



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Jesucristo, centro de la vida cristiana. Jesús de Nazaret, el Cristo. Fuentes históricas: los evangelios y claves básicas de su lectura creyente. Contexto socio-político y religioso de la época. El Reino de Dios. Palabras y hechos de Jesús, su relación con el Padre y el Espíritu. Significado teológico de la muerte y resurrección de Jesucristo desde las primeras comunidades cristianas. Números del Catecismo: 422-570

- **Titulación:** Mensaje Cristiano I: La historicidad de Jesús y los evangelios
- **Módulo/Materia:** Área de la DECA: PERSONA, RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES. Asignatura presencial con 6x2 clases en aula (6 días de dos módulos de 45'). El alumno contará con otros recursos y actividades: material didáctico y visionado de clases grabadas.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Optativa (Solo para alumnos que cursan la DECA)
- **Profesorado:** Pablo M Edo (pel@unav.es)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Martes 10:00-12:00 Aula AMI-PO Sem 11

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Programa de “Teología católica y su pedagogía” para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en Educación Infantil y Primaria – Septiembre 2022

- 1 Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.
- 2 Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.
- 3 Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.
- 4 Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.
- 5 Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.
- 6 Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.
- 7 Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
- 8 Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
- 9 Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.



# Universidad de Navarra

10 Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

## PROGRAMA

**Tema 1.** *Los evangelios en la Iglesia*

**Tema 2.** *La formación y transmisión de los evangelios*

**Tema 3.** *Investigación crítica de Jesús y los evangelios*

**Tema 4.** *Marco Histórico -Literario de los Evangelios*

**Tema 5.** *Características generales de los Evangelios*

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Además de las clases impartidas y de la visualización de algunas clases grabadas se facilitarán diversos materiales durante el curso para enriquecer la lectura y comprensión de los textos bíblicos así como la capacidad para realizar exégesis y comentarios teológicos.

## EVALUACIÓN

El curso termina con una prueba final que consistirá en el comentario de un texto evangélico y algunas preguntas breves relacionadas con el mismo y con los temas vistos durante el curso

El curso termina con una prueba final que consistirá en el comentario de un texto evangélico y algunas preguntas breves relacionadas con el mismo y con los temas vistos durante el curso (90% de la nota). Se valorará la asistencia a clase y la participación (10%) de la nota.

Los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

**ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Diciembre: La fecha prevista que se anunciará a los alumnos

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio: La fecha prevista que se anunciará a los alumnos

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr D. Pablo M. Edo ([pe@unav.es](mailto:pe@unav.es))



Universidad  
de Navarra

- Despacho 1580 Edificio: Facultades Eclesiásticas Planta 2.
- Horario de tutoría: Ponerse de acuerdo con el profesor

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### TEXTO BASE

Edo, P.M., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, EUNSA, Pamplona 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso y electrónico].

V. BALAGUER (ed.), *Comprender los Evangelios*, Eunsa, Pamplona 2005. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso impreso y electrónico].

G. SEGALLA, *Panoramas del Nuevo Testamento, Verbo Divino*, Estella 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, *Sagrada Biblia, Tomo 5, Nuevo Testamento. Traducción y notas*, Eunsa, Pamplona 2004. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Webs recomendadas

- [Enlaces de la página web del Departamento de Sagrada Escritura](#)