



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

La asignatura Patología Médico-Quirúrgica aborda de manera integrada el diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos relacionados con alergología, oftalmología, otorrinolaringología y dermatología.

Esta aproximación integrada supone coordinar contenidos y participación de profesores de múltiples especialidades médicas: alergología, oftalmología, otorrinolaringología, dermatología, radiología, medicina nuclear, oncología, enfermedades infecciosas o anatomía patológica.

El objetivo final es proporcionar al alumno una visión completa de las diferentes patologías, que facilite su comprensión, mostrando además la importancia de la multidisciplinariedad y trabajo en equipo.

- **Titulación:** Grado Medicina
- **Módulo/Materia:** Módulo III: Formación clínica humana, Materia 3.2: Patología médica y quirúrgica
- **ECTS:** 9
- **Curso, semestre:** 5º, Tercer Trimestre
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Profesora Responsable de asignatura: Dra. Carmen D'Amelio
  - Dr. Francisco Javier Cervera
  - Dr. Jorge de Abajo
  - Dr. Agustín España
  - Dr. Secundino Fernández
  - Dr. Carlos Prieto
  - Dr. Rafael Salido
  - Dr. Jesús Barrio
  - Dr. Alfredo García Layana
  - Dr. Gabriel Gastaminza
  - Dr. Ángel Salinas
  - Dra. Leyre Aguado
  - Dra. Sol Ferrán
  - Dra. Raquel Manrique
  - Dra. Nuria Rodriguez
  - Dra. Marta Ferrer
  - Dra. María José Goikoetxea
  - Dra. Marina Sabaté
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** 3E02, consultar el cronograma del área interna para detalle por día

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### A. COMPETENCIAS BÁSICAS

| Código | Denominación |
|--------|--------------|
|--------|--------------|



|     |   |
|-----|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |

## B. COMPETENCIAS GENERALES

| Código | Denominación   |
|--------|--|
| CG8    | Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.   |
| CG9    | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.                 |
| CG10   | Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.            |
| CG11   | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social                       |
| CG12   | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. |



|      |   |
|------|---|
| CG13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante  |
| CG14 | Realizar un examen físico y una valoración mental.  |
| CG15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.   |
| CG16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.   |
| CG17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.  |
| CG18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.   |
| CG19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.   |
| CG25 | Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. |
| CG26 | Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.                 |

### C. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

| Código | Denominación   |
|--------|--|
| CE67   | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. |



|       |  |
|-------|--|
| CE108 | Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.  |
| CE114 | Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.   |
| CE119 | Imagen radiológica.  |
| CE120 | Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.   |
| CE121 | Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.   |
| CE122 | Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.  |
| CE127 | Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.  |
| CE128 | Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.  |
| CE130 | Nutrición y dietoterapia.  |
| CE134 | Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.   |
| CE135 | Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.  |
| CE136 | Transfusiones y trasplantes.   |
| CE137 | Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.  |
| CE138 | Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. |



|       |   |
|-------|---|
| CE142 | Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.                      |
| CE143 | Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.   |
| CE144 | Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.          |
| CE146 | Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. |

## PROGRAMA

### Alergología

1. Dermatitis de contacto
2. Dermatitis atópica (colaborativa con Derma)
3. Enfermedades inmunológicas del pulmón
4. Rinitis aguda (colaborativa con ORL; antes; Patología nasal aguda)
5. Inmunología
6. Alérgenos y diagnóstico in vivo e in vitro
7. Anafilaxia
8. Alergia alimentaria
9. Enf. Relacionadas con el eosinófilo
10. Alergia a himenópteros
11. Inmunoterapia
12. Urticaria
13. Angioedema (puede ser en formato caso clínico)
14. Alergia alimentaria no IgE mediada
15. Alergia a medicamentos
16. Alergia pediátrica
17. Síndromes activación mastocitaria
18. Asma alérgica y ocupacional
19. Casos clínicos asma (diagnóstico diferencial)
20. Casos clínicos alergia a alimentos
21. Casos clínicos alergia a medicamentos

### Dermatología

1. Enf. Ampollosas
2. Enf. Autoinmunes
3. Micobacterias
4. Bacterianas
5. Virus y protozoos
6. Hongos y parásitos
7. Tumores melanocitarios
8. Tumores cutáneos benignos
9. Marcadores cutáneos de neoplasias internas
10. Tumores cutáneos malignos
11. Linfomas cutáneos e histocitos
12. Inflamación Lesiones elementales
13. Casos clínicos DERMA (eccema, psoriasis, pitiriasis y sífilis)



# Universidad de Navarra

14. Casos clínicos DERMA (eccema, psoriasis, pitiriasis y sífilis)
15. Dermatitis Reactivas
16. Casos clínicos Derma. Sífilis
17. Enf. Pelo y uñas
18. Atrofias cutáneas/alteraciones pigmentación
19. Dermatitis por agentes físicos
20. Genodermatitis 1
21. Genodermatitis 2
22. Paniculitis-Granulomas
23. Tto medico y quirúrgico
24. flushing, embarazo, enfs depósito
25. Portirias / metabólicas

## Otorrinolaringología

1. Insuficiencia respiratoria nasal
2. Rinosinusitis/rinitis aguda
3. Infección faríngea
4. Disfonía II
5. Estridor Respiratorio
6. Complicaciones otitis
7. Patología del oído externo
8. Otitis media
9. Fisiopatía V.
10. Distrofia /trauma
11. Hipoacusia adultos
12. Hipoacusia niños
13. Anomalías y alteraciones del desarrollo faríngeo
14. Casos clínicos otorrino
15. Casos clínicos otorrino
16. Patología en cuello
17. Patología nasal: cuerpo extraño, malformaciones
18. Oncología laringe
19. Cáncer cav.oral y faringe
20. Roncopatía
21. Disfonía I
22. Sd. Vestibular

## Oftalmología

### 1. EL GLOBO OCULAR. ALTERACIONES DE LA REFRACCION. FARMACOLOGIA OCULAR.

- EXAMEN GENERAL DEL GLOBO OCULAR:
  - Recuerdo anatomofisiológico.
  - El ojo como sistema óptico.
- ALTERACIONES DE LA REFRACCION:
  - Emotropía y ametropías.
  - Miopía.
  - Hipermetropía.
  - Astigmatismo.
  - Presbicia.
  - Corrección quirúrgica de las ametropías.
- FARMACOLOGÍA OCULAR:
  - Recuerdo anatomofisiológico.
  - Tratamiento tópico.
  - Tratamiento intraocular.
  - Tratamiento sistémico.
  - Fármacos más utilizados en oftalmología.

### 2. PATOLOGIA DEL CRISTALINO.

- Recuerdo anatomofisiológico.



# Universidad de Navarra

- Tipos de catarata.
- Cirugía de catarata.
- Anomalías de la posición del cristalino.

## 3. PATOLOGIA DE LOS ANEJOS OCULARES.

- Anatomía y fisiología de los párpados.
- Enfermedades de los párpados.
- Alteraciones de la posición de los párpados.
- Patología del sistema lagrimal.

## 4. PATOLOGIA INFLAMATORIA e INFECCIOSA DE ANEJOS 1

- Orzuelos.
- Blefaritis.
- Patología inflamatoria e infecciosa del sistema lagrimal.
- Oftalmopatía tiroidea.

## 5. PATOLOGIA INFLAMATORIA e INFECCIOSA DE LA SUPERFICIE OCULAR 2

- Queratitis.
- Ulceras corneales.
- Patología y cirugía de la cornea.
- Causas de ojo rojo.
- Conjuntivitis.
- Sequedad de la superficie ocular.

## 6. PATOLOGIA INFLAMATORIA e INFECCIOSA INTRAOCULAR 3

- Epiescleritis y Escleritis.
- Uveítis anteriores.
- Uveítis posteriores.
- Endoftalmitis.

## 7. TRAUMATISMOS OCULARES Y DE ANEJOS.

- Traumatismos de los anejos oculares.
- Traumatismos del segmento anterior.
- Traumatismos del segmento posterior.
- Causticaciones oculares

## 8. GLAUCOMA.

- Diagnóstico del glaucoma.
- Seguimiento del glaucoma.
- Tratamiento del glaucoma.
- Hipertensión ocular aguda. "Glaucoma agudo"

## 9. TUMORES OCULARES Y DE ANEJOS

- Tumores palpebrales.
- Tumores conjuntivales.
- Tumores coroideos y retinianos.
- Tumores orbitarios.

## 10. CASOS CLINICOS.

## 11. MOTILIDAD OCULAR INTRÍNSECA Y EXTRÍNSECA

- La pupila y los reflejos pupilares.
- Motilidad ocular extrínseca.
- Parálisis de los pares craneales.



12. OFTALMOLOGÍA PEDIÁTRICA 1

- Patología del neonato y del lactante.
- Leucocoria.
- Glaucoma congénito.

13. OFTALMOLOGÍA PEDIATRICA 2

- Ambliopía.
- Estrabismo.

14. DEGENERACIONES RETINIANAS PERIFÉRICAS. DPV y DR.

- Desprendimiento vítreo.
- Alteraciones retinianas periféricas predisponentes y amenazantes.
- Desprendimiento de retina.

15. DISTROFIAS Y DEGENERACIONES RETINIANAS 1

- Degeneración macular asociada la edad.
- Distrofias maculares hereditarias.

16. DISTROFIAS Y DEGENERACIONES RETINIANAS. MIOPIA PATOLÓGICA 2

- Alteraciones maculares adquiridas (Edema macular, Membrana epirretiniana macular, Agujero macular, etc)
- Retinosis pigmentaria.
- Miopía patológica.

17. NEUROPATÍAS OPTICAS Y VIA OPTICA

- Neuropatía óptica inflamatoria.
- Neuropatía óptica isquémica.
- Papiledema.
- Otras neuropatías ópticas.
- Vía óptica y campo visual.
- Patología de la vía óptica.

18. PATOLOGIA VASCULAR RETINIANA 1

- Hemorragias vítreas.
- Oclusiones vasculares retinianas.

19. PATOLOGIA VASCULAR RETINIANA 2

- Diabetes ocular.
- Retinopatía hipertensiva.

20. CASOS CLINICOS.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases magistrales y de resolución de casos clínicos (87h)
- Talleres en el Centro de simulación (4h)
- Evaluaciones formativas (2h)
- Trabajo personal del alumno (130h)

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA



# Universidad de Navarra

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- 100% de la nota será el examen final que constará de preguntas test (125-150 preguntas)

La evaluación continua podrá sumar hasta un 10 % extra en la nota de la asignatura. Para poder sumar este porcentaje es imprescindible obtener al menos un 4,5 en la nota del examen final.

Se realizará también evaluación formativa que no tendrá peso alguno en la nota.

La asistencia a los talleres del Centro de Simulación es obligatoria para aprobar la asignatura. Los alumnos que no hayan acudido a las prácticas del centro de simulación -ausencias no justificadas o sin una justificación válida- deberán contestar y aprobar la(s) pregunta(s) de desarrollo de la(s) especialidad(es) correspondiente(s) para que se les pueda evaluar el resto del examen de la asignatura MQVII.

Según esto, la nota máxima será un 11.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Igual que la convocatoria ordinaria.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Dra. Carmen D' Amelio** (cdamelio@unav.es)

- solicitar cita previa por email

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libro de Alergología de la fundación BBVA, en formato pdf y epub de descarga gratuita. Se trata de un volumen completo y de divulgación, que contiene toda la información que impartimos en la asignatura y puede ser de gran utilidad:

<http://www.alergiafbva.es/>

Alergia Básica, Javier Fernandez Eds. Mra Ediciones [Localízalo en la Biblioteca](#)

Tratado de Alergología, Davila Eds. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alergia : principios y practica. Elliott (Jr.) Middleton. 1, Ciencia básica [Localízalo en la Biblioteca](#).  
2, Ciencia clínica [Localízalo en la Biblioteca](#)

a) Libros de Oftalmología:

- Guiones de Oftalmología como libro de texto de referencia.
- Oftalmología Clínica de Jack Kanski (Elsevier). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Atlas de Oftalmología de Jack Kanski (Elsevier). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Atlas de autoevaluación en Oftalmología de Jack Kanski (Elsevier). [Localízalo en la Biblioteca](#)

b) Otros materiales:

CD de imágenes en Oftalmología

Enlaces web recomendados para consulta:



# Universidad de Navarra

- [www.institutoalcon.com](http://www.institutoalcon.com)
- [www.eyeatlas.com](http://www.eyeatlas.com)
- [www.atlasophthalmology.com](http://www.atlasophthalmology.com)

## Libros de texto:

- Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Manual ilustrado. Autor: Jorge Basterra Alegría. Editorial Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Basic Otorhinolaryngology. A step-by-step learning guide. Autores: Rudolf Probst, Gerhard Grevers y Heinrich Iro. Editorial Thieme [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Audiología. Autor: Manuel Manrique Rodriguez y Jaime Marco Algarra. Editorial CYAN. ISBN: 978-84-8198-904-5. [Localízalo en la Biblioteca](#) S.OTOR 002.023 [Audiología.pdf](#)

## Documentación complementaria:

- Presentaciones en PowerPoint disponibles en el sistema ADI
- Vídeos
- Casos Clínicos. Autotest
- "ORL sin recurrir a exploraciones complementarias". Autor: Carlos Escobar Sánchez. Se puede descargar en [gaesmedica.com](http://gaesmedica.com)
- "Otoscopia y videotoscopia". Autores: Dr. Manuel Manrique Rodríguez y Sara González <https://otoscopiavirtualunav.com/>
- European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020. Rhinology2020 Feb 20;58 (Suppl S29):1-464. Doi: 10.4193/Rhin20.600.
- Allergic Rhinitis <https://emedicine.medscape.com/article/134825-overview>
- Allergic Rhinitis Treatment & Management <https://emedicine.medscape.com/article/134825-treatment>

## Web de interés:

- Anatomía y fisiología de la vía auditiva: "Viaje al mundo de la audición" <http://www.cochlea.org/es/sonidos>
- Genética e hipoacusia: "The Hereditary Hearing loss Homepage" <http://hereditaryhearingloss.org>
- Histopatología del oído: "Temporal Bone Histopathology - House Ear Institute": [www.hei.org/research/histopathology](http://www.hei.org/research/histopathology)
- App: aVOR. Una aplicación docente para exploración vestibular: <https://nuevasteconsomamfyc.wordpress.com/2013/02/12/avor-una-aplicacion-docente-para-exploracion-vestibular/>
- Web del Departamento CUN: <http://www.cun.es/nuestros-profesionales/servicios-medicos/otorrinolaringologia>

**Dermatología para el grado de Medicina.** Es un manual de texto elaborado por los profesores de nuestra Universidad, así como por profesores de otras Universidades en un intento de unificar temarios y contenidos. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Editorial Médica Panamericana.

ISBN: 978-84-9110-412-4

Se adjunta el link para conseguir el Libro:



Universidad  
de Navarra

<https://www.medicapanamericana.com/es/libro/Dermatologia-Incluye-acceso-a-EVA-Experiencia-Virtual-de-Aprendizaje>

**Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica.** [Localízalo en la Biblioteca](#)

Autores: Thomas B. Fitzpatrick, Richard Allen Johnson, Klaus Wolff, Dick Suurmond

Editorial McGraw-Hill.Interamericana. Sexta edición.

ISBN: 978-95-0060-254-9

**Dermatología clínica.** [Localízalo en la Biblioteca](#)

Autor: Carlos Ferrándiz.

Editorial Elsevier. Tercera edición.

ISBN: 978-84-8086-301-8