



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura Patología Médico-Quirúrgica II aborda de manera integrada el diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos de los sistemas respiratorio y hematopoyético.

Esta aproximación integrada supone coordinar contenidos y participación de profesores de múltiples especialidades médicas: neumología, cirugía torácica, radiología, medicina nuclear, hematología, oncología, enfermedades infecciosas o nefrología.

El objetivo final es proporcionar al alumno una visión completa de las diferentes patologías, que facilite su comprensión, mostrando además la importancia de la multidisciplinariedad y trabajo en equipo.

- **Titulación:** Grado Medicina 2020
- **Módulo/Materia:** 3 Formación clínica humana / 3.2 Patología médica y quirúrgica
- **ECTS:** 9
- **Curso, semestre:** 4º curso, 2º trimestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:**
  - Profesor responsable de la asignatura: [Dr. Ramón Lecumberri](mailto:rlecumber@unav.es), rlecumber@unav.es
  - [Ana Alfonso Piérola](mailto:aalfonso@unav.es), aalfonso@unav.es
  - [Allan Argueta Morales](mailto:aargueta@unav.es), aargueta@unav.es
  - [Aránzazu Campo Ezquibela](mailto:acampo@unav.es), acampo@unav.es
  - [Miguel Ángel Canales Albendea](mailto:macanales@unav.es), macanales@unav.es
  - [María José Calasanz](mailto:mjcal@unav.es), mjcal@unav.es
  - [Laura Juliana Castañeda](mailto:lcastanedai@unav.es), lcastanedai@unav.es
  - [Juan Pablo de Torres Tajés](mailto:jpdetorres@unav.es), jpdetorres@unav.es
  - [Carmen Felgueroso Roderó](mailto:cfelgueroso@unav.es), cfelgueroso@unav.es
  - [Miguel Fernández de Sanmamed Gutiérrez](mailto:msanmamed@unav.es), msanmamed@unav.es
  - [Laura García Beláustegui](mailto:lgarciabela@unav.es), lgarciabela@unav.es
  - [Carlos Grande García](mailto:cgrandeg@unav.es), cgrandeg@unav.es
  - [Edgar Fernando Guillén Valderrama](mailto:eguillenv@unav.es), eguillenv@unav.es
  - [María José Larráyoiz Ilundáin](mailto:mjlarra@unav.es), mjlarra@unav.es
  - [Álvaro López Janeiro](mailto:alopezj@unav.es), alopezj@unav.es
  - [María Dolores Lozano Escario](mailto:mdlozano@unav.es), mdlozano@unav.es
  - [María Marcos Jubilar](mailto:mmarcos.3@unav.es), mmarcos.3@unav.es
  - [Marta Moreno Jiménez](mailto:mmorenoji@unav.es), mmorenoji@unav.es
  - [Esther Pena Carbó](mailto:epcarbo@unav.es), epcarbo@unav.es
  - [Valerio Perna Perna](mailto:vpernap@unav.es), vpernap@unav.es
  - [José Luis Pereira](mailto:jlperreira@unav.es), jlperreira@unav.es
  - [Íñigo Pineda Abel de la Cruz](mailto:ipinedaabel@unav.es), ipinedaabel@unav.es
  - [Felipe Prosper Cardoso](mailto:fprosper@unav.es), fprosper@unav.es
  - [Jesús Pueyo Villoslada](mailto:jpueyo@unav.es), jpueyo@unav.es
  - [Paula Rodríguez Otero](mailto:jrifon@unav.es), jrifon@unav.es
  - [María Rodríguez Pérez](mailto:mroperez@unav.es), mroperez@unav.es
  - [Anna Vilalta Lacarra](mailto:avilaltar@unav.es), avilaltar@unav.es
  - [Sara Villar Fernández](mailto:svillar@unav.es), svillar@unav.es
  - [José Ramón Yuste Ara](mailto:jryuste@unav.es), jryuste@unav.es
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Principalmente Aula 4E02 (ver [aquí](#)), para información más detallada consultar el cronograma.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)



Las competencias del Grado de Medicina que deben adquirirse en esta asignatura son las siguientes:

## A. COMPETENCIAS BÁSICAS

Código	Denominación
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## B. COMPETENCIAS GENERALES

Código	Denominación
CG8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.



CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
CG13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CG14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

### C. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Código	Denominación
--------	--------------



CE68	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
CE79	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
CE81	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
CE86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CE99	Medicina paliativa.
CE102	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CE103	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
CE114	Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE115	Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CE117	Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
CE119	Imagen radiológica.
CE121	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CE124	Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética.
CE127	Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.



CE128	Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
CE134	Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CE136	Transfusiones y trasplantes.
CE137	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
CE142	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CE143	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.

## PROGRAMA

1. Patología bronquial
  - 1.1 Asma
  - 1.2 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
  - 1.3 Bronquiectasias
2. Síndrome de apnea-hipopnea obstructiva del sueño
3. Enfermedad pulmonar intersticial
4. Vasculitis y enfermedad vascular pulmonar
5. Infecciones del aparato respiratorio
  - 5.1 Neumonía adquirida en la comunidad
  - 5.2 Infecciones nosocomiales
  - 5.3 Infecciones por micobacterias
6. Síndrome de distrés respiratorio
7. Patología de la Pleura
8. Patología del mediastino
9. Traumatismos torácicos
10. Cáncer de pulmón
  - 10.1. Diagnóstico



10.2. Tratamiento quirúrgico

10.3 Tratamiento médico-farmacológico

11. Anemias

11.1 Anemias carenciales

11.2 Anemias hemolíticas hereditarias

11.3 Anemias hemolíticas adquiridas

11.4 Insuficiencias medulares

12. Síndromes mielodisplásicos

13. Neoplasias mieloproliferativas crónicas

12.1 Leucemia mieloide crónica

12.2 Neoplasias mieloproliferativas phi-

14. Leucemias agudas

14.1 Leucemias agudas linfoblásticas

14.2 Leucemias agudas mieloblásticas

15. Síndromes poliadenopáticos

15.1 Síndrome mononucleósico

15.2 VIH

15.3 Síndromes linfoproliferativos

15.3.1 Enfermedad de Hodgkin

15.3.2 Síndromes linfoproliferativos crónicos

15.3.3 Linfomas No Hodgkin

16. Gammapatías monoclonales

16.1 Mieloma y otras gammapatías

16.2 Complicaciones renales de las gammapatias / Hematonefrología

17. Trasplante de progenitores hematopoyéticos

18. Complicaciones infecciosas del paciente inmunosuprimido

18.1 Neutropenia febril

18.2 Complicaciones infecciosas del trasplante de progenitores hematopoyéticos

18.3 Complicaciones infecciosas del trasplante de órgano sólido

19. Patología del sistema hemostático

19.1 Púrpuras y trombocitopatías

19.2 Coagulopatías congénitas y adquiridas



Universidad  
de Navarra

20. Grupos sanguíneos y hemoterapia

21. Terapias avanzadas en Hematología

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases en formatos múltiples (lecciones magistrales, clases inversas) con participación de uno o varios profesores para integración de los contenidos de cada tema. (80h)

Talleres en el centro de simulación (hematología, neumología, infecciosas) (8 horas)

Otras actividades formativas (cuestionarios, casos clínicos, artículos científicos)

Pruebas de conocimiento para autoevaluación del alumno.

Trabajo individual y estudio autónomo (135h).

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

100% de la nota será el examen final que constará de dos partes:

- Preguntas test (120-150 preguntas) (80% de la nota)
- Preguntas cortas / casos clínicos (3-6 preguntas) (20 % de la nota)

La evaluación continua podrá sumar hasta un 10 % extra en la nota de la asignatura. Para poder sumar este porcentaje es imprescindible obtener al menos un 4,5 en la nota del examen final.

Se realizará también evaluación formativa que no tendrá peso alguno en la nota.

La asistencia talleres del Centro de Simulación es obligatoria para aprobar la asignatura.

Según esto, la nota máxima será un 11.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El 100% de la nota será el examen que consistirá en preguntas test y preguntas cortas /casos clínicos (el número de preguntas se comunicará con anterioridad).
- La evaluación continua no sumará en la convocatoria extraordinaria.

Nota: en caso de alguna situación de carácter excepcional se valorará de manera individual la forma de realizar la evaluación.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Ramón Lecumberri ([rlecumber@unav.es](mailto:rlecumber@unav.es))

- Despacho en Hematología, CUN, 8ª planta (Fase V)
- Horario de tutoría: Martes de 13 a 14 h

## BIBLIOGRAFÍA



Universidad  
de Navarra

Farreras Rozman: Medicina Interna 2 Vols. 19 Edición. (2020). [Localízalo en la Biblioteca](#)  
(Formato electrónico)

Harrison. Principios de Medicina Interna 2 Vols. 21 Edición (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#)  
(Formato electrónico)

Townsend: Sabiston. Tratado de Cirugía. 21 Edición. (2022). [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato  
electrónico)

San Miguel JF & Sánchez Guijo F. Hematología: Manual Básico Razonado. 6ª Edición (2025).  
[Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico)

J.M. Moraleda et al. Pregrado de Hematología. 5ª edición (2024). Ed. SEHH. Acceso gratuito en  
el enlace: <https://www.sehh.es/publicaciones/libros-sehh>