.
	ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico (BOE 15.2.2008)

PROFESORES

- Dr. José Luis Pereira (responsable de la asignatura)

Catedrático Medicina Paliativa, Universidad de Navarra

Especialista en cuidados paliativos en Canadá. Profesor de Cuidados Paliativos de la Universidad McMaster en Canadá. Medicina de Familia en Canadá.

E-mail: jlperreira@unav.es



Universidad de Navarra

§ Dr. Carlos Centeno Médico Oncólogo, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Catedrático Medicina Paliativa, Universidad de Navarra

E-mail: [cccenteno@unav.es](mailto:ccenteno@unav.es)

- **Dra. Marina Martínez**

Psicóloga clínica, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Profesora Colaboradora, Universidad de Navarra

E-mail: mmargarcia@unav.es

- **Dra. Rocío Rojí**

Médico de Familia, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

Profesora Colaboradora, Universidad de Navarra

E-mail: rrojbuq@unav.es

- **Enf. Ana Larumbe**

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: alarumbei@unav.es

- **Dra. Leire Arbea**

Médico Oncóloga, Servicio de Oncología Radioterápica, CUN

Profesor contratada doctor

E-mail: larbea@unav.es

- **Enf. María Iriarte**

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: miriartes@unav.es

- **Dr. Diego Candelmi**

Médico Internista, Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: decandelmi@unav.es

- **Enf. Cristina Otano**

Enfermera del Servicio de Medicina Paliativa, CUN

E-mail: mcotano@unav.es

- **Dra. Carla Zapata**

Médica de Geriatria, Fellow del Servicio de Medicina Paliativa, CUN



Universidad
de Navarra

E-mail: czapata@unav.es

Profesores invitados

- Dra. Sandra Rubio, Residente de Oncología Médica, CUN

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Basado en: "Recommendations of the European Association for Palliative Care (EAPC) for the development of undergraduate curricula in palliative medicine at European medical schools." Elsner F., et al. (2013).

AL FINAL DEL CURSO EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE

1. Demostrar que la atención médica va más allá del diagnóstico de enfermedades o de su curación: el paciente debe ser siempre considerado, cuidado y tratado holísticamente e integralmente, con independencia del momento de la enfermedad y de modo particular al final de vida
2. Mostrar cómo aliviar los síntomas (dolor y otros) mediante fármacos y medios no farmacológicos
3. Mostrar que el cuidado paliativo consiste en un proceso de acompañamiento que no solo incluye intervención en crisis cuando se va a morir, sino que también incluye tratamiento preventivo, intervención precoz y atención continuada
4. Mostrar que la atención y el tratamiento tienen que adaptarse a necesidades, deseos y valores de pacientes individuales y sus familiares
5. Demostrar que la calidad de la atención al final de la vida de los pacientes solo tendrá éxito si los médicos tratantes pueden reflexionar sobre su propia actitud hacia la enfermedad, la muerte y el duelo
6. Demostrar que la calidad del tratamiento médico no solo puede mejorarse mediante el conocimiento sino también por la competencia del trabajo en equipo, la comunicación y la voluntad de discutir las cuestiones éticas que se planteen
7. **COMPETENCIAS DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA**

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y que se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



COMPETENCIAS GENERALES

CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.

CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE99 - De formación clínica humana. Medicina paliativa.

CE21 - Exploración física básica.

CE138 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad para la mejora de la calidad de vida.

HORARIOS DE ATENCIÓN

- El profesor encargado de la asignatura (Dr. Pereira) atienden consultas o dudas relacionadas con la materia o con experiencias personales de cuidados paliativos.
- Serían, preferentemente, los lunes, a las 10:30 h. de la mañana, durante el periodo lectivo de la asignatura. Se ruega al alumno que concierte el día enviando un correo al profesor.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Manual de Medicina Paliativa.



Universidad
de Navarra

Carlos Centeno, Marcos Gómez, María Nabal, Antonio Pascual.

Editorial Eunsa, 2009.

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias. [Localízalo en la Biblioteca](#)
(Formato papel); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

A la venta en Librería Universitaria, y Amazon (libro y e-libro)

Manual de Cuidados Paliativos MD Anderson Cancer Center y Clínica Universidad de Navarra

Antonio Noguera, Rafael Martínez, Shalini Dalal, Carlos Centeno, Eduardo Bruera.

Editorial EUNSA, Pamplona 2021

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias. [Localízalo en la Biblioteca](#)
(Formato papel y Formato electrónico)

A la venta en Librería Universitaria, y Amazon (libro y e-libro)

Velad Conmigo. Inspiración para una vida dedicada a cuidados paliativos.

Cicely Saunders

Edita Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Disponible en Salas de consulta de la Biblioteca de Ciencias. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Temel JS, Greer JA, Muzikansky A, Gallagher ER, Admane S, Jackson VA, Dahlin

Early palliative care for patients with metastatic non-small-cell lung cancer.

CM, Blinderman CD, Jacobsen J, Pirl WF, Billings JA, Lynch TJ.

N Engl J Med. 2010 Aug 19;363(8):733-42.

doi: 10.1056/NEJMoa1000678. PubMed PMID: 20818875

Chochinov HM.

Dignity and the essence of medicine: the A, B, C, and D of dignity conserving care.

BMJ. 2007 Jul 28;335(7612):184-7. PubMed PMID: 17656543;

PubMed Central PMCID: PMC1934489

Sinclair S, Bouchal SR, Chochinov H, Hagen N, McClement S.



Universidad
de Navarra

Spiritual care: how to do it.

BMJ Support Palliat Care. 2012 Dec;2(4):319-27. doi:

10.1136/bmjspcare-2011-000191. Epub 2012 Jul 11. PubMed PMID: 24654215

OTROS RECURSOS EN WEB ADI DE LA ASIGNATURA

- a) todos los contenidos de las presentaciones realizadas en clase
- b) bibliografía recomendada
- c) exámenes realizados con su solución
- d) otros contenidos de interés