Universidad de Navarra

Médico Quirúrgica III (F. Medicina)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La asignatura MQ III comprende las enfermedades del Sistema Digestivo y del Sistema Endocrino, que se impartirán de forma integrada según los órganos correspondientes, describiendo las principales patologías médicas, quirúrgicas u oncológicas que puedan originarse en cada órgano, así como su diagnóstico específico por técnicas de imagen o endoscópicas y el diagnóstico anatomopatológico de cada entidad.

- **Titulación**: Grado en Medicina 2020
- **Módulo/Materia**: 3 Formación clínica humana / 3.2 Patología médica y quirúrgica
- **ECTS**: 10
- **Curso, semestre**: 4º curso, 3º trimestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**:
- **Profesor responsable**: Dra. Maite Betés (mbetesi@unav.es)
    - Arbea Moreno, Leire (larbea@unav.es)
    - Arbizu Lostao, Javier (jarbizu@unav.es)
    - Arredondo Chaves, Jorge (jarredon@unav.es)
    - Baixauli Fons, Jorge (jbaixauli@unav.es)
    - Benito Boillos, Alberto (albenitob@unav.es)
    - Cano Rafart, David (dcanor@unav.es)
    - Carretero Ribón, Cristina (ccarretero@unav.es)
    - Chopitea Ortega, Ana (ccarretero@unav.es)
    - De la Riva Onandía, Susana Rosa (sdelariva@unav.es)
    - Echeveste, José Ignacio (jiecheves@unav.es)
    - Escalada San Martín, Francisco Javier (fescalada@unav.es)
    - Galofre Ferrater, Juan Carlos (jcgalofre@unav.es
    - Gómez Ambrosi, Javier (jagomez@unav.es)
    - González Crespo, Ignacio (igonzalez@unav.es)
    - Herráiz Bayod, Maite (mherraizb@unav.es)
    - Iñarrairaegui Bastarrica, Mercedes (minarra@unav.es)
    - Larrache Latasa, Javier Carlos (jlarrache@unav.es)
    - Lozano Escario, María Dolores (jlpicazo@unav.es)
    - Martí Cruchaga, Pablo (pamartic@unav.es)
    - Pereira, José Luis (jlpereira@unav.es)
    - Ponz Sarvisé, Mariano (mponz@unav.es)
    - Rodríguez Fraile, María Macarena (mrodriguez@unav.es)
    - Rodríguez Rodríguez, Javier (jrodriguez@unav.es)
    - Rotellar Sastre, Fernando (frotellar@unav.es)
    - Silva Frojan, Camilo (csilvafr@unav.es)
    - Valentí Azcarate, Víctor (vvalenti@unav.es)
    - Vivas Pérez, Isabel (isvivasp@unav.es)
  - Yuste, José Ramón (jryuste@unav.es)
  - Zozaya Larequi, Gabriel Nicolás (gnzozaya@unav.es)
- **Idioma**: Español
- **Aula:** Principalmente aula 4E02 (ver aquí), consultar el cronograma para más detalle
- **Horario:** consultar el cronograma para más detalle

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (COMPETENCIAS)

Las competencias del Grado de Medicina que deben adquirirse en la asignatura son las siguientes:

Universidad de Navarra

A. COMPETENCIAS BÁSICAS

Código	Denominación
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

B. COMPETENCIAS GENERALES

Código	Denominación
CG9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CG10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CG12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

CG15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CG16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
CG17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
CG18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CG19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG25	Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG26	Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Código	**Denominación**
CE75	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
CE78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
CE82	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
CE83	Patologías de la nutrición.

CE86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
CE93	Diagnóstico y consejo genético.
CE99	Medicina paliativa.
CE102	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
CE107	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CE114	Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
CE115	Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
CE117	Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
CE119	Imagen radiológica.
CE121	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
CE136	Transfusiones y trasplantes.
CE142	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
CE143	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
CE146	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

Programa

El programa incluye contenidos relativos a las enfermedades del aparato digestivo, desde el punto de vista médico y quirúrgico, así como contenidos relativos a enfermedades endocrinológicas que tienen o pueden tener repercusión en el aparato digestivo. Se impartirán clases colaborativas, por parte de profesores de diferentes especialidades (gastroenterología, endocrinología, cirugía del aparato digestivo, radiología, anatomía patológica, oncología, medicina nuclear, y enfermedades infecciosas) que aportarán su visión y conocimientos de cada patología concreta. Se repasarán los contenidos mediante casos clínicos en los que el alumno tendrá que integrar sus conocimientos de las diferentes áreas para seguir y completar las preguntas relativas al caso clínico correspondiente. Estos casos también estarán elaborados de forma colaborativa por profesores de las diferentes especialidades, que estarán presentes en el aula durante el desarrollo del caso.

Patología tiroidea

Patología suprarrenal

Lípidos y metabolismo fosfocálcico

Patología esofágica y gástrica

Nutrición y obesidad

Patología esofago-gástrica

Patología intesitinal

Patología biliar y pancreática

Patología hepática

Miscelánea

Actividades formativas

A) Se establecerán bloques de contenido (correspondientes a 10 a 13 h clases) sobre los que se realizará una evaluación con carácter

1) formativo: se aportarán las respuesta correctas una vez completada la evaluación, y los temas peor contestados se tratarán en casos clínicos que se presentarán al finalizar la asignatura

2) sumativo: el conjunto de las evaluaciones puede llegar a suponer un 15 % de la nota final

B) En todos los bloques de contenido se expondrá algún caso clínico que sirva para repasar los conceptos mas relevantes del bloque

C) Las últimas horas de clase en aula corresponderán a casos clínicos en los que se presentarán situaciones reales que incidirán en los aspectos peor contestados por los alumnos en las evaluaciones de los diferentes bloques. Estos casos se entregarán a los alumnos con tiempo suficiente para poder debatir en el aula sobre contenidos ya impartidos.

D) Se incluyen 5h por alumno en el centro de simulación, en las que se presentarán escenarios clínicos simulados de patologías agudas que el alumno previamente habrá estudiado (modo "*flipped classroom*"), y casos clínicos impartidos en formato "*team based learning*" en aulas de aforo reducido para favorecer la participación activa de los alumnos.

En total, 90h de clase en el aula y 5h de centro de simulación: 95h de presencialidad.

No presencial: trabajo autónomo por parte del alumno (130h)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

100% de la nota será el examen final que constará de dos partes:

- Preguntas test (125-150 preguntas) (75% de la nota)
- Preguntas cortas / casos clínicos (25 % de la nota)

La evaluación continua podrá sumar hasta un 13% extra en la nota de la asignatura. Para poder sumar este porcentaje es imprescindible obtener al menos un 4,5 en la nota del examen final.

La evaluación formativa que no tendrá peso en la nota.

La asistencia talleres del Centro de Simulación es obligatoria para aprobar la asignatura.

Según esto, la nota máxima será un 11,5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Igual que la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previametne en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Medicina para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámentes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor responsable. *Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.*

CUALQUIER INTENTO DE FRAUDE, COPIA, PLAGIO u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Los alumnos que necesiten contactar con un profesor concreto solicitarán cita por correo electrónico (disponible el de todos los profesores).

Cuando se trate de un tema común a varios alumnos, se gestionará a través del consejo de curso a la profesora responsable de asignatura, Maite Betés (mbetesi@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

- Farreras Rozman: Medicina Interna 2 Vols. 19 Edición. (2020). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- Harrison. Principios de Medicina Interna 2 Vols. 21 Edición (2022). Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- Schwartz. Principios de Cirugía. Ed Mc Graw Hill. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)
- Sabiston. Tratado de Patología Quirúrgica. Elsevier. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

Documentación complementaria:

Presentaciones en PowerPoint, de todas las clases y seminarios, disponibles en ADI desde el comienzo de la asignatura

Además, cada profesor, podrá recomendar otros libros o artículos que se pondrán descargar de la Biblioteca de la Universidad. material multimedia o entregar material de estudio preparado por él.

RECURSOS

Web Sociedad Española de Aparato Digestivo https://sepd.es

Web Sociedad Española de Endoscopia https://www.wseed.org

Web Sociedad Española de Endocrinología https://www.seen.es